

**Program**  
**Wychowawczo – Profilaktyczny**  
**Liceum Ogólnokształcącego**  
**im. Władysława Jagiełły**  
**w Odolanowie**



**SPIS TREŚCI**

<b>ZAŁOŻENIA OGÓLNE</b>	<b>3</b>
<b>PODSTAWA PRAWNA</b>	<b>3</b>
<b>MISJA SZKOŁY</b>	<b>3</b>
<b>WIZJA SZKOŁY</b>	<b>4</b>
<b>MODEL ABSOLWENTA</b>	<b>5</b>
<b>OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018</b>	<b>6</b>
<b>OBSZAR I</b>	<b>6</b>
<b>WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b>	<b>6</b>
<b>OBSZAR II</b>	<b>11</b>
<b>WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIA – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU</b>	<b>11</b>
<b>OBSZAR III</b>	<b>15</b>
<b>BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE</b>	<b>15</b>
<b>OBSZAR IV</b>	<b>18</b>
<b>KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I PRACY</b>	<b>18</b>
<b>OBSZAR V</b>	<b>21</b>
<b>FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE</b>	<b>21</b>
<b>OBSZAR VI</b>	<b>27</b>
<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>	<b>27</b>
<b>OBSZAR VII</b>	<b>29</b>
<b>WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY</b>	<b>29</b>
<b>OBSZAR VIII</b>	<b>31</b>
<b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b>	<b>31</b>
<b>DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE</b>	<b>33</b>
<b>MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO</b>	<b>33</b>
<b>VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:</b>	<b>33</b>

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Wychowanie, obok nauczania i kształcenia jest integralnym elementem szkolnej edukacji. W procesie wychowania należy kierować się uniwersalnymi zasadami etyki. Wychowanie odbywa się przede wszystkim w domu rodzinnym. Szkoła jedynie wspomaga rodziców w realizacji ich podstawowego prawa do wychowania, wynikającego z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest wspólną sprawą rodziców, uczniów i nauczycieli. Najważniejszy w szkole jest uczeń i jego wszechstronny rozwój. Podstawową regułą społeczności szkolnej jest szacunek dla przyjętych wartości i zasad.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Stanowią ważny składnik wymiaru pracy każdego nauczyciela. Realizowane są na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły obejmują wszystkich uczniów. Nastawiane są przede wszystkim na otwarcie się na ich dobro, na to, co wyraźnie przekracza przeciętne możliwości ucznia i mobilizuje do poszukiwania wzniosłych wartości i pozytywnych wzorców zachowań.

## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Konwencja o prawach dziecka,
3. Ustawa Prawo Oświatowe,
4. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii,
6. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich,
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
8. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
9. Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
10. Rozporządzenie MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
11. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
12. Rozporządzenie MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
13. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Odolanowie.

## **MISJA SZKOŁY**

***„Dajemy ci skrzydła, wskazujemy drogi, wyruszyć musisz samodzielnie”***

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kulturyjemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich klientów Szkoły. Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

## **WIZJA SZKOŁY**

***Głównym celem i zadaniem Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie jest dbałość o wszechstronny rozwój młodzieży.***

1. Cele i zadania wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają Program Wychowawczo - Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
2. W szczególności Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie:
  - a. umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim na poziomie merytorycznym określonym w dokumentacji programowej;
  - b. zapewnia uczniom bogaty, autorski program wychowawczy i stwarza środowisko wychowawcze sprzyjające rozwojowi własnych zainteresowań;
  - c. z należytą troską dba o rozwój umysłowy, moralno - emocjonalny i fizyczny uczniów, między innymi poprzez:
    - organizowanie różnorodnych imprez kulturalnych, artystycznych, bogatej działalności turystyczno - krajoznawczej;
    - stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;
    - przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
    - zapewnianie poszanowania uczniom, ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
    - umożliwianie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
  - d. umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
  - e. kształci w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu, przekazuje wiedzę o społeczeństwie, problemach społecznych, ekonomicznych kraju, świata, kulturze i środowisku naturalnym;
  - f. kształtuje i rozwija wśród uczniów cechy osobowości: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się, skutecznego komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych;
  - g. dostosowuje kierunki i treści kształcenia do wymagań rynku pracy oraz standardów i wymagań egzaminacyjnych;
  - h. upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród uczniów oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska;
  - i. umożliwia rozwijanie szczególnych zainteresowań uczniów w zakresie wybranych przedmiotów nauczania;

- j. tworzy warunki umożliwiające nauczanie uczniom niepełnosprawnym;
- k. umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, w szczególności naukę języka polskiego oraz własnej historii i kultury;
- l. zapewnia pomoc w nauce uczniom słabszym.

### **MODEL ABSOLWENTA**

1. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to obywatel Europy XXI wieku, który:
  - a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
  - b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
  - c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
  - d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
  - e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
  - f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
2. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
3. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek:
  - a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
  - b) twórczo myślący,
  - c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
  - d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
  - e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
4. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.
5. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

# **OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

## **OBSZAR I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI**

**Cel ogólny:** Uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie w sposób odpowiedzialny kształtuje swoje postawy i wartości życiowe.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- zna historię swojego regionu i kraju,
- wie co to znaczy „być patriotą”,
- angażuje się w działalność na rzecz szkoły, miasta, kraju
- jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych,
- dba o zdrowie swoje oraz innych osób,
- rozwija swoje predyspozycje sportowe,
- dba o swoje zdrowie psychiczne,
- unika używek i nałogów,
- zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z komputera,
- dba o środowisko naturalne,
- zna znaczenie środowiska dla siebie i następnych pokoleń.

