

**Program**  
**Wychowawczo – Profilaktyczny**  
**Liceum Ogólnokształcącego**  
**im. Władysława Jagiełły**  
**w Odolanowie**



## SPIS TREŚCI

<b>ZAŁOŻENIA OGÓLNE</b>	<b>3</b>
<b>PODSTAWA PRAWNA</b>	<b>3</b>
<b>MISJA SZKOŁY</b>	<b>3</b>
<b>WIZJA SZKOŁY</b>	<b>4</b>
<b>MODEL ABSOLWENTA</b>	<b>4</b>
<b>OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022</b>	<b>6</b>
<b>OBSZAR I</b>	<b>6</b>
<b>WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b>	<b>6</b>
<b>OBSZAR II</b>	<b>9</b>
<b>WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIA – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU</b>	<b>9</b>
<b>OBSZAR III</b>	<b>12</b>
<b>BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE</b>	<b>12</b>
<b>OBSZAR IV</b>	<b>13</b>
<b>KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I PRACY</b>	<b>13</b>
<b>OBSZAR V</b>	<b>15</b>
<b>FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE</b>	<b>15</b>
<b>OBSZAR VI</b>	<b>20</b>
<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>	<b>20</b>
<b>OBSZAR VII</b>	<b>22</b>
<b>WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY</b>	<b>22</b>
<b>OBSZAR VIII</b>	<b>23</b>
<b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b>	<b>23</b>
<b>DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE</b>	<b>25</b>
<b>MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO</b>	<b>25</b>
<b>VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:</b>	<b>25</b>

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Wychowanie, obok nauczania i kształcenia jest integralnym elementem szkolnej edukacji. W procesie wychowania należy kierować się uniwersalnymi zasadami etyki. Wychowanie odbywa się przede wszystkim w domu rodzinnym. Szkoła jedynie wspomaga rodziców w realizacji ich podstawowego prawa do wychowania, wynikającego z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest wspólną sprawą rodziców, uczniów i nauczycieli. Najważniejszy w szkole jest uczeń i jego wszechstronny rozwój. Podstawową regułą społeczności szkolnej jest szacunek dla przyjętych wartości i zasad.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Stanowią ważny składnik wymiaru pracy każdego nauczyciela. Realizowane są na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły obejmują wszystkich uczniów. Nastawiane są przede wszystkim na otwarcie się na ich dobro, na to, co wyraźnie przekracza przeciętne możliwości ucznia i mobilizuje do poszukiwania wzniosłych wartości i pozytywnych wzorców zachowań.

## **PODSTAWA PRAWNA: Art. 26. Ustawy Prawo Oświatowe,**

### **MISJA SZKOŁY**

***„Dajemy ci skrzydła, wskazujemy drogi, wyruszyć musisz samodzielnie”***

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich klientów Szkoły. Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

## **WIZJA SZKOŁY**

***Głównym celem i zadaniem Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie jest dbałość o wszechstronny rozwój młodzieży.***

1. Cele i zadania wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają Program Wychowawczo - Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
2. W szczególności Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie:
  - a. umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim na poziomie merytorycznym określonym w dokumentacji programowej;
  - b. zapewnia uczniom bogaty, autorski program wychowawczy i stwarza środowisko wychowawcze sprzyjające rozwojowi własnych zainteresowań;
  - c. z należytą troską dba o rozwój umysłowy, moralno - emocjonalny i fizyczny uczniów, między innymi poprzez:
    - organizowanie różnorodnych imprez kulturalnych, artystycznych, bogatej działalności turystyczno - krajoznawczej;
    - stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;
    - przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
    - zapewnianie poszanowania uczniom, ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
    - umożliwianie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
  - d. umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
  - e. kształci w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu, przekazuje wiedzę o społeczeństwie, problemach społecznych, ekonomicznych kraju, świata, kulturze i środowisku naturalnym;
  - f. kształtuje i rozwija wśród uczniów cechy osobowości: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się, skutecznego komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych;
  - g. dostosowuje kierunki i treści kształcenia do wymagań rynku pracy oraz standardów i wymagań egzaminacyjnych;
  - h. upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród uczniów oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska;
  - i. umożliwia rozwijanie szczególnych zainteresowań uczniów w zakresie wybranych przedmiotów nauczania;
  - j. tworzy warunki umożliwiające nauczanie uczniom niepełnosprawnym;
  - k. umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, w szczególności naukę języka polskiego oraz własnej historii i kultury;
  - l. zapewnia pomoc w nauce uczniom słabszym.

## **MODEL ABSOLWENTA**

1. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to obywatel Europy XXI wieku, który:
  - a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
  - b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
  - c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
  - d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
  - e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,

- f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
2. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
  3. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek:
    - a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
    - b) twórczo myślący,
    - c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
    - d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
    - e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
  4. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.
  5. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

# **OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022\***

## **OBSZAR I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI**

**Cel ogólny:** Uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie w sposób odpowiedzialny kształtuje swoje postawy i wartości życiowe.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

**UCZEŃ**

- zna historię swojego regionu i kraju,
- wie co to znaczy „być patriotą”,
- angażuje się w działalność na rzecz szkoły, miasta, kraju
- jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych,
- dba o zdrowie swoje oraz innych osób,
- rozwija swoje predyspozycje sportowe,
- dba o swoje zdrowie psychiczne,
- unika używek i nałogów,
- zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z komputera,
- dba o środowisko naturalne,
- zna znaczenie środowiska dla siebie i następnych pokoleń.

