

**PROCEDURY W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH
w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Odolanowie**

Spis procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych:

I)	PODSTAWA PRAWNA	1
II)	Wulgarne słownictwo	2
III)	Wagary.....	2
IV)	Samowolne opuszczanie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych lub zorganizowanych wyjazdów szkolnych.....	2
V)	Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej.....	2
VI)	Agresywne zachowanie ucznia	2
VII)	Używanie substancji szkodliwych dla zdrowia.....	3
VIII)	Podejrzanie, że uczeń w szkole jest w stanie odurzenia.	3
IX)	Podejrzanie, że uczeń posiada przy sobie substancję mogącą być substancją psychoaktywną.	3
X)	Znalezienie na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyki.	3
XI)	Wypadki	4
XII)	Usiłowanie popełnienia samobójstwa lub zamiaru samobójczego.	4
XIII)	Śmierć samobójcza ucznia na terenie szkoły i poza nią.....	5
XIV)	Popełnienie czynu karalnego	5
XV)	Otrzymania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego.....	6
XVI)	Wybuchu pożaru lub podłożenia ognia	6
XVII)	Agresywne zachowanie rodzica lub opiekuna.....	6
XVIII)	Kontakt z mediami w sytuacji kryzysowej:	6
XIX)	Gdzie szukać pomocy:.....	7
XX)	Definicje	7
XXI)	Oświadczenie pracownika Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Odolanowie.....	8

I) PODSTAWA PRAWNA

- 1. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity Dz. U. 2010 nr 33. poz. 178 ze zm.)**
- 2. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.)**

II) Wulgarnie słownictwo

1. Gdy nauczyciel jest świadkiem używania przez ucznia wulgarnego słownictwa ma bezwzględny obowiązek zareagowania:
 - a) Sam przeprowadza rozmowę z uczniem.
 - b) Wpisuje informację do dziennika oddziału wraz z punktami karnymi zgodnie ze statutem.
 - c) Wychowawca klasy na podstawie zapisów w dzienniku ma obowiązek przekazać informacje rodzicom.
2. Jeżeli świadkiem stosowania wulgarnego słownictwa jest pracownik obsługi, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, który wpisuje informację dla rodziców do dziennika oddziału i przekazuje informację rodzicom.
3. W przypadku powtarzających się zachowań wychowawca:
 - a) Przeprowadza rozmowę z rodzicami / opiekunami ucznia i sporządza krótką notatkę z przeprowadzonej rozmowy.
 - b) Powiadamia dyrektora, który udziela uczniowi upomnienia.

III) Wagary

1. W sytuacji, gdy wychowawca lub nauczyciel podejrzewa, że uczeń jest nieobecny w szkole z powodu wagarów:
 - d) Nauczyciel natychmiast kontaktuje się z wychowawcą
 - e) Wychowawca natychmiast kontaktuje się z rodzicem.
 - f) Jeżeli podejrzenia się potwierdziły, po przyjeździe ucznia do szkoły wychowawca przeprowadza z nim rozmowę wychowawczą.
 - g) Zgłasza tę sprawę pedagogowi szkolnemu, który przeprowadza z uczniem rozmowę motywującą, spisuje kontrakt lub podejmuje inne środki oddziaływania wychowawczego.
 - h) Jeżeli działania wychowawcy i pedagoga są nieskuteczne wychowawca powiadamia dyrektora, który udziela uczniowi upomnienia na forum klasy lub szkoły.
2. Jeżeli ww. działania są nieskuteczne, uczeń otrzymuje naganę dyrektora na forum klasy lub szkoły.
3. Jeżeli uczeń nadal uporczywie wagaruje dyrektor zgłasza ten fakt do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z uwagi na zagrożenie demoralizacją.

