

Program
Wychowawczo – Profilaktyczny
Liceum Ogólnokształcącego
im. Władysława Jagiełły
w Odolanowie



SPIS TREŚCI

ZAŁOŻENIA OGÓLNE	3
PODSTAWA PRAWNA	3
MISJA SZKOŁY	4
WIZJA SZKOŁY	4
MODEL ABSOLWENTA	5
OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	6
OBSZAR I	6
WYCHOWANIE DO WARTOŚCI	6
OBSZAR II	11
WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIA – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU	11
OBSZAR III	15
BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE	15
OBSZAR IV	17
KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I PRACY	17
OBSZAR V	19
FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE	19
OBSZAR VI	24
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	24
OBSZAR VII	26
WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY	26
OBSZAR VIII	28
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	28
DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	30
MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO	30
VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:	30

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Wychowanie, obok nauczania i kształcenia jest integralnym elementem szkolnej edukacji. W procesie wychowania należy kierować się uniwersalnymi zasadami etyki. Wychowanie odbywa się przede wszystkim w domu rodzinnym. Szkoła jedynie wspomaga rodziców w realizacji ich podstawowego prawa do wychowania, wynikającego z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest wspólną sprawą rodziców, uczniów i nauczycieli. Najważniejszy w szkole jest uczeń i jego wszechstronny rozwój. Podstawową regułą społeczności szkolnej jest szacunek dla przyjętych wartości i zasad.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Stanowią ważny składnik wymiaru pracy każdego nauczyciela. Realizowane są na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły obejmują wszystkich uczniów. Nastawiane są przede wszystkim na otwarcie się na ich dobro, na to, co wyraźnie przekracza przeciętne możliwości ucznia i mobilizuje do poszukiwania wzniosłych wartości i pozytywnych wzorców zachowań.

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Konwencja o prawach dziecka,
3. Ustawa Prawo Oświatowe,
4. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii,
6. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich,
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
8. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
9. Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
10. Rozporządzenie MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
11. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
12. Rozporządzenie MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
13. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Odolanowie.

MISJA SZKOŁY

„Dajemy ci skrzydła, wskazujemy drogi, wyruszyć musisz samodzielnie”

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich klientów Szkoły. Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

WIZJA SZKOŁY

Głównym celem i zadaniem Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie jest dbałość o wszechstronny rozwój młodzieży.

1. Cele i zadania wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają Program Wychowawczo - Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
2. W szczególności Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie:
 - a. umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim na poziomie merytorycznym określonym w dokumentacji programowej;
 - b. zapewnia uczniom bogaty, autorski program wychowawczy i stwarza środowisko wychowawcze sprzyjające rozwojowi własnych zainteresowań;
 - c. z należytą troską dba o rozwój umysłowy, moralno - emocjonalny i fizyczny uczniów, między innymi poprzez:
 - organizowanie różnorodnych imprez kulturalnych, artystycznych, bogatej działalności turystyczno - krajoznawczej;
 - stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;
 - przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
 - zapewnianie poszanowania uczniom, ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
 - umożliwianie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
 - d. umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;

- e. kształci w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu, przekazuje wiedzę o społeczeństwie, problemach społecznych, ekonomicznych kraju, świata, kulturze i środowisku naturalnym;
- f. kształtuje i rozwija wśród uczniów cechy osobowości: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się, skutecznego komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych;
- g. dostosowuje kierunki i treści kształcenia do wymagań rynku pracy oraz standardów i wymagań egzaminacyjnych;
- h. upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród uczniów oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska;
- i. umożliwia rozwijanie szczególnych zainteresowań uczniów w zakresie wybranych przedmiotów nauczania;
- j. tworzy warunki umożliwiające nauczanie uczniom niepełnosprawnym;
- k. umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, w szczególności naukę języka polskiego oraz własnej historii i kultury;
- l. zapewnia pomoc w nauce uczniom słabszym.

MODEL ABSOLWENTA

1. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to obywatel Europy XXI wieku, który:
 - a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
 - b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
 - c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
 - d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
 - e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
 - f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
2. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
3. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek:
 - a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
 - b) twórczo myślący,
 - c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
 - d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
 - e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
4. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.
5. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

OBSZAR I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

Cel ogólny: Uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie w sposób odpowiedzialny kształtuje swoje postawy i wartości życiowe.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- zna historię swojego regionu i kraju,
- wie co to znaczy „być patriotą”,
- angażuje się w działalność na rzecz szkoły, miasta, kraju
- jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych,
- dba o zdrowie swoje oraz innych osób,
- rozwija swoje predyspozycje sportowe,
- dba o swoje zdrowie psychiczne,
- unika używek i nałogów,
- zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z komputera,
- dba o środowisko naturalne,
- zna znaczenie środowiska dla siebie i następnych pokoleń.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji	Termin realizacji
Kształtowanie postaw patriotycznych	a) rozbudzenie i wzmocnienie szacunku dla tradycji narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych	uroczyste obchody świąt narodowych i rocznic:			
		– Narodowe Święto Niepodległości	M. Marciniak P. Dymała	obserwacja	12. 11. 2019
	– Święto Narodowe Trzeciego Maja	A. Walkow B. Datta opiekun SU	obserwacja	30. 04. 2020	
	b) rozbudzenie zainteresowań historią i kulturą Ziemi Odolanowskiej	– tematyczne lekcje historii i historii i społeczeństwa	R. Walkow,	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale lub grupie
– tematyczne lekcje wiedzy o kulturze regionu		A. Walkow	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	co najmniej 1 w klasie I	