<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposób ewaluacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych</b>	a) rozbudzenie i wzmocnienie szacunku dla tradycji narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych	<b>uroczyste obchody świąt narodowych i rocznic:</b>			
		- Narodowe Święto Niepodległości	M. Chmielewski A. Walkow	obserwacja	10. 11. 2021
		- Święto Narodowe Trzeciego Maja	R. Walkow A. Walkow	obserwacja	29. 04. 2022
	b) rozbudzenie zainteresowań historią i kulturą Ziemi Odolanowskiej, atrakcjami historycznymi i turystycznymi Doliny Baryczy	- tematyczne lekcje historii i historii i społeczeństwa, wiedzy o kulturze regionu, geografii i biologii regionu	nauczyciele historii, biologii, geografii	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	wg planu dydaktycznego
		- wycieczki piesze i rowerowe	wychowawcy	analiza planu wychowawczego oddziały	czerwiec 2022
	c) działanie na rzecz środowiska lokalnego i uświadamianie problemów społeczności lokalnej	- rozwijanie wolontariatu	pedagog wychowawcy oddziałów	obserwacja	cały rok
		- zachęcanie uczniów do działania na rzecz środowiska lokalnego,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

	d) kultywowanie tradycji szkoły	– Sportowy Dzień Patrona	M. Chmielewski wychowawcy oddziałów	obserwacja	17. 09. 2021.
		– organizacja ślubowania klasy I	E. Zawidzka dyrektor poczet sztandarowy	obserwacja	13. 10. 2021.
		– III Turniej Szachowy im. Platona Pleskacza	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	28. 11. 2021.
		– organizacja Jasełek i wigilii klasowych	s. Z. Piotrowska E. Zawidzka wychowawcy oddziałów,	obserwacja	22. 12. 2021.
		– organizacja Studniówki	B. Datta rodzice klasy III dyrektor	obserwacja	styczeń 2022
		– Dzień Otwarty Jagiellończyków	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	marzec 2022
		– pożegnanie maturzystów (połączone z obchodami 3-Maja)	M. Chmielewski, B. Datta, R. Walkow, A. Walkow Dyrektor	obserwacja	29. 04. 2022.
<b>Kreowanie postaw tolerancji i szacunku dla poglądów innych oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych</b>	e) eliminowanie i piętnowanie wszelkich przejawów braku tolerancji w środowisku naszej szkoły i skuteczne rozwiązywanie powstających w środowisku naszej szkoły konfliktów i sytuacji kryzysowych	– zdecydowane interwencje pracowników szkoły w sytuacjach związanych z brakiem tolerancji wśród uczniów oraz stosowanie mediacji	wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor, pedagog, SU	analiza zachowań i analiza dokumentacji pedagoga	cały rok według potrzeb
	f) organizowanie działalności charytatywnej	– udział szkoły w Klubie Szkół UNICEF	A. Kuś,	obserwacja	1 akcja charytatywna w roku
	g) budowanie pozytywnych relacji między młodzieżą a dorosłymi	– realizacja tematów ze Szkolnego Katalogu tematów lekcji wychowawczych „ Zrozumieć dorosłych. Budowanie prawidłowych relacji z rodzicami”	wychowawcy	analiza planów wychowawczych oddziałów	1 zajęcia w roku szkolnym
<b>Budowanie nawyków zdrowego trybu życia i przestrzegania zdrowia jako wartości</b>	h) kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o zdrowy styl życia oraz kulturę fizyczną	– zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami COVID, zapewnienie bezpieczeństwa w szkole,	wychowawcy dyrektor	obserwacja	1. 09. 2020.
		– poinformowanie uczniów i rodziców o szkolnej akcji szczepień	wychowawcy dyrektor	obserwacja	wrzesień 2021

		– realizacja tematu „Jak radzić sobie ze stresem” zapianego w Szkolnym katalogu tematów Lekcji wychowawczych	wychowawcy,	analiza planu wychowawczego oddziału	cały rok
		– zajęcia z pielęgniarką szkolną - profilaktyka zdrowotna	pielęgniarka szkolna,	analiza dokumentacji pielęgniarki	co najmniej 1 w roku każdym oddziale
		– realizacja programów: „Wybierz życie - pierwszy krok” Profilaktyka raka piersi	pielęgniarka szkolna	analiza dokumentacji, obserwacja	wybrana klasa
		– popularyzacja aktywnego i wspólnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu - lekcje WF, Sportowy Dzień Patrona	M. Chmielewski wychowawcy wszyscy nauczyciele M. Chmielewski pedagog	analiza planu dydaktycznego WF, obserwacja, obserwacja	cały rok wrzesień 2021
		– organizowanie imprez sportowych i zawodów wewnętrznych i międzyszkolnych, oraz udział w imprezach i zawodach organizowanych przez inne podmioty,	M. Chmielewski	dokumentacja zawodów	cały rok
		– realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy 2021 2 - godziny na tydzień zajęć sportowych dla grupy 16 uczniów, aplikowanie na następny rok (2022)	M. Chmielewski	dokumentacja projektu	IX - XII 2021. I - IV 2022.
		– organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych,	wychowawcy oddziałów	analiza dokumentacji wycieczek	cały rok
		– korzystanie z Orlika i kortów tenisowych	M. Chmielewski	obserwacja	cały rok
	i) rozwijanie twórczej profilaktyki rówieśniczej	– działania PaTPORTu	A. Kuś. współpraca ze Szkołą Branżową	obserwacja	cały rok
	j) zaangażowanie całego środowiska szkolnego w działania profilaktyczne	– organizacja spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji, zajmujących się profilaktyką uzależnień	pedagog wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców, pielęgniarka, dyrektor	obserwacja	wg terminarza