<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposób ewaluacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych</b>	a) rozbudzanie i wzmacnianie szacunku dla tradycji narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych	<b>uroczyste obchody świąt narodowych i rocznic:</b>			
		– Narodowe Święto Niepodległości	M. Jesiołowska R. Walkow	obserwacja	10. 11. 2017
	– Święto Narodowe Trzeciego Maja	A. Brychcy A. Kuś opiekun SU	obserwacja	26. 04. 2017	
	b) rozbudzanie zainteresowań historią i kulturą Ziemi Odolanowskiej	– tematyczne lekcje historii i historii i społeczeństwa	R. Walkow, A. Brychcy	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale lub grupie
		– tematyczne lekcje wiedzy o kulturze regionu	A. Walkow	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	co najmniej 1 w klasie I
– zapraszanie gości,		dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok	

	c) rozbudzanie zainteresowania atrakcjami historycznymi i turystycznymi Doliny Baryczy	– wycieczki tematyczne,	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziały	czerwiec 2017	
		– tematyczne lekcje geografii i biologii regionu	M. Jesiołowska A. Kuś	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	co najmniej jedna w każdym oddziale lub grupie	
	d) działanie na rzecz środowiska lokalnego i uświadamianie problemów społeczności lokalnej	– rozwijanie wolontariatu	A. Fischer, wychowawcy oddziałów	obserwacja	cały rok	
		– zachęcanie uczniów do działania na rzecz środowiska lokalnego,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok	
	e) kultywowanie tradycji szkoły	– organizacja II Forum „Jagiellończyków”	dyrektor wszyscy nauczyciele, Stowarzyszenie ‘Jagiellończyk	obserwacja	23. 09. 2017.	
		– organizacja ślubowania klasy I	R. Walkow dyrektor,	obserwacja	16. 10. 2017.	
		– organizacja Jasełek i wigilii klasowych	ksiądz Ł. Luźny wychowawcy oddziałów	obserwacja	22. 12. 2017.	
		– organizacja Studniówki	B. Datta rodzice klasy III dyrektor	obserwacja	styczeń 2018	
		– pożegnanie maturzystów	P. Dymała B. Datta, opiekun SU	obserwacja	27. 04. 2018.	
		– organizacja Dnia Patrona	M. Marciniak E. Zawidzka wychowawcy oddziałów	obserwacja	1. 06. 2018	
	<b>Kreowanie postaw tolerancji i szacunku dla poglądów innych oraz kształtowanie</b>	f) eliminowanie i piętnowanie wszelkich przejawów braku tolerancji w środowisku naszej szkoły	– zdecydowane interwencje pracowników szkoły w sytuacjach związanych z brakiem tolerancji wśród uczniów	wszyscy pracownicy szkoły	analiza zachowań	cały rok

<b>umiejętności negocjacyjnych</b>	g) wdrażanie we wszelkich możliwych płaszczyznach kontaktów międzyludzkich, prawidłowych technik komunikacyjnych i negocjacyjnych	– przeciwdziałanie sytuacjom problemowym poprzez tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych i właściwego klimatu stosunków międzyludzkich w szkole	wychowawcy oddziałów, A. Fischer	analiza zachowań	cały rok
	h) skuteczne rozwiązywanie powstających w środowisku naszej szkoły konfliktów i sytuacji kryzysowych	– stosowanie mediacji	dyrektor, A. Fischer	analiza dokumentacji pedagoga	wg potrzeb
	i) budowanie właściwych postaw wobec problemów Europy i Polski wynikających z napływu uchodźców	– dyskusje na lekcjach wiedzy o społeczeństwie	R. Walkow, A. Brychcy	obserwacja	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale lub grupie
	j) organizowanie działalności charytatywnej	– udział szkoły w Klubie Szkół UNICEF	A. Kuś, B. Koziarek	obserwacja	1 akcja charytatywna w roku
<b>Budowanie nawyków zdrowego trybu życia i postrzegania zdrowia jako wartości</b>	k) kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o zdrowy styl życia oraz kulturę fizyczną	– tematyka lekcji wychowawczych	wychowawcy,	analiza planu wychowawczego oddziału	cały rok
		– zajęcia z pielęgniarką szkolną na temat zdrowego odżywiania i zapobiegania cukrzycy	pielęgniarka szkolna,	analiza dokumentacji pielęgniarki	co najmniej 1 w roku każdym oddziale
		– zajęcia z pielęgniarką szkolną na temat szkodliwości nikotynizmu	pielęgniarka szkolna,	analiza dokumentacji pielęgniarki	co najmniej 1 w roku każdym oddziale
		– realizacja programów: „Wybierz życie - pierwszy krok” Profilaktyka raka piersi	pielęgniarka szkolna	analiza dokumentacji, obserwacja	wszystkie klasy



		– popularyzacja aktywnego spędzania wolnego czasu na zajęciach lekcyjnych wychowania fizycznego	A. Brychcy / M. Chmielewski	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	cały rok
		– popularyzacja wspólnego spędzania czasu na świeżym powietrzu poprzez organizację Dnia Sportu - w ramach II Forum „Jagiellończyków”	A. Brychcy wszyscy nauczyciele Stowarzyszenie „Jagiellończyk”	obserwacja	23. 09. 2017.
		– organizowanie imprez sportowych i zawodów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych, oraz udział w imprezach i zawodach organizowanych przez inne podmioty,	A. Brychcy / M. Chmielewski	dokumentacja zawodów	cały rok
		– realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy 2017 - 2 godziny na tydzień zajęć sportowych dla grupy 16 uczniów	A. Brychcy	dokumentacja projektu	IX - XII 2017
		– organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych,	wychowawcy oddziałów	analiza dokumentacji wycieczek	cały rok
		– korzystanie z Orlika i kortów tenisowych	A. Brychcy / M. Chmielewski	obserwacja	cały rok
	l) rozwijanie twórczej profilaktyki rówieśniczej	– działania PaTPORTu	A. Kuś. B. Koziarek	obserwacja	cały rok
	m) zaangażowanie całego środowiska szkolnego w działania profilaktyczne	– realizacja założeń Programu Profilaktyki	A. Fischer wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców, pielęgniarka	analiza dokumentacji	cały rok
		– organizacja spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji, zajmujących się profilaktyką uzależnień	dyrektor A. Fischer	obserwacja	wg terminarza

