

**Program**  
**Wychowawczo - Profilaktyczny**  
**Liceum Ogólnokształcącego**  
**im. Władysława Jagiełły**  
**w Odolanowie**



## SPIS TREŚCI

<b>ZAŁOŻENIA OGÓLNE</b>	<b>3</b>
<b>PODSTAWA PRAWNA: Art. 26. Ustawy Prawo Oświatowe,</b>	<b>3</b>
<b>MISJA SZKOŁY</b>	<b>3</b>
<b>WIZJA SZKOŁY</b>	<b>3</b>
<b>MODEL ABSOLWENTA</b>	<b>4</b>
<b>OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023*</b>	<b>5</b>
<b>OBSZAR I</b>	<b>5</b>
<b>WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b>	<b>5</b>
<b>OBSZAR II</b>	<b>7</b>
<b>WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIA – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU</b>	<b>7</b>
<b>OBSZAR III</b>	<b>10</b>
<b>BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE</b>	<b>10</b>
<b>OBSZAR IV</b>	<b>11</b>
<b>KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I FUNKCJONOWANIE UCZNIA W SPOŁECZEŃSTWIE</b>	<b>11</b>
<b>OBSZAR V</b>	<b>15</b>
<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>	<b>15</b>
<b>OBSZAR VI</b>	<b>17</b>
<b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY</b>	<b>17</b>
<b>DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE</b>	<b>20</b>
<b>MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO</b>	<b>20</b>
<b>VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:</b>	<b>20</b>

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Wychowanie, obok nauczania i kształcenia jest integralnym elementem szkolnej edukacji. W procesie wychowania należy kierować się uniwersalnymi zasadami etyki. Wychowanie odbywa się przede wszystkim w domu rodzinnym. Szkoła jedynie wspomaga rodziców w realizacji ich podstawowego prawa do wychowania, wynikającego z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest wspólną sprawą rodziców, uczniów i nauczycieli. Najważniejszy w szkole jest uczeń i jego wszechstronny rozwój. Podstawową regułą społeczności szkolnej jest szacunek dla przyjętych wartości i zasad.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Stanowią ważny składnik wymiaru pracy każdego nauczyciela. Realizowane są na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły obejmują wszystkich uczniów. Nastawiane są przede wszystkim na otwarcie się na ich dobro, na to, co wyraźnie przekracza przeciętne możliwości ucznia i mobilizuje do poszukiwania wzniosłych wartości i pozytywnych wzorców zachowań.

## **PODSTAWA PRAWNA: Art. 26. Ustawy Prawo Oświatowe,**

### **MISJA SZKOŁY**

***„Dajemy ci skrzydła, wskazujemy drogi, wyruszyć musisz samodzielnie”***

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultuujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ścisłe współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich klientów Szkoły. Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

### **WIZJA SZKOŁY**

***Głównym celem i zadaniem Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie jest dbałość o wszechstronny rozwój młodzieży.***

1. Cele i zadania wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają Program Wychowawczo - Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
2. W szczególności Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie:
  - a. umożliwi zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim na poziomie merytorycznym określonym w dokumentacji programowej;
  - b. zapewni uczniom bogaty, autorski program wychowawczy i stwarza środowisko wychowawcze sprzyjające rozwojowi własnych zainteresowań;
  - c. z należytą troską dba o rozwój umysłowy, moralno - emocjonalny i fizyczny uczniów, między innymi poprzez:
    - organizowanie różnorodnych imprez kulturalnych, artystycznych, bogatej działalności turystyczno - krajoznawczej;

- stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;
  - przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
  - zapewnianie poszanowania uczniom, ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
  - umożliwianie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
- d. umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
  - e. kształci w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu, przekazuje wiedzę o społeczeństwie, problemach społecznych, ekonomicznych kraju, świata, kulturze i środowisku naturalnym;
  - f. kształtuje i rozwija wśród uczniów cechy osobowości: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się, skutecznego komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych;
  - g. dostosowuje kierunki i treści kształcenia do wymagań rynku pracy oraz standardów i wymagań egzaminacyjnych;
  - h. upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród uczniów oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska;
  - i. umożliwia rozwijanie szczególnych zainteresowań uczniów w zakresie wybranych przedmiotów nauczania;
  - j. tworzy warunki umożliwiające nauczanie uczniom niepełnosprawnym;
  - k. umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, w szczególności naukę języka polskiego oraz własnej historii i kultury;
  - l. zapewnia pomoc w nauce uczniom słabszym.

#### **MODEL ABSOLWENTA**

1. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to obywatel Europy XXI wieku, który:
  - a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
  - b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
  - c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
  - d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
  - e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
  - f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
2. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
3. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek:
  - a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
  - b) twórczo myślący,
  - c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
  - d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
  - e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
4. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.
5. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, zyczeniowo nastawiony do świata i ludzi.