IV) Samowolne opuszczanie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych lub zorganizowanych wyjazdów szkolnych

1. Pracownik szkoły, który stwierdził, że uczeń samowolnie opuścił teren szkoły zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, a jeżeli ten jest nieobecny dyrektorowi (wicedyrektorowi) szkoły.
2. Uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku oddziału.
3. Ww. osoby niezwłocznie zawiadamiają rodziców i umawiają się na rozmowę.
4. Z uczniem przeprowadzana jest rozmowa ostrzegawcza w obecności rodzica i pedagoga szkolnego.
5. Jeżeli podobna sytuacja powtórzy się uczeń otrzymuje upomnienie, a następnie naganę dyrektora.
6. Jeżeli uczeń nadal uporczywie opuszcza szkołę w czasie lekcji dyrektor zgłasza ten fakt do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z uwagi na zagrożenie demoralizacją.

V) Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej.

1. Nauczyciel, pracownik szkoły, który jest świadkiem stosowania przemocy ma obowiązek zareagować w celu zabezpieczenia przed dalszą agresją.
2. Nauczyciel, pracownik szkoły zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniem i powiadamia rodziców.
4. Wychowawca, jeżeli sytuacja tego wymaga, zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły.
5. W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji lub gdy akty te powtarzają się nauczyciel lub wychowawca sporządza notatkę opisującą sytuację. Wychowawca natychmiast powiadamia rodziców sprawcy i poszkodowanego pisemnie lub telefonicznie i odnotowuje ten fakt w dzienniku oddziału.
6. Uczeń stosujący przemoc otrzymuje naganę wychowawcy, a w poważniejszych przypadkach lub powtarzających się aktach przemocy – naganę dyrektora lub inną karę przewidzianą Statutem.
7. W szczególnych przypadkach powtarzających się aktów agresji lub w przypadkach szczególnie drastycznych, dyrektor szkoły zgłasza te fakty policji.

VI) Agresywne zachowanie ucznia

1. Gdy nauczyciel jest świadkiem zachowania agresywnego zachowania ucznia powinien:
 - a) Zapewnić bezpieczeństwo pozostałych uczniów.
 - b) Podjąć próbę uspokojenia osoby agresywnej.

- c) Podjąć działania zmierzające do odizolowania agresywnego ucznia i pozostawienia go pod opieką osoby dorosłej.
 - d) Powiadomić wychowawcę klasy.
 - e) Sporządzić notatkę służbową.
2. Wychowawca:
- f) Wyjaśnia zaistniałą sytuację.
 - g) Przeprowadza rozmowę z uczniem oraz z klasą.
 - h) Wzywa rodziców i przeprowadza z nimi rozmowę.
 - i) Przekazuje informację dyrektorowi i pedagogowi szkolnemu.
3. Dyrektor z wychowawcą podejmują decyzję o dalszych działaniach.

VII) Używanie substancji szkodliwych dla zdrowia.

1. W przypadku zauważenia przyjmowania przez ucznia leków:
 - a) Nauczyciel pyta ucznia i sprawdza, co to za lek; a w przypadku nieznamości leku zapisuje jego nazwę i podaje ją wychowawcy lub dyrektorowi.
 - b) Wychowawca w przypadku wątpliwości ma obowiązek skontaktować się z rodzicami ucznia, czy lek jest przyjmowany za ich wiedzą i zgodnie z zaleceniami lekarza, w uzasadnionych przypadkach zatrzymać lek do czasu kontaktu z rodzicami.
2. Pracownik szkoły, który był świadkiem lub dowiedział się o używaniu przez ucznia tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych lub narkotyków powiadamia niezwłocznie wychowawcę klasy.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, w której uczeń jest powiadamiany o konsekwencjach takiego zachowania (zgodnie ze Statutem).
4. Wychowawca wzywa rodziców na rozmowę w obecności pedagoga. W razie potrzeby pedagog szkolny udostępnia rodzicom adresy placówek terapeutycznych.
5. W przypadku stwierdzenia na terenie szkoły narkotyków lub innych środków psychoaktywnych dyrektor zawiadamia policję.
6. Za używanie substancji psychoaktywnych uczeń otrzymuje co najmniej naganę dyrektora szkoły.
7. Jeżeli sytuacje używania szkodliwych substancji powtórzą się, dyrektor zgłasza problem zagrożenia demoralizacją do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

VIII) Podejrzenie, że uczeń w szkole jest w stanie odurzenia.