		– realizowanie zagadnień programu profilaktycznego podczas godziny z wychowawcą,	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziału	cały rok
	n) rozwijanie świadomego korzystania z technologii informatycznych	– zajęcia z informatyki w klasie I	P. Dymała	analiza planu dydaktycznego	raz w roku
	o) gromadzenie i upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień w różnych formach przekazu	– korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej poświęconych problemom uzależnień	E. Wieja	obserwacja	cały rok
<b>Uwrażliwianie uczniów na problemy związane z degradacją środowiska naturalnego i wartości środowiska dla obecnych i przyszłych pokoleń</b>	p) budowanie świadomości ekologicznej uczniów i ich rodziców	– udział w akcjach ekologicznych,	dyrektor, A. Kuś, M. Jesiołowska, wychowawcy oddziałów	obserwacja	cały
		– zwracanie uwagi na czystość, ład i porządek na terenie szkoły oraz w jej otoczeniu bliższym i dalszym,	wszyscy pracownicy szkoły	analiza zachowań	cały rok
		– przygotowanie przez klasy gazetek o tematyce ekologicznej	wychowawcy klas	obserwacja	do końca stycznia 2018
		– upowszechnianie literatury ekologicznej przez bibliotekę szkolną,	E. Wieja	obserwacja	cały rok
	q) kształtowanie nawyków racjonalnego i oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego	– zachęcanie do udziału w konkursach na temat ochrony środowiska,	M. Jesiołowska, A. Kuś	dokumentacja konkursów	wg harmonogramu
		– przygotowywanie gazetek i wystawek szkolnych związanych z ochroną przyrody	wychowawcy oddziałów	obserwacja	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale
	r) zapoznawanie uczniów z przyczynami i skutkami negatywnych zmian i procesów zachodzących w przyrodzie	– tematyka zajęć z biologii, geografii i wiedzy o społeczeństwie	M. Jesiołowska, A. Kuś, R. Walkow, A. Brychcy	analiza przedmiotowego dydaktycznego	co najmniej 1 w roku dla każdego oddziału lub grupy

## OBSZAR II

### WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU

**Cel ogólny:** Uczeń ma świadomość w zakresie życiowej i zawodowej użyteczności wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- rozumie znaczenie nauki w życiu i w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej,
- posiada umiejętności samokształcenia i samorozwoju,
- rozwija swoje zainteresowania i talenty,
- właściwie organizuje miejsce i czas nauki,
- nie odkłada realizacji zadań,
- rozumie znaczenie czytania w życiu człowieka,
- aktywnie uczestniczy w samorządności uczniowskiej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
<b>Rozpoznawanie możliwości intelektualnych poszczególnych uczniów i podejmowanie działań służących indywidualizacji procesu nauczania</b>	a) prawidłowa ocena możliwości intelektualnych uczniów oraz rozpoznanie ich zdolności i zainteresowań	– diagnoza cech psychofizycznych pod kątem ich możliwości edukacyjnych -- test inteligencji wielorakiej - klasa I	A. Fischer	analiza testu inteligencji wielorakiej	do 13. 09. 2017.
		– diagnoza stanu zdrowotnego uczniów oraz ich,	Pielęgniarka szkolna	dokumentacja pielęgniarki	do 13. 09. 2017.
		– analiza dokumentów i wyników w nauce uczniów przyjętych do szkoły w celu dalszego monitorowanie ich osiągnięć w trakcie edukacji,	R. Walkow, Zespół Analizy Wyników Egzaminów	analiza egzaminu gimnazjalnego, świadectw gimnazjalnych	do 13. 09. 2017.
	b) tworzenie warunków do realizacji przez ucznia jego aspiracji edukacyjnych w tych obszarach, w których może on osiągnąć sukces.	– dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów w procesie indywidualizacji nauczania,	wszyscy nauczyciele	obserwacja, rozmowy z uczniami	cały rok
<b>Określenie przejrzystych wymagań edu-</b>	c) opracowanie dostosowanych do potrzeb i możliwości	– zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z po-	dyrektor, wychowawcy,	obserwacja	do 13. 09. 2017.

<b>kacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz zasad oceniania</b>	uczniów wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania,	szczególnych przedmiotów oraz z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania	wszyscy nauczyciele		
	d) prawidłowe i rzetelne stosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania	– systematyczne, obiektywne ocenianie osiągnięć uczniów uwzględniające ich możliwości i zdolności edukacyjne, wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej ( <i>Należy zorganizować spotkania klas z pedagogiem, aby porozmawiać o problemie nierównego traktowania wszystkich uczniów</i> )	wszyscy nauczyciele, pedagog	analiza dzienników, rozmowy z uczniami	cały rok
<b>Motywowanie uczniów do efektywnej nauki i wdrażanie ich do samokształcenia</b>	e) mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy	– stosowanie metod aktywizujących,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	Cały czas realizacji programu
		– planowe wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły	dyrektor, wszyscy nauczyciele	analiza zapotrzebowań na zakup pomocy, sprzętu i wyposażenia	wrzesień 2017
	– wykorzystanie nowoczesnych technik i narzędzi multimedialnych oraz bogatej bazy dydaktycznej w procesie edukacyjnym	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok	
	f) motywowanie uczniów do samokształcenia i samodoskonalenia się	– dodatkowe zajęcia dla maturzystów,	nauczyciele przedmiotów maturalnych	dziennik zajęć	cały rok szkolny w klasie III
		– dodatkowe zajęcia dla uczniów z problemami w nauce,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg potrzeb
		– organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych	wszyscy nauczyciele	dokumentacja konkursów	wg terminarza
		– udział uczniów w zewnętrznych konkursach	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg terminarza