	c) rozbudzanie zainteresowania atrakcjami historycznymi i turystycznymi Doliny Baryczy	– wycieczki tematyczne,	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziały	czerwiec 2020
		– tematyczne lekcje geografii i biologii regionu	M. Jesiołowska A. Kuś	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	co najmniej jedna w każdym oddziale lub grupie
	d) działanie na rzecz środowiska lokalnego i uświadamianie problemów społeczności lokalnej	– rozwijanie wolontariatu	A. Fischer, wychowawcy oddziałów	obserwacja	cały rok
		– zachęcanie uczniów do działania na rzecz środowiska lokalnego,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
	e) kultywowanie tradycji szkoły	– Sportowy Dzień Patrona	M. Chmielewski wychowawcy oddziałów	obserwacja	24.09.2019
		– organizacja ślubowania klasy I	M. Chmielewski B. Datta Opiekun SU dyrektor,	obserwacja	11. 10. 2019.
		– III Turniej Szachowy im. Platona Pleskacza	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	16.11.2019
		– organizacja Jasełek i wigilii klasowych	ksiądz Ł. Chudziński M. Chmielewski wychowawcy oddziałów,	obserwacja	20. 12. 2019.
		– organizacja Studniówki	R. Walkow rodzice klasy III dyrektor	obserwacja	styczeń 2020
		– Dzień Otwarty Jagiellończyków	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	marzec 2020
		– pożegnanie maturzystów	E. Banaszek - Zawidzka Dyrektor	obserwacja	24. 04. 2020.

Kreowanie postaw tolerancji i szacunku dla poglądów innych oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych	f) eliminowanie i piętnowanie wszelkich przejawów braku tolerancji w środowisku naszej szkoły	– zdecydowane interwencje pracowników szkoły w sytuacjach związanych z brakiem tolerancji wśród uczniów	wszyscy pracownicy szkoły	analiza zachowań	cały rok
	g) wdrażanie we wszelkich możliwych płaszczyznach kontaktów międzyludzkich, prawidłowych technik komunikacyjnych i negocjacyjnych	– przeciwdziałanie sytuacjom problemowym poprzez tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych i właściwego klimatu stosunków międzyludzkich w szkole	wychowawcy oddziałów, A. Fischer	analiza zachowań	cały rok
	h) skuteczne rozwiązywanie powstających w środowisku naszej szkoły konfliktów i sytuacji kryzysowych	– stosowanie mediacji	dyrektor, A. Fischer	analiza dokumentacji pedagoga	wg potrzeb
	i) budowanie właściwych postaw wobec problemów Europy i Polski wynikających z napływu uchodźców	– dyskusje na lekcjach wiedzy o społeczeństwie	R. Walkow,	obserwacja	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale lub grupie
	j) organizowanie działalności charytatywnej	– udział szkoły w Klubie Szkół UNICEF	A. Kuś, A. Fischer	obserwacja	1 akcja charytatywna w roku
Budowanie nawyków zdrowego trybu życia i postrzegania zdrowia jako wartości	k) kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o zdrowy styl życia oraz kulturę fizyczną	– tematyka lekcji wychowawczych	wychowawcy,	analiza planu wychowawczego oddziału	cały rok
		– zajęcia z pielęgniarką szkolną - profilaktyka zdrowotna	pielęgniarka szkolna,	analiza dokumentacji pielęgniarki	co najmniej 1 w roku każdym oddziale
		– realizacja programów: „Wybierz życie - pierwszy krok” Profilaktyka raka piersi	pielęgniarka szkolna	analiza dokumentacji, obserwacja	wybrana klasa

		– popularyzacja aktywnego spędzania wolnego czasu na zajęciach lekcyjnych wychowania fizycznego	M. Chmielewski	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	cały rok
		– popularyzacja wspólnego spędzania czasu na świeżym powietrzu poprzez organizację Sportowego Dnia Patrona	M. Chmielewski wszyscy nauczyciele	obserwacja	24. 09. 2019.
		– organizowanie imprez sportowych i zawodów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych, oraz udział w imprezach i zawodach organizowanych przez inne podmioty,	M. Chmielewski	dokumentacja zawodów	cały rok
		– realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy 2019 - 2 godziny na tydzień zajęć sportowych dla grupy 16 uczniów	M. Chmielewski	dokumentacja projektu	IX - XII 2019
		– organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych,	wychowawcy oddziałów	analiza dokumentacji wycieczek	cały rok
		– korzystanie z Orlika i kortów tenisowych	M. Chmielewski	obserwacja	cały rok
	l) rozwijanie twórczej profilaktyki rówieśniczej	– działania PaTPORTu	A. Kuś. współpraca ze Szkołą Branżową	obserwacja	cały rok
	m) zaangażowanie całego środowiska szkolnego w działania profilaktyczne	– organizacja spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji, zajmujących się profilaktyką uzależnień	A. Fischer wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców, pielęgniarka, dyrektor A. Fischer	obserwacja	wg terminarza
Uwrażliwianie uczniów na problemy związane z degradacją środowiska naturalnego i wartości śro-	n) budowanie świadomości ekologicznej uczniów i ich rodziców	– dzień porządkowania terenów zielonych w ramach „Sprzątania Świata”	wychowawcy nauczyciele	obserwacja	20.09.2019
		– zwracanie uwagi na czystość, ład i porządek na terenie szkoły oraz w jej otoczeniu bliższym i dalszym,	wszyscy pracownicy szkoły	analiza zachowań	cały rok