1. Pracownik szkoły powiadamia wychowawcę lub dyrektora.
2. Uczeń pod opieką osoby dorosłej jest odizolowany od reszty uczniów.
3. W razie potrzeby wychowawca wzywa lekarza.
4. Wychowawca lub dyrektor wzywa rodzica i zobowiązuje go do odebrania ucznia ze szkoły.
5. Wychowawca sporządza notatkę zawierającą m.in.: czas, miejsce, opis sytuacji, listę świadków.
6. W sytuacji, gdy rodzic odmawia odebrania dziecka lub brak jest kontaktu z rodzicem dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
7. W sytuacji, gdy uczeń zaprzecza, że jest pod wpływem substancji odurzającej dyrektor szkoły ma prawo wezwać policję w celu sprawdzenia jego stanu trzeźwości.
8. Uczeń, który w szkole przebywał w stanie odurzenia otrzymuje co najmniej naganę dyrektora szkoły.
9. W razie potrzeby pedagog szkolny udostępnia rodzicom adresy placówek terapeutycznych.

IX) Podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję mogącą być substancją psychoaktywną.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby dorosłej ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość plecaka i kieszeni (nauczyciel nie ma prawa samodzielnie przeszukiwać ucznia).
2. Nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę i dyrekcję szkoły.
3. Wychowawca wzywa rodziców do natychmiastowego stawiennictwa.
4. W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości plecaka i kieszeni, dyrektor szkoły wzywa policję.
5. Jeżeli uczeń dobrowolnie odda substancję, nauczyciel zabezpiecza ją i przekazuje bezzwłocznie w ręce policji, która wszczyna postępowanie wyjaśniające.
6. Nauczyciel sporządza notatkę i przekazuje ją dyrektorowi.
7. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły lub dyrektor rozpoczyna procedurę usunięcia ucznia ze szkoły.

X) Znalezienie na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk.

1. W przypadku znalezienia substancji przypominającej narkotyk pracownik powinien:
 - c) Zabezpieczyć tę substancję, uniemożliwić dostęp uczniom do niej.
 - d) Powiadomić o tym zdarzeniu dyrektora szkoły i przekazać substancję dyrektorowi szkoły.
2. Dyrektor szkoły wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji pracownik udziela informacji dotyczących szczegółów zdarzenia.
4. Dyrektor sporządza notatkę zawierającą m.in.: czas zajścia znalezienia, miejsce, opis sytuacji, świadków.

XI) Wypadki

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy zgodnie z „Procedurami postępowania w przypadku konieczności udzielenia pierwszej pomocy przedlekarskiej” stanowiącymi osobny dokument.
2. Nauczyciel zawiadamia o zaistniałej sytuacji dyrektora. Po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, nauczyciel lub dyrektor powiadamiając rodzica o zdarzeniu ustala z nim:
 - a) potrzebę wezwania pogotowia,
 - b) potrzebę wcześniejszego przyścia rodzica,
 - c) godzinę odbioru dziecka ze Szkoły w dniu zdarzenia.
3. Uczeń musi zostać odebrany przez rodzica, a dopóki rodzic się nie zgłosi, opiekę nad dzieckiem sprawuje nauczyciel. Nie można ucznia, który uległ lekkiemu wypadkowi wypuścić samego ze szkoły, nawet, gdy skończył lekcje.
4. Uczeń (przy lekkich przypadkach) może pozostać w szkole tylko na wyraźne życzenie rodzica.
5. Nauczyciel wyjaśnia okoliczności wypadku.
6. Wychowawca ustala jak najbardziej szczegółowo o okoliczności wypadku i sporządza notatkę zawierającą m.in.: czas zajścia wypadku, miejsce, opis sytuacji, świadków.
7. Wychowawca dba o kontakt z rodzicami poszkodowanego dziecka, w celu wyjaśnienia przyczyn wypadku i poznania stanu zdrowia dziecka.
8. 5. Postępowanie dyrektora:
 - a) W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) nauczyciel lub dyrektor Szkoły wzywa pogotowie ratunkowe.
 - b) O każdym groźnym wypadku dyrektor Szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze Szkołą pracownika służby BHP.
 - c) O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor Szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.
 - d) O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor Szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
 - e) Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone.
 - f) Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.
 - g) Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem Szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.
9. Sekretarz Szkoły prowadzi rejestr wypadków.