	g) wykorzystywanie w oddziaływaniu na ucznia obowiązującego w szkole systemu oceniania i nagradzania	– „sprawiedliwe” ocenianie i wyróżnianie uczniów osiągających sukcesy w nauce,	dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
<b>Zaznajamianie uczniów z technikami uczenia się i prawidłowego organizowania nauki własnej</b>	h) uświadomienie uczniom problemów wynikających z odkładania rzeczy na później i zapobieganie prokrastynacji się	– warsztaty z pedagogiem szkolnym - klasa I, klasa III,	A. Fischer	dokumentacja pedagoga	klasa III - do końca września 2017 klasa I - do końca 1. semestru
	i) prawidłowy dobór technik i środków służących skutecznemu uczeniu się	– ćwiczenia związane z kształtowaniem umiejętności uczenia się, pamięcią, koncentracją, kojarzeniem i procesami myślenia	wychowawcy oddziałów wszyscy nauczyciele	dokumentacja wychowawców	cały rok
	j) wdrażanie uczniów do wykorzystywania dostępnych narzędzi i sposobów uczenia się (w tym samokształcenia)	– edukowanie uczniów w zakresie organizowania pracy własnej i przygotowywania warunków do prawidłowego uczenia się	A. Fischer, wychowawcy oddziałów	dokumentacja pedagoga i wychowawców	cały rok
<b>Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i talentów poprzez udział w projektach, zajęciach dodatkowych i organizacjach uczniowskich</b>	k) rozwijanie samorządności uczniowskiej	– działalność SU,	R. Walkow	dokumentacja SU	cały rok
		– działalność sklepiku szkolnego	dyrektor, R. Walkow	obserwacja	cały rok
		– działalność szkolnego radiowęzła,	E. Wieja	obserwacja	cały rok
		– działalność szkolnej gazetki „Chochlik”,	B. Datta, A. Brychcy	wydane numery gazetki	cały rok
		– udział poczty sztandarowej w uroczystościach szkolnych i gminnych,	B. Datta, R. Walkow	obserwacja	wg. terminarza
	l) rozwijanie kompetencji czytelniczych	– realizacja Narodowego Programie Rozwoju Czytelnictwa,	E. Wieja	dokumentacja programu	do końca grudnia 2017
	– ankieta o preferencjach czytelniczych uczniów i jej wykorzystanie w plano-	E. Wieja	analiza ankiety i zakupów	wrzesień 2017	

		waniu zakupów do biblioteki - klasa I			
		– propagowanie ciekawych książek poprzez recenzje uczniowskie i wywiady z nauczycielami w „Chochliku”, gazetki biblioteki szkolnej	E. Wieja, E. Zawidzka B. Datta, A. Brychcy,	wydane numery gazetki	cały rok
		– propagowanie literatury popularno-naukowej i naukowej jako źródła dodatkowej wiedzy,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
	m) rozwijanie kompetencji informatycznych wykorzystywanych w praktyce	– komputerowy skład drukarski gazetki szkolnej „Chochlik”,	B. Datta, A. Brychcy, E. Wieja	wydane numery gazetki	cały rok
		– prowadzenie szkolnej strony internetowej i facebooka	P. Dymała, D. Kosnowicz	strona internetowa	cały rok
	n) rozwijanie talentów muzycznych	– działalność szkolnej grupy muzycznej	A. Walkow	obserwacja	cały rok
	o) rozwijanie zainteresowania treściami nauczania poprzez udział w projektach i programach edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych	– realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy 2017	dyrektor A. Brychcy	analiza dokumentacji projektu	do końca grudnia 2017
		– realizacja projektu „Auschwitz-Birkenauna na własne oczy zobaczyć” w ramach Polsko - Niemieckiej współpracy Młodzieży”	dyrektor, B. Datta, P. Dymała	analiza dokumentacji projektu	14 - 19 stycznia 2018
		– realizacja Narodowego programu Rozwoju Czytelnictwa	E. Wieja, E. Zawidzka	analiza dokumentacji biblioteki	do końca 2017
		– uczestnictwo uczniów w Klubie Szkół UNICEF	A. Kuś	obserwacja	cały rok
		– uczestnictwo uczniów w działalności odolanowskiego PatPortu	A. Kuś B. Koziarek	obserwacja	cały rok

## OBSZAR III

### BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE

**Cel ogólny:** Zapewnienie uczniom i nauczycielom warunków do nauki i pracy w przyjaznej, ciepłej atmosferze służącej wydajnej i twórczej pracy.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZENI

- utrzymuje właściwe relacje interpersonalne z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- dba o wyposażenie i estetykę szkoły,
- aktywnie uczestniczy w budowaniu dobrej atmosfery szkoły,
- chętnie integruje się z innymi członkami społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
<b>Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym</b>	a) integrowanie środowiska uczniowskiego	- zajęcia integracyjno – adaptacyjne w klasie pierwszych	R. Walkow A. Fischer,	obserwacja	wrzesień 2017
		- organizowanie pomocy koleżeńskiej,	wychowawcy oddziałów, uczniowie	obserwacja	cały rok
		- organizowanie wspólnych imprez, wycieczek i biwaków, wigilii klasowych	wychowawcy oddziałów, uczniowie	dokumentacja wycieczek i biwaków, obserwacja	cały rok
		- przygotowanie i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych,	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok
		- organizacja Studniówki,	wychowawca klasy III, rodzice klasy III, uczniowie klasy III	obserwacja, rozmowy z rodzicami	styczeń 2017
	b) poszukiwanie nowych form i rozwiązań służących umacnianiu więzi pomiędzy członkami społeczności szkolnej	- otwartość na inicjatywy zarówno młodzieży, rodziców jak i pracowników szkoły służące budowaniu pozytywnego klimatu szkole,	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok

	c) integrowanie całej społeczności szkolnej	– podejmowanie wspólnych inicjatyw i działań dla dobra całej społeczności szkolnej (np. organizowanie uroczystości szkolnych, zbiórek charytatywnych, zacieśnianie współpracy w ramach funkcjonujących w szkole struktur organizacyjnych itp.)	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok
<b>Kształtowanie postaw dbałości i szacunku dla wyposażenia, wystroju i estetyki szkoły i jej najbliższego otoczenia w celu kształtowania pożądanego wizerunku szkoły</b>	d) uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o estetykę szkoły i jej otoczenia i propagowanie w społeczności szkolnej zasad utrzymywania ładu i porządku na terenie szkoły i poza nią	– odpowiednio dobrana tematyka lekcji wychowawczych,	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziału	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale
		– angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły,	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	obserwacja	cały rok
	e) budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest nowoczesnie wyposażona i starannie utrzymana szkoła	– wspólne działania w celu odtworzenia szkolnego ogródka jako miejsca zajęć dydaktycznych z biologii i geografii oraz miejsca rekreacji,	dyrektor, M. Jesiołowska A. Kuś, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok
		– wspólne tworzenie z uczniami szkolnej stacji meteorologicznej i prowadzenie przez uczniów badań pogody i umieszczanie informacji na stronie szkoły	A. Kuś	obserwacja	cały rok
<b>Międzypokoleniowa integracja budująca wizerunek szkoły otwartej na środowisko lokalne</b>	f) budowanie pozytywnych relacji z innymi instytucjami koegzystującymi z budynku szkoły	– współpraca z Zasadniczą Szkołą Zawodową w opiece nad budynkiem i organizowaniu wspólnych imprez (w tym działalność PaTPORTU)	dyrektorzy obu szkół, A. Kuś, B. Koziarek	obserwacja	cały rok
		– wolontariat młodzieży na rzecz Uniwersytetu Trzeciego Wieku	E. Wieja, M. Marciniak, wychowawcy oddziałów	obserwacja	cały rok
		– organizacja imprez integracyjnych uczniów i rodziców	dyrektor, rodzice, uczniowie	obserwacja	1 w roku