<b>Uwrażliwianie uczniów na problemy związane z degradacją środowiska naturalnego i wartości środowiska dla obecnych i przyszłych pokoleń</b>	k) budowanie świadomości ekologicznej uczniów i ich rodziców	– dzień porządkowania terenów zielonych w ramach „Sprzątania Świata”	A. Kuś, A. Gertig, M. Jesiołowska wychowawcy	obserwacja	24.09.2020
		– zwracanie uwagi na czystość, ład i porządek na terenie szkoły oraz w jej otoczeniu bliższym i dalszym,	wszyscy pracownicy szkoły	analiza zachowań	cały rok
	l) kształtowanie nawyków racjonalnego i oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego	– zachęcanie do udziału w konkursach na temat ochrony środowiska,	M. Jesiołowska, A. Kuś A. Wojciechowska - Gertig	dokumentacja konkursów	wg harmonogramu
	m) zapoznanie uczniów z przyczynami i skutkami negatywnych zmian i procesów zachodzących w przyrodzie	– tematyka zajęć z biologii, geografii i wiedzy o społeczeństwie	M. Jesiołowska, A. Kuś, R. Walkow,	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	wg planów dydaktycznych
		– realizacja lekcji wychowawczych ze Szkolnego katalogu tematów wychowawczych: Świadomość ekologiczna i różne sposoby ochrony przyrody, „Nasza planeta za kilkadziesiąt lat - problemy degradacji środowiska naturalnego”	wychowawcy	analiza planów wychowawczych oddziałów	2 zajęcia w roku szkolnym

## OBSZAR II

### WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU

**Cel ogólny:** Uczeń ma świadomość w zakresie życiowej i zawodowej użyteczności wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- rozumie znaczenie nauki w życiu i w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej,
- posiada umiejętności samokształcenia i samorozwoju,
- rozwija swoje zainteresowania i talenty,
- właściwie organizuje miejsce i czas nauki,
- nie odkłada realizacji zadań,
- rozumie znaczenie czytania w życiu człowieka,
- aktywnie uczestniczy w samorządności uczniowskiej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
-----------------	---------	------------------	----------------	-------------------	-------------------

<b>Rozpoznawanie możliwości intelektualnych poszczególnych uczniów i podejmowanie działań służących indywidualizacji procesu nauczania</b>	a) prawidłowa ocena możliwości intelektualnych uczniów oraz rozpoznanie ich zdolności i zainteresowań	– diagnoza cech psychofizycznych pod kątem ich możliwości edukacyjnych --test inteligencji wielorakiej - klasa I	wychowawca	analiza testu inteligencji wielorakiej	do 30. 09. 2021.
		– diagnoza stanu zdrowotnego uczniów oraz ich,	pielęgniarka szkolna	dokumentacja pielęgniarki	do 30. 09. 2021.
		– analiza dokumentów i wyników w nauce uczniów przyjętych do szkoły w celu dalszego monitorowanie ich osiągnięć w trakcie edukacji,	E. Zawidzka Zespół Analizy Wyników Egzaminów	analiza egzaminu gimnazjalnego, świadectw gimnazjalnych	do 30. 09. 2021.
	b) tworzenie warunków do realizacji przez ucznia jego aspiracji edukacyjnych w tych obszarach, w których może on osiągnąć sukces.	– dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów w procesie indywidualizacji nauczania,	wszyscy nauczyciele	obserwacja, rozmowy z uczniami	cały rok
<b>Określenie przejrzystych wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz zasad oceniania</b>	c) opracowanie dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania,	– zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów oraz z wewnątrzszkolnym oceniania	dyrektor, wychowawcy, wszysty nauczyciele	obserwacja	do 9. 09. 2021.
	d) prawidłowe i rzetelne stosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania	– systematyczne, obiektywne ocenianie osiągnięć uczniów uwzględniające ich możliwości i zdolności edukacyjne, wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej	wszyscy nauczyciele, pedagog	analiza dzienników, rozmowy z uczniami	cały rok
<b>Motywowanie uczniów do efektywnej nauki i wdrażanie ich do samokształcenia</b>	e) mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy	– stosowanie metod aktywizujących, oraz wykorzystanie nowoczesnych technik i narzędzi multimedialnych oraz bogatej bazy dydaktycznej w procesie edukacyjnym	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
	f) motywowanie uczniów do samokształcenia i samodoskonalenia się	– dodatkowe zajęcia dla maturzystów,	nauczyciele przedmiotów maturalnych	dziennik zajęć	cały rok szkolny w klasie III G
		– przedmiotowe koła zainteresowań (matematyczne, geograficzne, sportowe, humanistyczne, językowe)	A. Kuś, P. Dymała, M. Chmielewski. E. Zawidzka, B. Datta)	dziennik zajęć	cały rok dla wszystkich uczniów
		– dodatkowe zajęcia dla uczniów z problemami w nauce,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg potrzeb
	– wprowadzenie zajęć wspomagających w wymiarze 10 godzin na klasę	dyrektor, wszyscy nauczyciele	dokumentacja	IX - XII 2021	

		– organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych	wszyscy nauczyciele	dokumentacja konkursów	wg terminarza
		– udział uczniów w zewnętrznych konkursach	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg terminarza
	g) wykorzystywanie w oddziaływaniu na ucznia obowiązującego w szkole systemu oceniania i nagradzania	– wyróżnianie uczniów osiągających sukcesy w nauce,	dyrektor, wszystcy nauczyciele	obserwacja	cały rok
<b>Zaznajamianie uczniów z technikami uczenia się i prawidłowego organizowania nauki własnej</b>	h) uświadomienie uczniom problemów wynikających z odkładania rzeczy na później i zapobieganie prokrastynacji się	– warsztaty z pedagogiem szkolnym - klasa I	Pedagog	dokumentacja pedagoga	cały rok
	i) prawidłowy dobór technik i środków służących skutecznemu uczeniu się	– ćwiczenia związane z kształtowaniem umiejętności uczenia się, pamięcią, koncentracją, kojarzeniem i procesami myślenia	wychowawcy oddziałów wszystcy nauczyciele	dokumentacja wychowawców	cały rok
<b>Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i talentów poprzez udział w projektach, zajęciach dodatkowych i organizacjach uczniowskich</b>	j) rozwijanie samorządności uczniowskiej	– działalność SU,	R. Walkow	dokumentacja SU	cały rok
		– Dzień Samorządności	wszyscy nauczyciele	obserwacja	21.03.2022
		– działalność szkolnej gazetki „Chochlik”,	B. Datta, M. Chmielewski P. Dymała	wydane numery gazetki	cały rok
		– udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i gminnych,	B. Datta	obserwacja	wg. terminarza
	k) rozwijanie kompetencji czytelniczych	– propagowanie ciekawych książek	E. Wieja	wydane numery gazetki	cały rok
	l) rozwijanie kompetencji informatycznych wykorzystywanych w praktyce	– komputerowy skład drukarski gazetki szkolnej „Chochlik”,	P. Dymała	wydane numery gazetki	cały rok
		– prowadzenie szkolnej strony internetowej, facebooka i instagrama	P. Dymała, E. Wieja E. Zawadzka	analiza wpisów	cały rok
	m) rozwijanie talentów artystycznych	– działalność szkolnej grupy muzycznej	A. Walkow	obserwacja	cały rok
	n) rozwijanie zainteresowania treściami nauczania poprzez udział w projektach i programach edukacyjnych, wychowawczych, pro-	– realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy 2021, aplikowanie na rok 2022	M. Chmielewski	analiza dokumentacji projektu	do końca grudnia 2021
		– uczestnictwo uczniów w Klubie Szkół UNICEF	A. Kuś	obserwacja	cały rok

	filaktycznych, wycieczkach dydaktycznych oraz innych formach poszerzania wiedzy	– uczestnictwo uczniów w działalności odolanowskiego PatPortu	A. Kuś współpraca ze Szkołą Branżową	obserwacja	cały rok
		– uczestnictwo uczniów w warsztatach, wykładach naukowych, spotkaniach, wycieczkach dydaktycznych, projektach	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

### OBSZAR III

#### BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE

**Cel ogólny:** Zapewnienie uczniom i nauczycielom warunków do nauki i pracy w przyjaznej, ciepłej atmosferze służącej wydajnej i twórczej pracy.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZENI

- utrzymuje właściwe relacje interpersonalne z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- dba o wyposażenie i estetykę szkoły,
- aktywnie uczestniczy w budowaniu dobrej atmosfery szkoły,
- chętnie integruje się z innymi członkami społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
<b>Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym</b>	a) integrowanie środowiska uczniowskiego	– zajęcia integracyjno – adaptacyjne w klasach pierwszych	E. Zawadzka	obserwacja	wrzesień 2021
		– organizowanie pomocy koleżeńskiej,	wychowawcy oddziałów, uczniowie	obserwacja	cały rok
		– organizowanie wspólnych imprez, wycieczek i biwaków, wigilii klasowych	wychowawcy oddziałów, uczniowie	dokumentacja wycieczek i biwaków, obserwacja	cały rok
		– przygotowanie i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych,	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok
		– organizacja Studniówki,	wychowawca klasy III G, rodzice klasy III G, uczniowie klasy III G	obserwacja, rozmowy z rodzicami	styczeń 2021

	b) integrowanie całej społeczności szkolnej	– podejmowanie wspólnych inicjatyw i działań dla dobra całej społeczności szkolnej (np. organizowanie uroczystości szkolnych, zbiórek charytatywnych, zacieśnianie współpracy w ramach funkcjonujących w szkole struktur organizacyjnych itp.)	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok
<b>Kształtowanie postaw dbałości i szacunku dla wyposażenia, wystroju i estetyki szkoły i jej najbliższego otoczenia w celu kształtowania pożądanego wizerunku szkoły</b>	c) uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o estetykę szkoły i jej otoczenia i propagowanie w społeczności szkolnej zasad utrzymywania ładu i porządku na terenie szkoły i poza nią	– odpowiednio dobrana tematyka lekcji wychowawczych,	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziału	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale
		– angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły,	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	obserwacja	cały rok
	d) budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest nowoczesnie wyposażona i starannie utrzymana szkoła	– wspólne prowadzenie z uczniami obserwacji meteorologicznych z wykorzystaniem szkolnej stacji meteorologicznej	A. Kuś	obserwacja	cały rok
<b>Międzypokoleniowa integracja budująca wizerunek szkoły otwartej na środowisko lokalne</b>	e) budowanie pozytywnych relacji z innymi instytucjami korzystającymi z budynku szkoły	– współpraca ze Szkołą Branżową I Stopnia w opiece nad budynkiem i organizowaniu wspólnych imprez (w tym działalność PaTPORTU)	dyrektorzy obu szkół, A. Kuś	obserwacja	cały rok
		– wolontariat młodzieży na rzecz Uniwersytetu Trzeciego Wieku	E. Wieja, wychowawcy oddziałów	obserwacja	cały rok
	f) działalność założonego przez nauczycieli stowarzyszenia „Jagiellończyk”	– realizacja projektów wykorzystujących bazę szkoły na rzecz mieszkańców gminy i miasta Odolanów	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia	dokumentacja projektów	cały rok

#### OBSZAR IV

#### KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I PRACY

**Cel ogólny:** Zapewnienie bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki i pracy uczniom i pracownikom szkoły.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZENI

- czuje się bezpiecznie w szkole,
- rozumie, że jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych,
- ma poczucie wsparcia ze strony szkoły w trudnościach materialnych,
- ma świadomość, że może liczyć na pomoc w rozwiązywaniu swoich problemów,
- rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informatycznych,

– rozumie negatywny wpływ wagarów na jego dalszy rozwój.