XII) Usiłowanie popełnienia samobójstwa lub zamiaru samobójczego.

1. Kontakt, komunikacja i wsparcie:
 - a) Pracownik szkoły, który dowiedział się o zamiarze lub usiłowaniu popełnienia samobójstwa ucznia (w szkole lub poza szkołą) natychmiast nawiązuje i podtrzymuje kontakt niewerbalny i werbalny z dzieckiem.
 - b) Następnie zawiadamia niezwłocznie dyrekcję szkoły.
2. Dyrektor szkoły zapewnia uczniowi bezpieczeństwo fizyczne poprzez:
 - a) Stałą obecność z uczniem osoby dorosłej.
 - b) Udzielenie w razie potrzeby pierwszej pomocy.
 - c) Zawiadomienie rodziców ucznia, pogotowia ratunkowego, ewentualnie policji.
 - d) Izolację ucznia od grupy rówieśniczej.
3. Dyrektor szkoły:
 - a) Zawiadamia organ nadzoru pedagogicznego o zaistniałej sytuacji.
 - b) Przekazuje ucznia rodzicom i ewentualnie służbom ratunkowym z przygotowaną wcześniej informacją o możliwości pomocy specjalistycznej dla ucznia i jego rodziców.
 - c) Koordynuje powołanie Doraźnego Zespołu Kryzysowego do zdiagnozowania sytuacji i podejmowania działań interwencyjnych.

4. Zespół nawiązuje współpracę z instytucjami, które mogą pomóc w rozwiązaniu sytuacji kryzysowej.
5. Zespół organizuje interwencję w środowisku rówieśniczym ucznia prowadzoną przez psychologa z Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (ewentualnie z Poradni Zdrowia Psychicznego) lub inną osobą przeszkoloną w interwencji kryzysowej na terenie szkół placówek oświatowych – w celu prewencji naśladowstwa i pomocy uczniom w odreagowaniu stresu.
6. Zespół organizuje spotkanie dla wychowawcy, nauczycieli uczących ucznia i Rady Pedagogicznej w celu:
 - a) poinformowania o zaistniałej sytuacji i jej przebiegu,
 - b) pomocy nauczycielom i pracownikom szkoły w odreagowaniu stresu psychicznego,
 - c) diagnozy sytuacji życiowej ucznia i formułowania sposobów pomocy uczniowi.
7. Dyrektor szkoły zapewnia realizację planu zapobiegania ostrym sytuacjom kryzysowym wspierając ucznia i jego rodziny po zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa poprzez:
 - a) pomoc w uzyskaniu przez ucznia i jego rodzinę wsparcia specjalistycznego (medycznego, psychologicznego),
 - b) realizowanie zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się dzieckiem.
8. Rada Pedagogiczna opracowuje i wdraża na terenie szkoły strategię zapobiegania samobójstwom uczniów poprzez:
 - a) rozpoznanie uczniów z zaburzeniami osobowości i zaproponowanie im pomocy psychologicznej,
 - b) nawiązanie bliższych kontaktów z młodymi ludźmi,
 - c) zmniejszenie ich negatywnych emocji wynikających ze stresu psychicznego,
 - d) zwracanie uwagi i uczenie się, jak w wypowiedziach i/lub w zmianie zachowania niewerbalnego wcześniej rozpoznawać sygnały ostrzegające o samobójstwie,
 - e) pomaganie w nauce uczniom o mniejszych umiejętnościach,
 - f) zwracanie uwagi na przypadki wagarowania,
 - g) eliminowanie używania alkoholu i narkotyków,
 - h) ograniczenie dostępu uczniów do środków umożliwiających popełnienie samobójstwa na terenie szkoły,
 - i) podjęcie działań, w miejscu pracy nauczycieli i innych członków personelu szkoły zmniejszających stres zawodowy.

XIII) Śmierć samobójcza ucznia na terenie szkoły i poza nią.