dowiska dla obecnych i przyszłych pokoleń	o) kształtowanie nawyków racjonalnego i oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego	– zachęcanie do udziału w konkursach na temat ochrony środowiska,	M. Jesiołowska, A. Kuś A. Wojciechowska - Gertig	dokumentacja konkursów	wg harmonogramu
		– przygotowywanie gazetek szkolnych związanych z ochroną przyrody	M. Jesiołowska A. Wojciechowska - Gertig	obserwacja	2 w roku
	p) zapoznavanie uczniów z przyczynami i skutkami negatywnych zmian i procesów zachodzących w przyrodzie	– tematyka zajęć z biologii, geografii i wiedzy o społeczeństwie	M. Jesiołowska, A. Kuś, R. Walkow,	analiza przedmiotowego dydaktycznego	co najmniej 1 w roku dla każdego oddziału lub grupy

OBSZAR II

WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU

Cel ogólny: Uczeń ma świadomość w zakresie życiowej i zawodowej użyteczności wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- rozumie znaczenie nauki w życiu i w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej,
- posiada umiejętności samokształcenia i samorozwoju,
- rozwija swoje zainteresowania i talenty,
- właściwie organizuje miejsce i czas nauki,
- nie odkłada realizacji zadań,
- rozumie znaczenie czytania w życiu człowieka,
- aktywnie uczestniczy w samorządności uczniowskiej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Rozpoznawanie możliwości intelektualnych poszczególnych uczniów i podejmowanie działań służących indywidualizacji procesu nauczania	a) prawidłowa ocena możliwości intelektualnych uczniów oraz rozpoznanie ich zdolności i zainteresowań	– diagnoza cech psychofizycznych pod kątem ich możliwości edukacyjnych -- test inteligencji wielorakiej - klasa I	A. Fischer	analiza testu inteligencji wielorakiej	do 30. 09. 2019.
		– diagnoza stanu zdrowotnego uczniów oraz ich,	Pielęgniarka szkolna	dokumentacja pielęgniarki	do 30. 09. 2019.
		– analiza dokumentów i wyników w nauce uczniów przyjętych do szkoły w celu dalszego monitorowanie ich osiągnięć w trakcie edukacji,	M. Chmielewski B. Datta Zespół Analizy Wyników Egzaminów	analiza egzaminu gimnazjalnego, świadectw gimnazjalnych	do 30. 09. 2019.
	b) tworzenie warunków do realizacji przez ucznia jego aspiracji edukacyjnych w tych obszarach, w których może on osiągnąć sukces.	– dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów w procesie indywidualizacji nauczania,	wszyscy nauczyciele	obserwacja, rozmowy z uczniami	cały rok
Określenie przejrzystych wymagań edu-	c) opracowanie dostosowanych do potrzeb i możliwości	– zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z po-	dyrektor, wychowawcy,	obserwacja	do 12. 09. 2019.

kacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz zasad oceniania	uczniów wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania,	szczególnych przedmiotów oraz z wewnątrzszkolnym oceniania	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele		
	d) prawidłowe i rzetelne stosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania	– systematyczne, obiektywne ocenianie osiągnięć uczniów uwzględniające ich możliwości i zdolności edukacyjne, wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej	wszyscy nauczyciele, pedagog	analiza dzienników, rozmowy z uczniami	cały rok
Motywowanie uczniów do efektywnej nauki i wdrażanie ich do samokształcenia	e) mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy	– stosowanie metod aktywizujących,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	Cały czas realizacji programu
		– planowe wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły	dyrektor, wszyscy nauczyciele	analiza zapotrzebowań na zakup pomocy, sprzętu i wyposażenia	wrzesień 2019
		– wykorzystanie nowoczesnych technik i narzędzi multimedialnych oraz bogatej bazy dydaktycznej w procesie edukacyjnym	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
	f) motywowanie uczniów do samokształcenia i samodoskonalenia się	– dodatkowe zajęcia dla maturzystów,	nauczyciele przedmiotów maturalnych	dziennik zajęć	cały rok szkolny w klasie III
		– przedmiotowe koła zainteresowań (matematyka, biologia, geografia, wychowanie fizyczne)	A. Kuś, P. Dymała, M. Jesiołowska, M. Chmielewski	dziennik zajęć	cały rok dla wszystkich uczniów
		– dodatkowe zajęcia dla uczniów z problemami w nauce,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg potrzeb
		– organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych	wszyscy nauczyciele	dokumentacja konkursów	wg terminarza
		– udział uczniów w zewnętrznych konkursach	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg terminarza