<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły</b>	g) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,	– wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły, wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej, zapewnienie warunki stwarzające poczucie bezpieczeństwa w szkole na lekcjach wychowawczych i spotkaniach z pedagogiem	dyrektor wychowawcy pedagog	analiza dokumentacji szkoły	cały rok
		– wyznaczanie dyżurów nauczycieli i ściśle egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów	dyrektor, wszyscy nauczyciele	plan dyżurów, obserwacja	cały rok
		– zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami COVID, akcją szczepień	wychowawcy klas dyrektor	obserwacja	wrzesień. 2021
<b>Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych, sytuacjach kryzysowych</b>	h) dbałość o przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych, sytuacji kryzysowych	– zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły w związku z przeniesieniem do innego budynku	nauczyciele i opiekunowie pracowni	obserwacja	wrzesień 2021
		– zapoznanie z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia pożarem, sytuacją kryzysową, atakiem terrorystycznym	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziału	wrzesień 2020
		– zorganizowanie próbnej ewakuacji	dyrektor, inspektor bhp, straż pożarna	protokół	do końca października 2021
<b>Diagnozowanie warunków materialnych i sytuacji rodzinnej uczniów naszej szkoły oraz organizowanie pomocy dla tych, którzy jej potrzebują</b>	i) gromadzenie przez pedagoga, wychowawców i nauczycieli informacji na temat sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów,	– analiza dokumentacji związanej z sytuacją materialną i rodzinną uczniów,	wychowawcy	dokumentacja pedagoga	wrzesień 2021
		– bezpośredni kontakt zarówno z uczniem, jak i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu uaktualniania posiadanej przez szkołę wiedzy o problemach ucznia i jego rodziny,	wychowawcy, pedagog	dokumentacja wychowawców, pedagoga	cały rok

	j) wykorzystanie zebranych informacji w celu zapewnienia oczekiwanej przez ucznia pomocy.	– udzielanie wszelkiej możliwej pomocy materialnej rodzinom uczniów i im samym, gdy taka pomoc jest uzasadniona (w tym stypendia i organizacja dożywiania), informowanie uczniów o dostępnych stypendiach zewnętrznych, wyprawka szkolna, darmowe podręczniki z biblioteki	dyrektor, pedagog, Komisja Stypendialna	dokumentacja stypendialna, dokumentacja dożywiania	cały rok
<b>Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów</b>	k) umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów	– organizowanie indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym,	wychowawcy, pedagog	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
		– współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	dyrektor, pedagog przedstawiciele PPP	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
	l) przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	– odpowiednio dobrana tematyka na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie i religii itp.)	wychowawcy oddziałów, Z. Piotrowska, R. Walkow	analiza planów wychowawczych i dydaktycznych	wg planu wychowawcy
<b>Przeciwdziałanie wagirom</b>	m) ścisła współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami	– comiesięczna analiza nieobecności i częste kontakty wychowawcy z rodzicami, stałe monitorowanie w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania,	wychowawcy oddziałów	analiza dzienników	cały rok
		– rozmowy z uczniami i rodzicami	wychowawcy, A. pedagog	obserwacja	cały rok
		– wywiad środowiskowy,	pedagog	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
<b>Przeciwdziałanie uzależnieniom</b>	n) współpraca z policją	– spotkanie z policjantami – pogadanki tematyczne – uświadamianie o konsekwencjach prawnych	wychowawcy pedagog dyrektor szkoły	dokumentacja szkolna	cały rok

**OBSZAR V  
FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE**

**Cel ogólny:** Profilaktyka niewłaściwych postaw w stosunku do innych, otaczającego środowiska i samego siebie.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZENI

- zna swoje prawa i obowiązki i ich przestrzega, aktywnie uczestniczy w ich tworzeniu,
- rozumie konieczność uczęszczania na zajęcia,
- uczeń rozumie, że jest integralną częścią środowiska, w którym funkcjonuje,
- uczeń wie, że szkoła zapewnia mu wsparcie w jego rozwoju,
- uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze,

Cel operacyjny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Terminy realizacji
Uczeń zna swoje prawa i obowiązki i je przestrzega	o) zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem, stosowanie go w praktyce i zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w jego tworzeniu	– zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: statutem, wewnątrzszkolnym ocenianiem, procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, procedur udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, instrukcji na wypadek ataku antyterrorystycznego, procedurami COVID	wychowawcy wszyscy nauczyciele dyrektor	analiza dokumentacji	wrzesień
		– pogadanki z policją o tematyce: – odpowiedzialności karnej nieletniego wynikającej z stosowania cyberprzemocy, – bezpieczeństwa w ruchu drogowym, – stosowania używek, narkotyków i innych środków odurzających	pedagog, dyrektor	obserwacja	wg terminarza
		– godziny z wychowawcą o tematyce: – praw i obowiązków ucznia, – systemu kar i nagród stosowanego w szkole.	wychowawcy	analiza dokumentacji	cały rok
		– konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np. deklaracja praw człowieka, konwencja o prawach dziecka – lekcje z wychowawcą i lekcje wos.	wychowawcy R. Walkow	analiza dokumentacji	I semestr
		– włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego, poprzez konsultowanie wprowadzanych zmian z przedstawicielami SU.	R. Walkow Samorząd Uczniowski	analiza dokumentacji	cały rok
	p) przygotowanie ucznia do funkcjonowania w dorosłym świecie	– realizacja tematów wychowawczych ze szkolnego katalogu lekcji wychowawczych: „Moje kolejne urodziny i ich prawne znaczenie”, „Kim jest konsument i jakie są jego prawa”, „Moje kieszonkowe - jak	wychowawcy	analiza planów wychowawczych oddziałów	3 zajęcia w roku szkolnym