1. W każdym przypadku wykrycia próby samobójczej na terenie szkoły pracownik, który pierwszy dotrze na miejsce zdarzenia:
 - a) Udziela pierwszej pomocy niemedycznej.
 - b) Informuje innego pracownika szkoły celem powiadomienia dyrekcji i pozostaje w miejscu zdarzenia do przybycia właściwych służb.
 - c) Dyrektor zapewnia obecność drugiego pracownika celem izolacji miejsca zdarzenia oraz pomocy w prowadzeniu pierwszej pomocy
2. Dyrektor szkoły niezwłocznie kontaktuje się w sytuacji próby samobójczej lub śmierci samobójczej dokonanej na terenie szkoły z:
 - a) służbami medycznymi,
 - b) rodzicami,
 - c) policją, prokuraturą,
 - d) organem nadzoru pedagogicznego.
3. Dyrektor powiadamia rodziców o wydarzeniu.
4. Dyrektor organizuje i udziela niezbędnej pomocy służbom ratowniczym i policji.
5. Dyrektor podejmuje decyzje o dalszej organizacji pracy szkoły w danym dniu.
6. Dyrektor organizuje interwencję grupową lub indywidualną dla uczniów i nauczycieli.
7. Dyrektor szkoły podejmuje następujące działania w sytuacji śmierci samobójczej poza szkołą:
 - a) Powiadamia nadzór pedagogiczny.
 - b) Organizuje interwencję w środowisku rówieśniczym ucznia i nauczycieli.

XIV) Popętnienie czynu karalnego

1. W przypadku, gdy uczeń na terenie szkoły popełni czyn karalny, pracownik szkoły:
 - a) Informuje dyrektora szkoły.
 - b) Sporządza notatkę opisującą zdarzenie.
2. Dyrektor szkoły wzywa policję i zawiadamia rodziców.
3. Dyrektor szkoły zabezpiecza do czasu przyjazdu policji wszystkie przedmioty związane z popełnionym czynem.

4. Policja prowadzi dochodzenie w tej sprawie.
5. 6. Sprawca czynu karalnego oprócz sankcji prawnych otrzymuje naganę dyrektora szkoły lub dyrektor rozpoczyna procedurę usunięcia ze szkoły.

XV) Otrzymała zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego

1. Należy natychmiast powiadomić dyrekcję szkoły.
2. Dyrektor podejmuje decyzję o:
 - c) powiadomieniu policji,
 - d) przerwaniu lekcji,
 - e) przeprowadzeniu ewakuacji uczniów,
 - f) zabezpieczeniu dokumentów.
3. Uczniom i pracownikom szkoły nie wolno dotykać przedmiotów, urządzeń, które budzą podejrzenie.
4. Należy zachować spokój nie dopuścić do paniki.
5. Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor szkoły.

XVI) Wybuchu pożaru lub podłożenia ognia

1. Osoba, która zauważyła pożar powiadamia i ostrzega o pożarze w każdy dostępny sposób a w szczególności sygnałem dźwiękowym trzy długie dzwonki
2. Należy niezwłocznie powiadomić Państwową Straż Pożarną 998, 112
3. Należy zawiadomić dyrekcję szkoły.
4. Przeprowadza się natychmiastową ewakuację.
5. Do czasu przybycia straży pożarnej akcją ewakuacji kieruje dyrektor szkoły.
6. Zasady ewakuacji osób z obiektu zagrożonego:
 - a) Decyzję o ewakuacji podejmuje dyrektor szkoły lub osoba kierująca akcją.
 - b) Dyrektor szkoły zabezpiecza dokumenty szkolne.
 - c) Okna w opuszczanych salach zostają zamknięte.
 - d) Drzwi sal zostają zamknięte.
7. W przypadku ewakuacji podczas lekcji uczniowie ewakuują się zgodnie z zajmowanymi klasami, w przypadku przebywania na przerwie nauczyciele i uczniowie udają się do klasy w której ma się odbywać następna lekcja.
8. Nauczyciele uczestniczący w ewakuacji liczą uczniów, sprawdzają czy wszyscy uczniowie opuścili ewakuowane pomieszczenie.
9. Nauczyciele uczestniczący w ewakuacji zabierają na miejsce zbiórki z ewakuowanej klasy dzienniki.
10. Ewakuację prowadzi się w sposób zorganizowany, według opracowanych i oznaczonych dróg ewakuacyjnych.
11. W czasie ewakuacji nauczyciele uczący w poszczególnych salach lekcyjnych, zapewniają właściwą organizację ruchu, nie dopuszczają do wybuchu paniki.
12. Miejscem zbiórki uczniów i pracowników jest boisko szkolne.