	g) wykorzystywanie w oddziaływaniu na ucznia obowiązującego w szkole systemu oceniania i nagradzania	– wyróżnianie uczniów osiągających sukcesy w nauce,	dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
Zaznajamianie uczniów z technikami uczenia się i prawidłowego organizowania nauki własnej	h) uświadomienie uczniom problemów wynikających z odkładania rzeczy na później i zapobieganie prokrastynacji się	– warsztaty z pedagogiem szkolnym - klasa I,II, klasa III,	A. Fischer	dokumentacja pedagoga	cały rok
	i) prawidłowy dobór technik i środków służących skutecznemu uczeniu się	– ćwiczenia związane z kształtowaniem umiejętności uczenia się, pamięcią, koncentracją, kojarzeniem i procesami myślenia	wychowawcy oddziałów wszyscy nauczyciele	dokumentacja wychowawców	cały rok
Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i talentów poprzez udział w projektach, zajęciach dodatkowych i organizacjach uczniowskich	j) rozwijanie samorządności uczniowskiej	– działalność SU,	R. Walkow	dokumentacja SU	cały rok
		– działalność sklepiku szkolnego	dyrektor, R. Walkow	obserwacja	cały rok
		– Dzień Samorządności	wszyscy nauczyciele	obserwacja	21.03.2020
		– działalność szkolnej gazetki „Chochlik”,	B. Datta, M. Chmielewski P. Dymała	wydane numery gazetki	cały rok
		– udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i gminnych,	E. Banaszekiewicz – Zawidzka	obserwacja	wg. terminarza
	k) rozwijanie kompetencji cyfrowych	– propagowanie ciekawych książek poprzez recenzje uczniowskie i wywiady z nauczycielami w „Chochliku”, gazetki biblioteki szkolnej	E. Wieja, E. Zawidzka B. Datta,	wydane numery gazetki	cały rok
	l) rozwijanie kompetencji informatycznych wykorzystywanych w praktyce	– komputerowy skład drukarski gazetki szkolnej „Chochlik”,	P. Dymała	wydane numery gazetki	cały rok
		– prowadzenie szkolnej strony internetowej i facebooka	P. Dymała, E. Wieja ks. Ł. Chudziński	strona internetowa	cały rok

m) rozwijanie talentów artystycznych	– działalność szkolnej grupy muzycznej i udział w warsztatach	A. Walkow, ks. Ł. Chudziński	obserwacja	cały rok
	– udział uczniów w festiwalu Tańca	M. Zydorowicz, E. Wieja	obserwacja	maj 2020
n) rozwijanie zainteresowania treściami nauczania poprzez udział w projektach i programach edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, wycieczkach dydaktycznych oraz innych formach poszerzania wiedzy	– realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy 2019	M. Chmielewski	analiza dokumentacji projektu	do końca grudnia 2019
	– realizacja projektu w ramach Polsko - Niemieckiej współpracy Młodzieży”	dyrektor, B. Datta, R. Walkow	analiza dokumentacji projektu	14 - 19 stycznia 2020
	– uczestnictwo uczniów w Klubie Szkół UNICEF	A. Kuś	obserwacja	cały rok
	– uczestnictwo uczniów w działalności odolanowskiego PatPortu	A. Kuś współpraca ze Szkołą Branżową	obserwacja	cały rok
	– uczestnictwo uczniów w warsztatach, wykładach naukowych, spotkaniach, wycieczkach dydaktycznych	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
o)	– realizacja projektu Narodowego Banku Polskiego „Polski ZŁOTY ma sto lat!”	R. Walkow, E. Wieja,	obserwacja	XII 2019 - III 2020

OBSZAR III

BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE

Cel ogólny: Zapewnienie uczniom i nauczycielom warunków do nauki i pracy w przyjaznej, ciepłej atmosferze służącej wydajnej i twórczej pracy.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- utrzymuje właściwe relacje interpersonalne z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- dba o wyposażenie i estetykę szkoły,
- aktywnie uczestniczy w budowaniu dobrej atmosfery szkoły,
- chętnie integruje się z innymi członkami społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym	a) integrowanie środowiska uczniowskiego	– zajęcia integracyjno – adaptacyjne w klasach pierwszych	B. Datta, M. Chmielewski, A. Fischer	obserwacja	wrzesień 2019
		– - organizowanie pomocy koleżeńskiej,	wychowawcy oddziałów, uczniowie	obserwacja	cały rok
		– organizowanie wspólnych imprez, wycieczek i biwaków, wigilii klasowych	wychowawcy oddziałów, uczniowie	dokumentacja wycieczek i biwaków, obserwacja	cały rok
		– przygotowanie i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych,	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok
		– organizacja Studniówki,	wychowawca klasy III, rodzice klasy III, uczniowie klasy III	obserwacja, rozmowy z rodzicami	styczeń 2019
	b) integrowanie całej społeczności szkolnej	– podejmowanie wspólnych inicjatyw i działań dla dobra całej społeczności szkolnej (np. organizowanie uroczystości szkolnych, zbiórek charytatywnych, zacieśnianie współpracy w ramach funkcjonujących w szkole struktur organizacyjnych itp.)	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok

Kształtowanie postaw dbałości i szacunku dla wyposażenia, wystroju i estetyki szkoły i jej najbliższego otoczenia w celu kształtowania pożądanego wizerunku szkoły	c) uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o estetykę szkoły i jej otoczenia i propagowanie w społeczności szkolnej zasad utrzymywania ładu i porządku na terenie szkoły i poza nią	– odpowiednio dobrana tematyka lekcji wychowawczych, – angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły,	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziału	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale
	d) budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest nowoczesnie wyposażona i starannie utrzymana szkoła	– wspólne prowadzenie z uczniami obserwacji meteorologicznych z wykorzystaniem szkolnej stacji meteorologicznej	A. Kuś	obserwacja	cały rok
	e) budowanie pozytywnych relacji z innymi instytucjami korzystającymi z budynku szkoły	– współpraca ze Szkołą Branżową I Stopnia w opiece nad budynkiem i organizowaniu wspólnych imprez (w tym działalność PaTPORTU) – wolontariat młodzieży na rzecz Uniwersytetu Trzeciego Wieku	dyrektorzy obu szkół, A. Kuś, B. Koziarek	obserwacja	cały rok
Międzypokoleniowa integracja budująca wizerunek szkoły otwartej na środowisko lokalne	f) działalność założonego przez nauczycieli stowarzyszenia „Jagiellończyk”	– realizacja projektów wykorzystujących bazę szkoły na rzecz mieszkańców gminy i miasta Odolanów	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia	dokumentacja projektów	cały rok