	g) działalność założonego przez nauczycieli stowarzyszenia „Jagiellończyk”	– realizacja projektów wykorzystujących bazę szkoły na rzecz mieszkańców gminy i miasta Odolanów	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia	dokumentacja projektów	cały rok
		– organizacja II Forum Jagiellończyków	wszyscy nauczyciele członkowie stowarzyszenia	obserwacja	wrzesień 2017

## OBSZAR IV

### KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I PRACY

**Cel ogólny:** Zapewnienie bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki i pracy uczniom i pracownikom szkoły.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- czuje się bezpiecznie w szkole,
- rozumie, że jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych,
- ma poczucie wsparcia ze strony szkoły w trudnościach materialnych,
- ma świadomość, że może liczyć na pomoc w rozwiązywaniu swoich problemów,
- rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informatycznych,
- rozumie negatywny wpływ wagarów na jego dalszy rozwój.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły	h) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,	– wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły, wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej ( <i>Należy nadal zapewniać warunki stwarzające poczucie bezpieczeństwa w szkole. Na lekcjach wychowawczych i spotkaniach z pedagogiem częściej zwracać uwagę na relacje z rówieśnikami</i> )	dyrektor wychowawcy pedagog	analiza dokumentacji szkoły	cały rok
		– wyznaczanie dyżurów nauczycieli i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów	dyrektor, wszyscy nauczyciele	plan dyżurów, obserwacja	cały rok
		– zapoznanie uczniów z „Procedurami postępowania w przypadkach konieczności udzielenia pierwszej pomocy przedlekarskiej” - I klas, przypomnienie w klasie II i III	wychowawcy klas	analiza zapisów w dzienniku oddziału	cały rok
Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz	i) dbałość o przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów prze-	– zapoznanie i przypomnienie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły	nauczyciele i opiekunowie pracowni	obserwacja	wrzesień 2017

<b>przepisów przeciwpożarowych, sytuacjach kryzysowych</b>	ciw pożarowych, sytuacji kryzysowych	– zapoznanie z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia pożarem, sytuacją kryzysową, atakiem terrorystycznym	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziału	wrzesień 2017
		– zorganizowanie próbnej ewakuacji	dyrektor, inspektor bhp, straż pożarna	protokół	do końca października 2017
<b>Diagnozowanie warunków materialnych i sytuacji rodzinnej uczniów naszej szkoły oraz organizowanie pomocy dla tych, którzy jej potrzebują</b>	j) gromadzenie przez pedagoga, wychowawców i nauczycieli informacji na temat sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów,	– analiza dokumentacji związanej z sytuacją materialną i rodzinną uczniów,	dyrektor, A. Fischer	dokumentacja pedagoga	wrzesień 2017
		– bezpośredni kontakt zarówno z uczniem, jak i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu uaktualnienia posiadanej przez szkołę wiedzy o problemach ucznia i jego rodziny,	wychowawcy oddziałów, A. Fischer	dokumentacja wychowawców, pedagoga	cały rok
	k) wykorzystanie zebranych informacji w celu zapewnienia oczekiwanej przez ucznia pomocy.	– udzielanie wszelkiej możliwej pomocy materialnej rodzinom uczniów i im samym, gdy taka pomoc jest uzasadniona (w tym stypendia i organizacja dożywiania) – informowanie uczniów o dostępnych stypendiach zewnętrznych	dyrektor, A. Fischer, Komisja Stypendialna	dokumentacja stypendialna, dokumentacja dożywiania	cały rok
<b>Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów</b>	l) umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów	– organizowanie indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym,	wychowawcy oddziałów, A. Fischer	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
		– dyżury psychologa	dyrektor, psycholog	obserwacja	cały rok
		– współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	dyrektor, A. Fischer przedstawiciele PPP	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
		– objęcie stałą pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów drugorocznych	dyrektor, A. Fischer	dokumentacja pedagoga	cały rok
	m) przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	– odpowiednio dobrana tematyka na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie i religii itp.)	wychowawcy oddziałów, ksiądz, R. Walkow, A. Brychcy	analiza planów wychowawczych i dydaktycznych	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale lub grupie

	n) rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów w zakresie umiejętności radzenia sobie z cyberprzemocą, stalkingiem	– odpowiednio dobrana tematyka na lekcjach wychowawczych,	wychowawcy oddziałów	analiza planów wychowawczych	co najmniej 1 w roku w każdym oddziale
		– zajęcia o cyberprzemocy i prawnych aspektach korzystania z technologii informatycznych na informatyce,	P. Dymała	analiza planu dydaktycznego	co najmniej 1 w roku w klasie I
<b>Przeciwdziałanie wagarom</b>	o) ścisła współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami	– comiesięczna analiza nieobecności i częste kontakty wychowawcy z rodzicami,	wychowawcy oddziałów	analiza dzienników	cały rok
		– rozmowy z uczniami	wychowawcy, A. Fischer	obserwacja	cały rok
		– wywiad środowiskowy,	A. Fischer	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb

## OBSZAR V

### FNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE

**Cel ogólny:** Profilaktyka niewłaściwych postaw w stosunku do innych, otaczającego środowiska i samego siebie.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- zna swoje prawa i obowiązki i ich przestrzega, aktywnie uczestniczy w ich tworzeniu,
- rozumie konieczność uczęszczania na zajęcia,
- uczeń rozumie, że jest integralną częścią środowiska, w którym funkcjonuje,
- uczeń wie, że szkoła zapewnia mu wsparcie w jego rozwoju,
- uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze,