		oszczędzać i jak wydawać”			
<b>Uczeń rozumie konieczność uczęszczania na zajęcia</b>	q) monitorowanie nieobecności uczniów we ścisłej współpracy z rodzicami	– kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych w tym podczas pracy zdalnej	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad.	wychowawcy	analiza dokumentacji	IX - X
		– punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe, zajęcia z pedagogiem.	pedagog dyrektor wychowawcy	analiza dokumentacji	wg potrzeb
		– organizacja spotkań z rodzicami, dotycząca frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy dyrektor	analiza dokumentacji	wg potrzeb
<b>Poznanie sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń</b>	r) rozpoznanie sytuacji życiowej uczniów i wykorzystanie tej wiedzy w celu wsparcia rozwoju ucznia	– analiza dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez zespoły oddziałowe w celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym.	zespoły oddziałowe pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– systematyczne wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów.	pedagog wychowawcy	analiza dokumentacji	cały rok
		– kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy, np.: – ośrodkami pomocy społecznej, – poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, – powiatowym centrum pomocy rodzinie.	pedagog dyrektor	obserwacja	wg potrzeb

		– współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.	pedagog, dyrektor wychowawcy	obserwacja	wg potrzeb
<b>Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze</b>	s) planowe działania we współpracy z rodzicami i instytucjami w celu zapewnieni wszelkiej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi	– opracowanie programu wspierającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.	zespoły oddziałowe pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania: ipet – indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych.	zespoły oddział	analiza dokumentacji	według potrzeb
		– zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: konsultacje nauczycieli, samopomoc uczniowska, zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy w nauce, dodatkowe zajęcia z maturzystami.	wychowawcy wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg potrzeb
		– udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	wychowawcy pedagog	analiza dokumentacji, szkolna strona internetowa	wg potrzeb
		– organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa.	wychowawcy pedagog	obserwacja	wg potrzeb
		– systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		<b>Uczeń ma świadomość konieczności systematycznej nauki</b>	t) zdiagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesów dydaktycznych i wychowawczych	– diagnoza cech psychofizycznych uczniów pod kątem ich możliwości edukacyjnych - test inteligencji wielorakiej we klasie I.	pedagog
– prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.	wychowawcy			obserwacja	cały rok
– organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.	wszyscy nauczyciele			obserwacja	cały rok
– przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.	wszyscy nauczyciele			obserwacja	cały rok

		– organizacja przez pedagoga i wychowawców zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem, zapobieganie prokrastynacji.	wychowawcy pedagog	analiza dokumentacji	cały rok
		– organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– stosowanie pochwał nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– wskazywanie możliwości dalszego kształcenia - spotkania z absolwentami, obecnymi studentami i przedstawicielami szkół wyższych i pomaturalnych	wychowawca oddziału III G	obserwacja	cały rok
<b>Uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze</b>	u) stwarzanie warunków do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej	– organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga szkolnego na temat: sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, budowania poczucia własnej wartości, form mediacji, komunikacji interpersonalnych.	wychowawcy pedagog	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć rozwijających kompetencje uczniów w zakresie umiejętności radzenia sobie z cyberprzemocą oraz prawnymi aspektami korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych na lekcjach wychowawczych i zajęciach z informatyki.	wychowawcy P. Dymała pedagog	obserwacja	cały rok
		– organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego: wycieczki szkolne, biwaki, zajęcia integracyjne dla klasy pierwszej, dzień sportu.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg terminarza
		– aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

		– systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na agresję w szkole.	wszyscy pracownicy szkoły	obserwacja	cały rok
--	--	--	---------------------------	------------	----------

**OBSZAR VI  
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

**Cel główny:** Przeciwdziałanie uzależnieniu, popularyzacja zdrowego stylu życia i idei wolontariatu.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZENI

- rozumie zły wpływ uzależnień na jego życie,
- potrafi właściwie zorganizować sobie czas wolny,
- rozumie potrzebę zdrowego stylu życia,
- chętnie podejmuje działalność wolontarystyczną.

Cel operacyjny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Terminy realizacji
<b>Uczeń ma świadomość negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji</b>	v) organizacja działalności profilaktycznej: pogadanki, warsztaty, przedstawieni we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki uzależnień	– udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożycia, np.: środków psychoaktywnych, dopalaczy, alkoholu, narkotyków, leków stosowanych powszechnie do leczenia infekcji (acodin, tussispect,) oraz preparatów typu „sesja”, napojów energetyzujących.	wychowawcy pedagog pielęgniarka	obserwacja	cały rok szkolny, według potrzeb
		– bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– organizacja spotkań z wybranymi (w zależności od diagnozy środowiska szkolnego) specjalistami zajmującymi się uzależnieniami.	dyrektor, pedagog wychowawcy	obserwacja	wg potrzeb
		– współpraca z instytucjami zajmującymi się leczeniem uzależnień.	dyrektor pedagog	analiza dokumentacji	cały rok
		– działalność grupy PaTPORT - profilaktyka rówieśnicza, organizacja przedstawień profilaktycznych	A. Kuś, współpraca ze Szkołą Branżową, dyrektor, pedagog	obserwacja	cały rok
		– propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu, kołach sportowych, klubach spor-	M. Chmielewski wychowawcy	obserwacja	cały rok