OBSZAR IV

KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I PRACY

Cel ogólny: Zapewnienie bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki i pracy uczniom i pracownikom szkoły.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- czuje się bezpiecznie w szkole,
- rozumie, że jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych,
- ma poczucie wsparcia ze strony szkoły w trudnościach materialnych,
- ma świadomość, że może liczyć na pomoc w rozwiązywaniu swoich problemów,
- rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informatycznych,
- rozumie negatywny wpływ wagarów na jego dalszy rozwój.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły	g) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,	– wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły, wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej, zapewnienie warunki stwarzające poczucie bezpieczeństwa w szkole na lekcjach wychowawczych i spotkaniach z pedagogiem	dyrektor wychowawcy pedagog	analiza dokumentacji szkoły	cały rok
		– wyznaczanie dyżurów nauczycieli i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów	dyrektor, wszyscy nauczyciele	plan dyżurów, obserwacja	cały rok
		– zapoznanie uczniów z „Procedurami postępowania w przypadkach konieczności udzielenia pierwszej pomocy przedlekarskiej” –w klasach I, przypomnienie w klasie II i III	wychowawcy klas	analiza zapisów w dzienniku oddziału	cały rok
Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych, sytuacjach kryzysowych	h) dbałość o przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych, sytuacji kryzysowych	– zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły	nauczyciele i opiekunowie pracowni	obserwacja	wrzesień 2019
		– zapoznanie z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia pożarem, sytuacją kryzysową, atakiem terrorystycznym	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziału	wrzesień 2019

		– zorganizowanie próbnej ewakuacji	dyrektor, inspektor bhp, straż pożarna	protokół	do końca października 2019
Diagnozowanie warunków materialnych i sytuacji rodzinnej uczniów naszej szkoły oraz organizowanie pomocy dla tych, którzy jej potrzebują	i) gromadzenie przez pedagoga, wychowawców i nauczycieli informacji na temat sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów,	– analiza dokumentacji związanej z sytuacją materialną i rodzinną uczniów,	dyrektor, A. Fischer	dokumentacja pedagoga	wrzesień 2019
		– bezpośredni kontakt zarówno z uczniem, jak i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu uaktualnienia posiadanej przez szkołę wiedzy o problemach ucznia i jego rodziny,	wychowawcy oddziałów, A. Fischer	dokumentacja wychowawców, pedagoga	cały rok
	j) wykorzystanie zebranych informacji w celu zapewnienia oczekiwanej przez ucznia pomocy.	– udzielanie wszelkiej możliwej pomocy materialnej rodzinom uczniów i im samym, gdy taka pomoc jest uzasadniona (w tym stypendia i organizacja dożywiania) – informowanie uczniów o dostępnych stypendiach zewnętrznych	dyrektor, A. Fischer, Komisja Stypendialna	dokumentacja stypendialna, dokumentacja dożywiania	cały rok
Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów	k) umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów	– organizowanie indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym,	wychowawcy oddziałów, A. Fischer	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
		– współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	dyrektor, A. Fischer przedstawiciele PPP	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
	l) przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	– odpowiednio dobrana tematyka na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie i religii itp.)	wychowawcy oddziałów, Ł. Olszewski, R. Walkow, A. Brychcy	analiza planów wychowawczych i dydaktycznych	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale lub grupie
Przeciwdziałanie wrogom	m) ścisła współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami	– comiesięczna analiza nieobecności i częste kontakty wychowawcy z rodzicami,	wychowawcy oddziałów	analiza dzienników	cały rok
		– rozmowy z uczniami	wychowawcy, A. Fischer	obserwacja	cały rok
		– wywiad środowiskowy,	A. Fischer	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
Przeciwdziałanie uzależnieniom	n) Współpraca z policją	– spotkanie z policjantami – pogadanki tematyczne – uświadamianie o konsekwencjach prawnych	wychowawcy Pedagog Dyrektor szkoły	dokumentacja szkolna	cały rok

OBSZAR V

FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE

Cel ogólny: Profilaktyka niewłaściwych postaw w stosunku do innych, otaczającego środowiska i samego siebie.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- zna swoje prawa i obowiązki i ich przestrzega, aktywnie uczestniczy w ich tworzeniu,
- rozumie konieczność uczęszczania na zajęcia,
- uczeń rozumie, że jest integralną częścią środowiska, w którym funkcjonuje,
- uczeń wie, że szkoła zapewnia mu wsparcie w jego rozwoju,
- uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze,