Cel operacyjny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Terminy realizacji
<p style="text-align: center;"><b>Uczeń zna swoje prawa i obowiązki i je przestrzega</b></p>	<p>p) zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem, stosowanie go w praktyce i zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w jego tworzeniu</p>	<p>– zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: statutem, wewnątrzszkolnymi zasadami oceny, procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, procedur udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, instrukcji na wypadek ataku antyterrorystycznego</p>	<p>Wychowawcy pedagog wszyscy nauczyciele</p>	<p>analiza dokumentacji</p>	<p>wrzesień</p>
		<p>– pogadanki z policją o tematyce: – odpowiedzialności karnej nieletniego wynikającej z stosowania cyberprzemocy, – bezpieczeństwa w ruchu drogowym, – stosowania używek, narkotyków i innych środków odurzających</p>	<p>pedagog, dyrektor</p>	<p>obserwacja</p>	<p>wg terminarza</p>
		<p>– godziny z wychowawcą o tematyce: – praw i obowiązków ucznia, – systemu kar i nagród stosowanego w szkole.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>analiza dokumentacji</p>	<p>cały rok</p>
		<p>– konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem we-</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>obserwacja</p>	<p>cały rok</p>

		wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.			
		– zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np. deklaracja praw człowieka, konwencja o prawach dziecka – lekcje z wychowawcą i lekcje wos.	wychowawcy R. Walkow	analiza dokumentacji	I semestr
		– włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego, poprzez konsultowanie wprowadzanych zmian z przedstawicielami su.	R. Walkow Samorząd Uczniowski	analiza dokumentacji	cały rok
<b>Uczeń rozumie konieczność uczęszczania na zajęcia</b>	q) monitorowanie nieobecności uczniów we ścisłej współpracy z rodzicami	– kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad.	wychowawcy	analiza dokumentacji	IX - X
		– punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów drugorocznych: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe, zajęcia z pedagogiem.	pedagog dyrektor wychowawcy	analiza dokumentacji	wg potrzeb
		– organizacja spotkań z rodzicami, dotycząca frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy dyrektor	analiza dokumentacji	wg potrzeb

<b>Poznanie sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń</b>	r) rozpoznanie sytuacji życiowej uczniów i wykorzystanie tej wiedzy w celu wsparcia rozwoju ucznia	– analiza dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez zespoły klasowe w celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym.	zespoły klasowe pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej i materialnej.	pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– systematyczne wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów.	pedagog wychowawcy	analiza dokumentacji	cały rok
		– kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy, np.: – ośrodkami pomocy społecznej, – poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, – powiatowym centrum pomocy rodzinie.	pedagog dyrektor	obserwacja	cały rok
		– współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.	pedagog, dyrektor wychowawcy	obserwacja	cały rok
<b>Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze</b>	s) planowe działania we współpracy z rodzicami i instytucjami w celu zapewnienia wszelkiej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi	– opracowanie programu wspierającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.	zespoły klasowe pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania: ipet – indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.	zespoły klasowe	analiza dokumentacji	wrzesień
		– zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: konsultacje nauczycieli, samopomoc uczniowska, zajęcia wyrównawcze dla uczniów ma-	wychowawcy wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg potrzeb

		jących problemy w nauce, dodatkowe zajęcia z maturzystami.			
		– udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	wychowawcy pedagog	analiza dokumentacji	wg potrzeb
		– organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa.	wychowawcy pedagog	obserwacja	wg potrzeb
		– systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
<b>Uczeń ma świadomość konieczności systematycznej nauki</b>	t) zdiagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesów dydaktycznych i wychowawczych	– diagnoza cech psychofizycznych uczniów pod kątem ich możliwości edukacyjnych - test inteligencji wielorakiej we klasie i.	pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.	Wychowawcy	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– organizacja przez pedagoga i wychowawców zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem, zapobieganie prokrastynacji.	wychowawcy pedagog	analiza dokumentacji	cały rok
		– organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok



		– indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zwartych w opiniach i orzeczeniach.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– stosowanie pochwał nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– wskazywanie możliwości dalszego kształcenia - spotkania z absolwentami, obecnymi studentami i przedstawicielami szkół wyższych i pomaturalnych	wychowawca oddziału III	obserwacja	cały rok
<b>Uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze</b>	u) stwarzanie warunków do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej	– organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga szkolnego na temat: sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, budowania poczucia własnej wartości, form mediacji, komunikacji interpersonalnych.	wychowawcy pedagog		cały rok
		– organizacja zajęć rozwijających kompetencje uczniów w zakresie umiejętności radzenia sobie z cyberprzemocą oraz prawnymi aspektami korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych na lekcjach wychowawczych i zajęciach z informatyki.	wychowawcy informatyk		cały rok
		– organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego: wycieczki szkolne, biwaki, zajęcia integracyjne dla klasy pierwszej, ii forum jagiellończyków - dzień sportu, dzień patrona itp.	wszyscy nauczyciele		wg terminarza
		– aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.	wszyscy nauczyciele		cały rok

– systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.

wszyscy pracownicy  
szkoły

cały rok

## OBSZAR VI

### PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

**Cel główny:** Przeciwdziałanie uzależnieniu, popularyzacja zdrowego stylu życia i idei wolontariatu.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- rozumie zły wpływ uzależnień na jego życie,
- potrafi właściwie zorganizować sobie czas wolny,
- rozumie potrzebę zdrowego stylu życia,
- chętnie podejmuje działalność wolontarystyczną.