XVII) Agresywne zachowanie rodzica lub opiekuna

1. Gdy nauczyciel jest świadkiem używania agresywnego zachowania osoby dorosłej wobec ucznia ma bezwzględny obowiązek zareagowania.
2. Nauczyciel zapewnienia bezpieczeństwa uczniowi przez np.: stanięcie między uczniem, a osobą dorosłą, odizolowanie ucznia od agresywnej osoby dorosłej, doprowadzenie do opuszczenia przez osobę dorosłą pomieszczenia w którym się znajdują.
3. Nauczyciel próbuje uspokoić osobę dorosłą.
4. Nauczyciel podejmuje próbę wyjaśnienia sytuacji.
5. W przypadku narastającej agresji wzywa pomocy.
6. Powiadamia dyrektora szkoły, w uzasadnionym przypadku dyrektor wzywa policję.
7. Nauczyciel sporządza i przekazuje dyrektorowi notatkę służbową.

XVIII) Kontakt z mediami w sytuacji kryzysowej:

1. Osoba, do której zwracają się przedstawiciele mediów nie udziela informacji.
2. Zawiadamia niezwłocznie dyrektora.
3. Kieruje przedstawiciela mediów do dyrektora.
4. Dyrektor udziela niezbędnych informacji.
5. 5. W szczególnych przypadkach dyrektor udziela pełnomocnictwa wybranym osobom do udzielania informacji mediom.

XIX) Gdzie szukać pomocy:

Policja – 112, 997

Telefon Zaufania Dzieci i Młodzieży – 116111

XX) Definicje

Nieletni: Osoba w wieku od 13 do 17 roku życia, która popełniła czyn karalny, osoba do 18 roku życia zagrożona demoralizacją.

Młodociani: Osoby od 17 do 21 roku życia, które za popełnione przestępstwa i wykroczenia odpowiadają na takich samych zasadach jak dorośli. nawet wtedy, gdy jeszcze są uczniami szkół.

Demoralizacja: Wszelkie czyny i zachowania, wskazujące na destrukcję moralną młodego człowieka. Efektem postępującej demoralizacji jest popełnianie czynów karalnych.

Przykłady przejawów demoralizacji:

- niezrealizowanie obowiązku szkolnego – wagary
- spożywanie alkoholu
- używanie środków odurzających lub substancji psychotropowych – narkotyki
- palenie papierosów
- używanie wulgarnych słów
- ucieczki z domów
- włóczęgowski tryb życia
- naruszenie zasad współżycia społecznego
- popełnienie czynu karalnego do 13 roku życia

Czyny karalne najczęściej popełnianie przez dzieci i młodzież na terenie szkół:

- kradzieże (telefony komórkowe, kurtki, plecaki...),
- bójki, pobicia, uszczerbek na zdrowiu,
- uszkodzenie rzeczy – niszczone jest mienie szkoły i innych uczniów,
- przestępstwa z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- przestępstwa rozbójnicze /rozboje, wymuszenia rozbójnicze, kradzieże,
- groźby karalne.

Wypadek ucznia – nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawiania ucznia pod opieką Szkoły, na terenie Szkoły lub poza terenem Szkoły (wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli, biwaki itp.).

XXI) Oświadczenie pracownika Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Odolanowie

Niniejszym oświadczam, że zostałam/-em przeszkolona/-ny w zakresie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, w szczególności zapoznałam/-em się z obowiązkami oraz procedurami obowiązującymi na terenie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Odolanowie.

Lp.	Czytelny podpis (imię i nazwisko)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	