Cel operacyjny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Terminy realizacji
Uczeń zna swoje prawa i obowiązki i je przestrzega	o) zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem, stosowanie go w praktyce i zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w jego tworzeniu	– zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: statutem, wewnątrzszkolnymi zasadami oceny, procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, procedur udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, instrukcji na wypadek ataku antyterrorystycznego	Wychowawcy pedagog wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	wrzesień
		– pogadanki z policją o tematyce: – odpowiedzialności karnej nieletniego wynikającej z stosowania cyberprzemocy, – bezpieczeństwa w ruchu drogowym, – stosowania używek, narkotyków i innych środków odurzających	pedagog, dyrektor	obserwacja	wg terminarza
		– godziny z wychowawcą o tematyce: – praw i obowiązków ucznia, – systemu kar i nagród stosowanego w szkole.	wychowawcy	analiza dokumentacji	cały rok
		– konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem we-	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

		wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.			
		– zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np. deklaracja praw człowieka, konwencja o prawach dziecka – lekcje z wychowawcą i lekcje wos.	wychowawcy R. Walkow	analiza dokumentacji	I semestr
		– włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego, poprzez konsultowanie wprowadzanych zmian z przedstawicielami su.	R. Walkow Samorząd Uczniowski	analiza dokumentacji	cały rok
Uczeń rozumie konieczność uczęszczania na zajęcia	p) monitorowanie nieobecności uczniów we ścisłej współpracy z rodzicami	– kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad.	wychowawcy	analiza dokumentacji	IX - X
		– punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów drugorocznych: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe, zajęcia z pedagogiem.	pedagog dyrektor wychowawcy	analiza dokumentacji	wg potrzeb
		– organizacja spotkań z rodzicami, dotycząca frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy dyrektor	analiza dokumentacji	wg potrzeb

Poznanie sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń	q) rozpoznanie sytuacji życiowej uczniów i wykorzystanie tej wiedzy w celu wsparcia rozwoju ucznia	– analiza dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez zespoły klasowe w celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym.	zespoły klasowe pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej i materialnej.	pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– systematyczne wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów.	pedagog wychowawcy	analiza dokumentacji	cały rok
		– kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy, np.: – ośrodkami pomocy społecznej, – poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, – powiatowym centrum pomocy rodzinie.	pedagog dyrektor	obserwacja	cały rok
		– współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.	pedagog, dyrektor wychowawcy	obserwacja	cały rok
Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze	r) planowe działania we współpracy z rodzicami i instytucjami w celu zapewnienia wszelkiej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi	– opracowanie programu wspierającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.	zespoły klasowe pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania: ipet – indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.	zespoły klasowe	analiza dokumentacji	według potrzeb
		– zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: konsultacje nauczycieli, samopomoc uczniowska, zajęcia wyrównawcze dla uczniów ma-	wychowawcy wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg potrzeb

		jących problemy w nauce, dodatkowe zajęcia z maturzystami.			
		– udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	wychowawcy pedagog	analiza dokumentacji, szkolna strona internetowa	wg potrzeb
		– organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa.	wychowawcy pedagog	obserwacja	wg potrzeb
		– systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
Uczeń ma świadomość konieczności systematycznej nauki	s) zdiagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesów dydaktycznych i wychowawczych	– diagnoza cech psychofizycznych uczniów pod kątem ich możliwości edukacyjnych - test inteligencji wielorakiej we klasie i.	pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.	wychowawcy	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– organizacja przez pedagoga i wychowawców zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem, zapobieganie prokrastynacji.	wychowawcy pedagog	analiza dokumentacji	cały rok
		– organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

		– indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zwartych w opiniach i orzeczeniach.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– stosowanie pochwał nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– wskazywanie możliwości dalszego kształcenia - spotkania z absolwentami, obecnymi studentami i przedstawicielami szkół wyższych i pomaturalnych	wychowawca oddziału III	obserwacja	cały rok
Uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze	t) stwarzanie warunków do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej	– organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga szkolnego na temat: sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, budowania poczucia własnej wartości, form mediacji, komunikacji interpersonalnych.	wychowawcy pedagog	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć rozwijających kompetencje uczniów w zakresie umiejętności radzenia sobie z cyberprzemocą oraz prawnymi aspektami korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych na lekcjach wychowawczych i zajęciach z informatyki.	wychowawcy P. Dymała A. Fischer	obserwacja	cały rok
		– organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego: wycieczki szkolne, biwaki, zajęcia integracyjne dla klasy pierwszej, dzień sportu.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg terminarza
		– aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na agresję w szkole.	wszyscy pracownicy szkoły	obserwacja	cały rok

OBSZAR VI

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cel główny: Przeciwdziałanie uzależnieniu, popularyzacja zdrowego stylu życia i idei wolontariatu.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- rozumie zły wpływ uzależnień na jego życie,
- potrafi właściwie zorganizować sobie czas wolny,
- rozumie potrzebę zdrowego stylu życia,
- chętnie podejmuje działalność wolontarystyczną.