Cel operacyjny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Terminy realizacji
<p><b>Uczeń ma świadomość negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji</b></p>	<p>v) organizacja działalności profilaktycznej: pogadanki, warsztaty, przedstawieni we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki uzależnień</p>	<p>– udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania, np.: środków psychoaktywnych, dopalaczy, alkoholu, narkotyków, leków stosowanych powszechnie do leczenia infekcji (acodin, tussipect,) oraz preparatów typu „sesja”, napojów energetyzujących.</p>	<p>dyrektor wychowawcy pedagog pielęgniarka</p>	<p>obserwacja</p>	<p>Cały rok szkolny, według potrzeb</p>
		<p>– bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>obserwacja</p>	<p>cały rok</p>
		<p>– organizowanie przedstawień profilaktycznych.</p>	<p>dyrektor pedagog</p>	<p>obserwacja</p>	<p>wg terminarza</p>
		<p>– organizacja spotkań z wybranymi (w zależności od diagnozy środowiska szkolnego) specjalistami zajmującymi się uzależnieniami.</p>	<p>dyrektor, pedagog wychowawcy</p>	<p>obserwacja</p>	<p>wg potrzeb</p>
		<p>– współpraca z instytucjami zajmującymi się leczeniem uzależnień.</p>	<p>dyrektor pedagog</p>	<p>analiza dokumentacji</p>	<p>cały rok</p>
		<p>– działalność grupy patport - profilaktyka rówieśnicza</p>	<p>A. Kuś, B. Koziarek</p>	<p>obserwacja</p>	<p>cały rok</p>

		– udział w dniach trzeźwości.	wychowawcy dyrektor, pedagog	obserwacja	wg terminarza
<b>Popularyzowanie zdrowego stylu życia jako sposobu na unikanie uzależnień</b>	w) zachęcanie uczniów do uprawiania sportu i spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu	– zajęcia z pedagogiem szkolnym na temat organizacji wolnego czasu.	pedagog	analiza dokumentacji	co najmniej 1 w roku
		– propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu, kołach sportowych, klubach sportowych i budowanie postawy fair play.	nauczyciel WF wychowawcy	obserwacja	cały rok
		– zachęcanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.	nauczyciel WF	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną i lekarzem, dotyczących zdrowego odżywiania i zapobiegania cukrzycy, szkoldliwości nikotynizmu.	pielęgniarka	analiza dokumentacji	cały rok
		– organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy rowerowe, udział w biegach przełajowych, miejskich itp.	wychowawcy nauczyciel WF	obserwacja	cały rok
		– współpraca z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– udział uczniów w zajęciach programu „szkolny klub sportowy 2017”	A. Brychcy	obserwacja	do końca 2017 r.
		– popularyzacja wspólnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu poprzez organizację II forum jagiellończyków - dnia sportu, wycieczek rowerowych i pieszych.	nauczyciel WF wychowawcy	obserwacja	wrzesień
<b>Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza</b>	x) wskazywanie idei wolontariatu jako stylu życia i działania na rzecz innych	a) propagowanie idei wolontariatu.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		b) organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		c) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez centrum wolontariatu i stowarzyszenie „Jagiellończyk”.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok

## OBSZAR VII

### WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY

**Cel ogólny:** Osiąganie korzyści zarówno przez szkołę jak i jej otoczenie ze wzajemnej współpracy placówki z instytucjami działającymi w środowisku szkoły i budowanie wizerunku szkoły środowiskowej.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- ma poczucie wsparcia instytucji zewnętrznych w swoim rozwoju,
- ma świadomość możliwości samorealizacji jakie daje środowisko lokalne,
- angażuje się w życie społeczności lokalnej,
- uczeń inicjuje działania na rzecz społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
<b>Ścisła współpraca z organem prowadzącym szkołę</b>	a) wspólne planowanie dalszego rozwoju i poprawienia warunków lokalowych szkoły	- promowanie szkoły w celu poprawy naboru na stronie gminy i miasta Odolanów,	dyrektor, wszyscy nauczyciele	analiza ilości informacji na stronie	cały rok
		- ustalanie planu remontów w celu przywrócenia budynkowi wartości historycznej,	dyrektor we współpracy z dyrektorem ZSZ i burmistrzem	plan remontów	cały rok
<b>Otwartość szkoły na współpracę z instytucjami z jej otoczenia</b>	b) nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wspierania procesu wychowania młodzieży	- kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji, Starostwem Powiatowym w Ostrowie Wielkopolskim, Urzędem Gminy i Miasta Odolanów,	dyrektor, A. Fischer wychowawcy, nauczyciele	obserwacja	cały rok
<b>Kształtowanie warunków współpracy umożliwiających realizację wychowawczo - opiekuńczych zadań szkoły</b>	c) umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów,	- organizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami różnych instytucji ze środowiska lokalnego,	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	obserwacja	cały rok
<b>Zaangażowanie szkoły w przygotowywanych przez współpracujące instytucje uroczystościach, akcjach,</b>	d) nawiązanie kontaktu z instytucjami ze środowiska lokalnego	- udział szkoły w imprezach i konkursach organizowanych przez współdziałające instytucje i szkoły ponadgimnazjalne Powiatu Ostrowskiego	dyrektor we współpracy ze Starostwem,, instytucje współpracujące, dyrekcje innych szkół ponadgimnazjalnych, wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg terminarza

<b>i imprezach</b>			ciele,		
	e) podjęcie działań integrujących środowisko uczniowskie szkół z terenu gminy Odolanów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udział uczniów w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkoły z terenu gminy Odolanów</li> <li>– organizowanie konkursów i imprez integracyjnych dla uczniów gimnazjów z terenu gminy Odolanów i gmin ościennych w celu promowania szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• II Forum Jagiellończyków</li> <li>• Konkurs Przyrodniczy,</li> <li>• Gry i Zabawy Logiczne i Matematyczne,</li> <li>• Konkurs Ortograficzny o Pióro Dyrektora LO,</li> <li>• Dzień Kultur</li> </ul> </li> </ul>	dyrektor we współpracy z dyrektorami szkół, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	wg terminarza
			wszyscy nauczyciele M. Jesiołowska, A. Kuś P. Dymała, D. Kosnowicz, E. Zawadzka, A. Fischer, wszyscy nauczyciele	dokumentacja konkursów i imprez	wrzesień 2017 listopad 2017 grudzień 2017  marzec 2018  kwiecień 2018
<b>Poszukiwanie nowych, różnorodnych form współdziałania dla dobra lokalnej społeczności i środowiska</b>	f) budowanie nowych więzi pomiędzy szkołą i instytucjami lokalnymi	– wdrażanie opracowanych przez szkołę oraz instytucje z jej otoczenia projektów i programów służących dobru lokalnej społeczności i środowisku	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia „Jagiellończyk”	dokumentacja projektów	cały rok
	g) angażowanie uczniów w kreatywne działania na rzecz szkoły i społeczności lokalnej	– wspieranie inicjatyw uczniów, ich rodziców i pracowników szkoły w zakresie umacniania współpracy między członkami lokalnej społeczności	dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