		towych i budowanie postawy fair play.			
		– organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy rowerowe, udział w biegach przełajowych, miejskich itp.	wychowawcy nauczyciel WF	obserwacja	cały rok
		– udział uczniów w zajęciach programu „Szkolny Klub Sportowy 2020”	M. Chmielewski	obserwacja	do końca 2020 r.
		– popularyzacja wspólnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu poprzez - dnia sportu, wycieczek rowerowych i pieszych.	nauczyciel WF wychowawcy	obserwacja	wrzesień
<b>Zapoznanie uczniów z zagrożeniami zdrowotnymi współczesnej cywilizacji</b>	w) przeciwdziałanie cukrzycy, nikotynizmowi, stresowi, próchnicy zębów, uzależnienia od nowoczesnych technologii	– organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną i lekarzem, dotyczących zdrowego odżywiania i zapobiegania cukrzycy, szkodliwości nikotynizmu, próchnicy zębów	pielęgniarka	analiza dokumentacji	cały rok
		– realizacja zajęć wychowawczych ze Szkolnego katalogu tematów lekcji wychowawczych „Jak radzić sobie ze stresem”	wychowawcy	analiza planów wychowawczych oddziałów	1 zajęcia w roku
		– realizacja zajęć wychowawczych oraz informatyki na temat uzależnienia od nowoczesnych technologii	wychowawcy P. Dymała	analiza planów wychowawczych, planu dydaktycznego	1 zajęcia w roku szkolnym
	x) przygotowanie uczniów do życia w czasach pandemii	– zapoznanie z procedurami COVID	wychowawcy dyrektor	obserwacja	wrzesień 2021
		– akcja informacyjna dotycząca szczepień	dyrektor wychowawcy	obserwacja	wrzesień 2021
		– dyskusje na lekcjach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych o życiu w czasach pandemii i sposobach radzenia sobie ze stresem z tego wynikającym	wychowawcy wszyscy nauczyciele	analiza planów wychowawczych i dydaktycznych	wg potrzeb
<b>Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza</b>	y) wskazywanie idei wolontariatu jako stylu życia i działania na rzecz innych	a) propagowanie idei wolontariatu.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		b) organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		c) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez centrum wolontariatu i stowarzyszenie „Jagiellończyk”.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok

**OBSZAR VII**  
**WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY**

**Cel ogólny:** Osiąganie korzyści zarówno przez szkołę jak i jej otoczenie ze wzajemnej współpracy placówki z instytucjami działającymi w środowisku szkoły i budowanie wizerunku szkoły środowiskowej.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZENI

- ma poczucie wsparcia instytucji zewnętrznych w swoim rozwoju,
- ma świadomość możliwości samorealizacji jakie daje środowisko lokalne,
- angażuje się w życie społeczności lokalnej,
- uczeń inicjuje działania na rzecz społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
<b>Ścisła współpraca z organem prowadzącym szkołę</b>	a) wspólne planowanie dalszego rozwoju i poprawienia warunków lokalowych szkoły	- promowanie szkoły w celu poprawy naboru na stronie gminy i miasta Odolanów,	dyrektor, wszyscy nauczyciele	analiza ilości informacji na stronie	cały rok
		- termomodernizacja i remont budynków szkoły - udział w naradach budowlanych	dyrektor we współpracy z i burmistrzem	notatki z narad	raz w tygodniu
<b>Otwartość szkoły na współpracę z instytucjami z jej otoczenia</b>	b) nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wspierania procesu wychowania młodzieży	- kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji, Starostwem Powiatowym w Ostrowie Wielkopolskim, Urzędem Gminy i Miasta Odolanów,	dyrektor, pedagog wychowawcy, nauczyciele	obserwacja	cały rok
	c) stała współpraca z Biblioteką publiczną	- udział uczniów w Narodowym Czytaniu - udział uczniów w spotkaniach autorskich organizowanych przez Bibliotekę Publiczną	E. Zawadzka	obserwacja	wg terminarza
<b>Zaangażowanie szkoły w przygotowywanych przez współpracujące instytucje uroczystościach, akcjach, i imprezach</b>	d) nawiązanie kontaktu z instytucjami ze środowiska lokalnego	- udział szkoły w imprezach i konkursach organizowanych przez współdziałające instytucje i szkoły ponadgimnazjalne Powiatu Ostrowskiego	dyrektor we współpracy ze Starostwem,, instytucje współpracujące, dyrekcje innych szkół ponadgimnazjalnych, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	wg terminarza
	e) podjęcie działań integrujących środowisko uczniowskie szkół z terenu gminy Odolanów	- udział uczniów w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkoły z terenu gminy Odolanów	dyrektor we współpracy z dyrektorami szkół, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	wg terminarza

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie konkursów i imprez integracyjnych dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Odolanów i gmin ościennych w celu promowania szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs Przyrodniczy,</li> <li>• Gry i Zabawy Logiczne i Matematyczne,</li> <li>• Konkurs Ortograficzny o Pióro Dyrektora LO <u>zastąpi w tym roku Konkurs na opowiadanie lub wiersz inspirowany malarstwem</u></li> <li>• Dzień Otwarty Jagiellończyków</li> </ul> </li> </ul>	<p>M. Jesiołowska, A. Kuś, A. Wojciechowska-Gertig P. Dymała, E. Wieja</p> <p>E. Zawidzka, E. Wieja,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>dokumentacja konkursów i imprez</p>	<p>listopad 2021</p> <p>grudzień 2021</p> <p>grudzień 2021/luty 2022</p> <p>marzec 2022</p>
<p><b>Poszukiwanie nowych, różnorodnych form współdziałania dla dobra lokalnej społeczności i środowiska</b></p>	f) budowanie nowych więzi pomiędzy szkołą i instytucjami lokalnymi	– wdrażanie opracowanych przez szkołę oraz instytucje z jej otoczenia projektów i programów służących dobru lokalnej społeczności i środowisku	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia „Jagiellończyk”	dokumentacja projektów	cały rok
	g) angażowanie uczniów w kreatywne działania na rzecz szkoły i społeczności lokalnej	– wspieranie inicjatyw uczniów, ich rodziców i pracowników szkoły w zakresie umacniania współpracy między członkami lokalnej społeczności	dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