Cel operacyjny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Terminy realizacji
<p>Uczeń ma świadomość negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji</p>	<p>u) organizacja działalności profilaktycznej: pogadanki, warsztaty, przedstawieni we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki uzależnień</p>	<p>– udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania, np.: środków psychoaktywnych, dopalaczy, alkoholu, narkotyków, leków stosowanych powszechnie do leczenia infekcji (acodin, tussipect,) oraz preparatów typu „sesja”, napojów energetyzujących.</p>	<p>dyrektor wychowawcy pedagog pielęgniarka</p>	<p>obserwacja</p>	<p>cały rok szkolny, według potrzeb</p>
		<p>– bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>obserwacja</p>	<p>cały rok</p>
		<p>– organizacja spotkań z wybranymi (w zależności od diagnozy środowiska szkolnego) specjalistami zajmującymi się uzależnieniami.</p>	<p>dyrektor, pedagog wychowawcy</p>	<p>obserwacja</p>	<p>wg potrzeb</p>
		<p>– współpraca z instytucjami zajmującymi się leczeniem uzależnień.</p>	<p>dyrektor pedagog</p>	<p>analiza dokumentacji</p>	<p>cały rok</p>
		<p>– działalność grupy PaTPORT - profilaktyka rówieśnicza, organizacja przedstawień profilaktycznych</p>	<p>A. Kuś, współpraca ze Szkołą Branżową, dyrektor, A. Fischer</p>	<p>obserwacja</p>	<p>cały rok</p>
		<p>– udział w dniach trzeźwości.</p>	<p>wychowawcy dyrektor, pedagog</p>	<p>obserwacja</p>	<p>wg terminarza</p>

		– propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu, kołach sportowych, klubach sportowych i budowanie podstawy fair play.	nauczyciel WF wychowawcy	obserwacja	cały rok
		– zachęcanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.	nauczyciel WF	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną i lekarzem, dotyczących zdrowego odżywiania i zapobiegania cukrzycy, szkodliwości nikotynizmu.	pielęgniarka	analiza dokumentacji	cały rok
		– organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy rowerowe, udział w biegach przełajowych, miejskich itp.	wychowawcy nauczyciel WF	obserwacja	cały rok
		– współpraca z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– udział uczniów w zajęciach przedmiotowego koła z wychowania fizycznego	M. Chmielewski	dziennik zajęć	cały rok
		– udział uczniów w zajęciach programu „Szkolny Klub Sportowy 2019”	M. Chmielewski	obserwacja	do końca 2019 r.
		– popularyzacja wspólnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu poprzez - dnia sportu, wycieczek rowerowych i pieszych.	nauczyciel WF wychowawcy	obserwacja	wrzesień
Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza	v) wskazywanie idei wolontariatu jako stylu życia i działania na rzecz innych	a) propagowanie idei wolontariatu.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		b) organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		c) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez centrum wolontariatu i stowarzyszenie „Jagiellończyk”.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok

OBSZAR VII

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY

Cel ogólny: Osiąganie korzyści zarówno przez szkołę jak i jej otoczenie ze wzajemnej współpracy placówki z instytucjami działającymi w środowisku szkoły i budowanie wizerunku szkoły środowiskowej.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- ma poczucie wsparcia instytucji zewnętrznych w swoim rozwoju,
- ma świadomość możliwości samorealizacji jakie daje środowisko lokalne,
- angażuje się w życie społeczności lokalnej,
- uczeń inicjuje działania na rzecz społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Ścisła współpraca z organem prowadzącym szkołę	a) wspólne planowanie dalszego rozwoju i poprawienia warunków lokalowych szkoły	- promowanie szkoły w celu poprawy naboru na stronie gminy i miasta Odolanów,	dyrektor, wszyscy nauczyciele	analiza ilości informacji na stronie	cały rok
		- ustalanie planu remontów w celu przywrócenia budynkowi wartości historycznej,	dyrektor we współpracy z dyrektorem ZSZ i burmistrzem	plan remontów	cały rok
Otwartość szkoły na współpracę z instytucjami z jej otoczenia	b) nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wspierania procesu wychowania młodzieży	- kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji, Starostwem Powiatowym w Ostrowie Wielkopolskim, Urzędem Gminy i Miasta Odolanów,	dyrektor, A. Fischer wychowawcy, nauczyciele	obserwacja	cały rok
Kształtowanie warunków współpracy umożliwiających realizację wychowawczo - opiekuńczych zadań szkoły	c) umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów,	- organizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami różnych instytucji ze środowiska lokalnego,	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	obserwacja	cały rok
Zaangażowanie szkoły w przygotowywanych przez współpracujące instytucje uroczystościach, akcjach,	d) nawiązanie kontaktu z instytucjami ze środowiska lokalnego	- udział szkoły w imprezach i konkursach organizowanych przez współdziałające instytucje i szkoły ponadgimnazjalne Powiatu Ostrowskiego	dyrektor we współpracy ze Starostwem,, instytucje współpracujące, dyrekcje innych szkół ponadgimnazjalnych, wszyscy nauczy-	obserwacja	wg terminarza

i imprezach	e) podjęcie działań integrujących środowisko uczniowskie szkół z terenu gminy Odolanów	– udział uczniów w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkoły z terenu gminy Odolanów	dyrektor we współpracy z dyrektorami szkół, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	wg terminarza
		– organizowanie konkursów i imprez integracyjnych dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Odolanów i gmin ościennych w celu promowania szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs Przyrodniczy, • Gry i Zabawy Logiczne i Matematyczne, • Konkurs Ortograficzny o Pióro Dyrektora LO, • Konkurs Historyczny • Dzień Otwarty Jagiellończyków • Konkurs Muzyczny 	M. Jesiołowska, A. Kuś, A. Wojciechowska-Gertig P. Dymała, E. Wieja E. Zawadzka, A. Fischer, R. Walkow wszyscy nauczyciele A. Walkow	dokumentacja konkursów i imprez	listopad 2019 grudzień 2019 marzec 2020 luty 2020 marzec 2020 według terminarz
Poszukiwanie nowych, różnorodnych form współdziałania dla dobra lokalnej społeczności i środowiska	f) budowanie nowych więzi pomiędzy szkołą i instytucjami lokalnymi	– wdrażanie opracowanych przez szkołę oraz instytucje z jej otoczenia projektów i programów służących dobru lokalnej społeczności i środowisku	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia „Jagiellończyk”	dokumentacja projektów	cały rok
	g) angażowanie uczniów w kreatywne działania na rzecz szkoły i społeczności lokalnej	– wspieranie inicjatyw uczniów, ich rodziców i pracowników szkoły w zakresie umacniania współpracy między członkami lokalnej społeczności	dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