**OBSZAR VIII**  
**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

**Cel ogólny:** Zadowolenie rodziców z pracy dla dobra szkoły i z działań naszej placówki na rzecz uczniów i ich rodziców.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZENÍ

- ma poczucie, że jego edukacja i wychowanie jest dobrem wspólnym rodziców i szkoły,
- ma świadomość, że rodzice są integralną częścią środowiska szkoły,
- wie, że działania szkoły są akceptowane i wspierane przez rodziców,
- rozumie potrzebę integrowania całej społeczności szkolnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
<b>Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły</b>	a) udział rodziców w strukturach szkoły – Rada Rodziców,	- wybór ubezpieczyciela	dyrektor, przedstawiciele rodziców	dokumentacja RR, obserwacja	sierpień 2017
		- realizacja wniosków z wynikających z ewaluacji w roku szkolnym 2016/2017 ( <i>Należy nadal zapewniać rodzicom możliwość angażowania się w życie szkoły. Należy zapoznać rodziców z działaniem organów przedstawicielskich na zebraniach klasowych. Wykorzystując opinie rodziców w miarę możliwości postarać się o zakup nowych pomocy naukowych, modernizację klas oraz organizować więcej wyjazdów edukacyjnych.</i> )	dyrektor, wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji, obserwacja	cały rok
	b) włączenie rodziców do organizowania imprez klasowych i szkolnych	- współorganizowanie przez rodziców niektórych uroczystości szkolnych (studniówka, wycieczki i wyjazdy klasowe itp.)	wszyscy rodzice, wychowawcy oddziałów	obserwacja	wg terminarza
		- zapraszanie przedstawicieli rodziców na ważniejsze uroczystości szkolne	Rada Rodziców	obserwacja	wg terminarza
	- zaproszenie rodziców do udziału w II Forum Jagiellończyków	wychowawcy klas	obserwacja	wrzesień 2017	
<b>Zapewnienie prawidłowego przepływu</b>	c) rozwijanie współpracy z rodzicami,	- zebrania z rodzicami,	wychowawcy oddziałów	dokumentacja wychowawcy	minimum 3 w roku

informacji na linii szkoła - dom, dom-szkoła		– wywiad środowiskowy pedagoga	A. Fischer	dokumentacja pedagoga	wg potrzeb
		– stały kontakt z rodzicami,	wychowawcy oddziałów	dokumentacja wychowawcy	cały rok
		– konsultacje dla rodziców	dyrektor, wszyscy nauczyciele	dokumentacja konsultacji	każdy nauczyciel 1 godzina w tygodniu
<b>Edukowanie rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży</b>	d) wprowadzenie rodziców w zagadnienia dotyczące problemów młodzieży,	– organizowanie podczas zebrań pogadanek i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży,	dyrektor, wychowawcy oddziałów, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	cały rok
<b>Podjęcie przez szkołę i rodziców wspólnych działań w procesie opiekuńczo-wychowawczym</b>	e) nawiązanie relacji interpersonalnych nauczycieli z rodzicami	– - organizowanie imprez integrujących środowisko szkolne,	dyrektor, wychowawcy oddziałów,	obserwacja	cały rok
	f) rozwijanie współpracy rodzice – szkoła, szkoła – rodzice w działaniach opiekuńczo – wychowawczych	– konsultacje z rodzicami i stały kontakt z rodzicami,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
<b>Uczestnictwo rodziców w podejmowaniu istotnych dla szkoły i społeczności szkolnej decyzji</b>	g) konsultowanie z przedstawicielami rodziców najważniejszych decyzji dotyczących najistotniejszych spraw szkoły	– udział rodziców w pracy zespołów przygotowujących Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny Szkoły,	Zespół Jakości Szkoły Rada Rodziców	dokumentacja Rady Rodziców	sierpień / wrzesień 2017
		– opiniowanie przez rodziców działań szkoły wpływających na proces edukacji wychowania młodzieży	dyrektor, Zespół Ewaluacji Wewnętrznej, Rada Rodziców	dokumentacja Rady Rodziców	cały rok



### **DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

1. Planach pracy wychowawcy klasowego.
2. Planach dydaktyczno- wychowawczych z poszczególnych przedmiotów.
3. Planie Pracy Samorządu Uczniowskiego.
4. Planach pracy dodatkowych zajęć.
5. Planie pracy biblioteki szkolnej.
6. Planie pracy pedagoga szkolnego.

### **MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO**

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu wychowawczego podlegają co roku:

- plany pracy wychowawczej wychowawcy oddział i ich realizacja,
- współpraca z rodzicami (tematyka zebrań i frekwencja, rozmowy indywidualne, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych,
- organizacja, cele wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika),
- organizacja zajęć pozalekcyjnych ( dzienniki),
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi,
- realizacja zadań pedagoga szkolnego,
- pozytywne i negatywne zachowania uczniów na lekcjach, zajęciach, przerwach i uroczystościach (uwagi w dziennikach lekcyjnych, monitoring na korytarzu),
- działania podjęte wobec uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz trudną sytuację domowa.

Realizacja zadań i działań zawartych w powyższym programie wychowawczym zostanie poddana ewaluacji mającej na celu dostarczenie informacji o osiągnięciach a także danych umożliwiających dokonanie niezbędnych modyfikacji. Ewaluacji podlegać będą wybrane zadania z planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

### **VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

1. Na terenie szkoły i poza nią stwarza się uczniom różnorodne sytuacje wychowawcze umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych. Są to między innymi zajęcia dodatkowe i uroczystości szkolne, które pozwalają kultywować obrzędowość i tradycje szkolne, przebiegające według ustalonego harmonogramu na dany rok szkolny.
2. Program ten ma charakter otwarty i może być uzupełniany i zmieniany.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców uchwałą nr 1/2017/2018 z 11 września 2017.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 4/2017/2018 z 11 września 2017