**OBSZAR VIII  
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

**Cel ogólny:** Zadowolenie rodziców z pracy dla dobra szkoły i z działań naszej placówki na rzecz uczniów i ich rodziców.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- ma poczucie, że jego edukacja i wychowanie jest dobrem wspólnym rodziców i szkoły,
- ma świadomość, że rodzice są integralną częścią środowiska szkoły,
- wie, że działania szkoły są akceptowane i wspierane przez rodziców,
- rozumie potrzebę integrowania całej społeczności szkolnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły	a) udział rodziców w strukturach szkoły – Rada Rodziców,	– wybór ubezpieczyciela	dyrektor, przedstawiciele rodziców	dokumentacja RR,	wrzesień 2021

		– opracowanie przez rodziców Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły	przedstawiciele rodziców, dyrektor	dokumentacja RR	wrzesień 2021
		– udział w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów szkoły	dyrektor, przewodniczący RR	dokumentacja RR	cały rok
	b) włączenie rodziców do organizowania imprez klasowych i szkolnych	– współorganizowanie przez rodziców niektórych uroczystości szkolnych (sportowy dzień patrona, studniówka, wycieczki i wyjazdy klasowe itp.)	wszyscy rodzice, wychowawcy oddziałów	obserwacja	wg terminarza
		– zapraszanie przedstawicieli rodziców na ważniejsze uroczystości szkolne	Rada Rodziców	obserwacja	wg terminarza
<b>Zapewnienie prawidłowego przepływu informacji na linii szkoła - dom, dom-szkoła</b>	c) rozwijanie współpracy z rodzicami,	– zebrania z rodzicami,	wychowawcy oddziałów	dokumentacja wychowawcy	minimum 3 w roku
		– wywiad środowiskowy pedagoga	pedagog	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
		– stały kontakt z rodzicami,	wychowawcy oddziałów	dokumentacja wychowawcy	cały rok
<b>Edukowanie rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży</b>	d) wprowadzenie rodziców w zagadnienia dotyczące problemów młodzieży,	– organizowanie podczas zebrań pogadank i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży,	dyrektor, wychowawcy oddziałów, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	cały rok
<b>Podejmowanie przez szkołę i rodziców wspólnych działań w procesie opiekuńczo-wychowawczym</b>	e) rozwijanie współpracy rodzice – szkoła, szkoła – rodzice w działaniach opiekuńczo – wychowawczych	– konsultacje z rodzicami i stały kontakt z rodzicami,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
<b>Uczestnictwo rodziców w podejmowaniu istotnych dla szkoły i społeczności szkolnej decyzji</b>	f) konsultowanie z przedstawicielami rodziców najważniejszych decyzji dotyczących najistotniejszych spraw szkoły	– wspólna praca rodziców i nauczycieli nad Programem Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły	Zespół Jakości Szkoły Rada Rodziców	dokumentacja Rady Rodziców	wrzesień 2021
		– opiniowanie przez rodziców działań szkoły wpływających na proces edukacji wychowania młodzieży	dyrektor, Zespół Ewaluacji Wewnętrznej, Rada Rodziców	dokumentacja Rady Rodziców	cały rok



#### **DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

1. Planach pracy wychowawcy klasowego.
2. Planach dydaktyczno- wychowawczych z poszczególnych przedmiotów.
3. Planie Pracy Samorządu Uczniowskiego.
4. Planach pracy dodatkowych zajęć.
5. Planie pracy biblioteki szkolnej.
6. Planie pracy pedagoga szkolnego.

#### **MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO**

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu wychowawczego podlegają co roku:

- plany pracy wychowawczej wychowawcy oddział i ich realizacja,
- współpraca z rodzicami (tematyka zebrań i frekwencja, rozmowy indywidualne, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych,
- organizacja, cele wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika),
- organizacja zajęć pozalekcyjnych (dzienniki),
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi,
- realizacja zadań pedagoga szkolnego,
- pozytywne i negatywne zachowania uczniów na lekcjach, zajęciach, przerwach i uroczystościach (uwagi w dziennikach lekcyjnych, monitoring na korytarzu),
- działania podjęte wobec uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz trudną sytuację domowa.

Realizacja zadań i działań zawartych w powyższym programie wychowawczym zostanie poddana ewaluacji mającej na celu dostarczenie informacji o osiągnięciach a także danych umożliwiających dokonanie niezbędnych modyfikacji. Ewaluacji podlegać będą wybrane zadania z planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

#### **VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

1. Na terenie szkoły i poza nią stwarza się uczniom różnorodne sytuacje wychowawcze umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych. Są to między innymi zajęcia dodatkowe i uroczystości szkolne, które pozwalają kultywować obrzędowość i tradycje szkolne, przebiegające według ustalonego harmonogramu na dany rok szkolny.
2. Program ten ma charakter otwarty i może być uzupełniany i zmieniany.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców uchwałą nr 2/2021/2022 z 9 września 2021.

Przyjęty do realizacji przez Rade Pedagogiczną uchwałą nr 3/2021/2022 z 9 września 2021.

**\*W roku szkolnym 2021/2022 niektóre zaplanowane działania mogą być usunięte lub zastąpione innymi w związku z trwającą pandemią COVID**