OBSZAR VIII WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cel ogólny: Zadowolenie rodziców z pracy dla dobra szkoły i z działań naszej placówki na rzecz uczniów i ich rodziców.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZENI

- ma poczucie, że jego edukacja i wychowanie jest dobrem wspólnym rodziców i szkoły,
- ma świadomość, że rodzice są integralną częścią środowiska szkoły,
- wie, że działania szkoły są akceptowane i wspierane przez rodziców,
- rozumie potrzebę integrowania całej społeczności szkolnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły	a) udział rodziców w strukturach szkoły – Rada Rodziców,	- wybór ubezpieczyciela	dyrektor, przedstawiciele rodziców	dokumentacja RR, obserwacja	sierpień 2019
		- opracowanie przez rodziców Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły	przedstawiciele rodziców, dyrektor	dokumentacja RR	sierpień/wrzesień 2019
		- udział w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów szkoły	dyrektor, przewodniczący RR	analiza dokumentacji RR	cały rok
	b) włączenie rodziców do organizowania imprez klasowych i szkolnych	- współorganizowanie przez rodziców niektórych uroczystości szkolnych (sportowy dzień patrona, studniówka, wycieczki i wyjazdy klasowe itp.)	wszyscy rodzice, wychowawcy oddziałów	obserwacja	wg terminarza
		- zapraszanie przedstawicieli rodziców na ważniejsze uroczystości szkolne	Rada Rodziców	obserwacja	wg terminarza
Zapewnienie prawidłowego przepływu informacji na linii szkoła - dom, dom-szkoła	c) rozwijanie współpracy z rodzicami,	- zebrania z rodzicami,	wychowawcy oddziałów	dokumentacja wychowawcy	minimum 3 w roku
		- wywiad środowiskowy pedagoga	A. Fischer	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
		- stały kontakt z rodzicami,	wychowawcy oddziałów	dokumentacja wychowawcy	cały rok
Edukowanie rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży	d) wprowadzenie rodziców w zagadnienia dotyczące problemów młodzieży,	- organizowanie podczas zebrań pogadanek i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży,	dyrektor, wychowawcy oddziałów, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	cały rok

Podjęcie przez szkołę i rodziców wspólnych działań w procesie opiekuńczo-wychowawczym	e) rozwijanie współpracy rodzice – szkoła, szkoła – rodzice w działaniach opiekuńczo – wychowawczych	– konsultacje z rodzicami i stały kontakt z rodzicami,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
Uczestnictwo rodziców w podejmowaniu istotnych dla szkoły i społeczności szkolnej decyzji	f) konsultowanie z przedstawicielami rodziców najważniejszych decyzji dotyczących najistotniejszych spraw szkoły	– wspólna praca rodziców i nauczycieli nad Programem Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły	Zespół Jakości Szkoły Rada Rodziców	dokumentacja Rady Rodziców	sierpień / wrzesień 2019
		– opiniowanie przez rodziców działań szkoły wpływających na proces edukacji wychowania młodzieży	dyrektor, Zespół Ewaluacji Wewnętrznej, Rada Rodziców	dokumentacja Rady Rodziców	cały rok

DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

1. Planach pracy wychowawcy klasowego.
2. Planach dydaktyczno- wychowawczych z poszczególnych przedmiotów.
3. Planie Pracy Samorządu Uczniowskiego.
4. Planach pracy dodatkowych zajęć.
5. Planie pracy biblioteki szkolnej.
6. Planie pracy pedagoga szkolnego.

MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu wychowawczego podlegają co roku:

- plany pracy wychowawczej wychowawcy oddział i ich realizacja,
- współpraca z rodzicami (tematyka zebrań i frekwencja, rozmowy indywidualne, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych,
- organizacja, cele wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika),
- organizacja zajęć pozalekcyjnych (dzienniki),
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi,
- realizacja zadań pedagoga szkolnego,
- pozytywne i negatywne zachowania uczniów na lekcjach, zajęciach, przerwach i uroczystościach (uwagi w dziennikach lekcyjnych, monitoring na korytarzu),
- działania podjęte wobec uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz trudną sytuację domowa.

Realizacja zadań i działań zawartych w powyższym programie wychowawczym zostanie poddana ewaluacji mającej na celu dostarczenie informacji o osiągnięciach a także danych umożliwiających dokonanie niezbędnych modyfikacji. Ewaluacji podlegać będą wybrane zadania z planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Na terenie szkoły i poza nią stwarza się uczniom różnorodne sytuacje wychowawcze umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych. Są to między innymi zajęcia dodatkowe i uroczystości szkolne, które pozwalają kultywować obrzędowość i tradycje szkolne, przebiegające według ustalonego harmonogramu na dany rok szkolny.
2. Program ten ma charakter otwarty i może być uzupełniany i zmieniany.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców uchwałą nr 2/2019/2020 z 12 września 2019.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 6/2019/2020 z 12 września 2019