# **OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023\***

## OBSZAR I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

**Cel ogólny:** Uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie w sposób odpowiedzialny kształtuje swoje postawy i wartości życiowe.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- zna historię swojego regionu i kraju,
- wie co to znaczy „być patriotą”,
- angażuje się w działalność na rzecz szkoły, miasta, kraju
- jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych,
- dba o zdrowie swoje oraz innych osób,
- rozwija swoje predyspozycje sportowe,
- dba o swoje zdrowie psychiczne,
- unika używek i nałogów,
- zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z komputera,
- dba o środowisko naturalne,
- zna znaczenie środowiska dla siebie i następnych pokoleń.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji	Termin realizacji
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych</b>	a) rozbudzanie i wzmacnianie szacunku dla tradycji narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych	<i>uroczyste obchody świąt narodowych i rocznic:</i>			
		– Narodowe Święto Niepodległości	E. Zawadzka A. Walkow	obserwacja	10. 11. 2022
		– Święto Narodowe Trzeciego Maja	M. Chmielewski R. Walkow	obserwacja	28. 04. 2023
	b) rozbudzanie zainteresowań historią i kulturą Ziemi Odolanowskiej, atrakcjami historycznymi i turystycznymi Doliny Baryczy	– tematyczne lekcje historii i historii i społeczeństwa, wiedzy o kulturze regionu, geografii i biologii regionu	nauczyciele historii, biologii, geografii	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	wg planu dydaktycznego
		– wycieczki piesze i rowerowe	wychowawcy	analiza planu wychowawczego oddziały	czerwiec 2023
	c) działanie na rzecz środowiska lokalnego i uświadamianie problemów społeczności lokalnej	– rozwijanie wolontariatu i zachęcanie uczniów do działania na rzecz środowiska lokalnego,	pedagodzy, psycholog wychowawcy oddziałów, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
d) kultywowanie tradycji szkoły	– Sportowy Dzień Patrona	M. Chmielewski wychowawcy oddziałów	obserwacja	17. 09. 2022.	

		– Ślubowania klasy I	M. Marciniak dyrektor poczet sztandarowy	obserwacja	13. 10. 2022.
		– III Turniej Szachowy im. Platona Pleskacza	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	27. 11. 2022.
		– organizacja Jasełek i wigilii klasowych	ks. Ł. Luźny M. Marciniak wychowawcy oddziałów,	obserwacja	22. 12. 2022.
		– organizacja Studniówki	M. Chmielewski rodzice klasy III dyrektor	obserwacja	styczeń 2023
		– Dzień Otwarty Jagiellończyków	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	marzec 2023
		– pożegnanie maturzystów (połączone z obchodami 3-Maja)	M. Chmielewski, R. Walkow, A. Walkow, Dyrektor	obserwacja	28. 04. 2023.
<b>Kreowanie postaw tolerancji i szacunku dla poglądów innych oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych</b>	e) eliminowanie i piętnowanie wszelkich przejawów braku tolerancji w środowisku naszej szkoły i skuteczne rozwiązywanie powstających w środowisku naszej szkoły konfliktów i sytuacji kryzysowych	– zdecydowane interwencje pracowników szkoły w sytuacjach związanych z brakiem tolerancji wśród uczniów oraz stosowanie mediacji	wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor, pedagog, SU	analiza zachowań i analiza dokumentacji pedagogów i psychologa	cały rok według potrzeb
	f) organizowanie działalności charytatywnej	– udział szkoły w Klubie Szkół UNICEF	A. Kuś,	obserwacja	1 akcja charytatywna w roku
	g) budowanie pozytywnych relacji młody człowiek a dorośli	– realizacja tematów ze Szkolnego Katalogu tematów lekcji wychowawczych	wychowawcy	analiza planów wychowawczych oddziałów	1 zajęcia w roku szkolnym
<b>Budowanie nawyków zdrowego trybu życia i postrzegania zdrowia jako wartości</b>	h) kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o zdrowy styl życia oraz kulturę fizyczną	– zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami COVID, zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	wychowawcy dyrektor	obserwacja	1. 09. 2022.
		– realizacja tematu zapianego w Szkolnym katalogu tematów Lekcji wychowawczych	wychowawcy,	analiza planu wychowawczego oddziału	cały rok
		– zajęcia z pielęgniarką szkolną - profilaktyka zdrowotna w tym realizacja programów: „Wybierz życie - pierwszy krok”	pielęgniarka szkolna,	analiza dokumentacji pielęgniarki	co najmniej 1 w roku każdym oddziale

		– popularyzacja aktywnego i wspólnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu - lekcje WF, Sportowy Dzień Patrona, organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych	M. Chmielewski wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog	analiza planu dydaktycznego WF, obserwacja, analiza dokumentacji wycieczek	cały rok
		– organizowanie imprez sportowych i zawodów wewnętrznych i międzyszkolnych, oraz udział w imprezach i zawodach organizowanych przez inne podmioty	M. Chmielewski	obserwacja, dokumentacja wyjazdów	cały rok
		– realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy	M. Chmielewski	dokumentacja projektu	cały rok
		– korzystanie z Orlika i kortów tenisowych	M. Chmielewski	obserwacja	cały rok
<b>Uwrażliwianie uczniów na problemy związane z degradacją środowiska naturalnego i wartości środowiska dla obecnych i przyszłych pokoleń</b>	i) budowanie świadomości ekologicznej uczniów i ich rodziców	– zwracanie uwagi na czystość, ład i porządek na terenie szkoły oraz w jej otoczeniu bliższym i dalszym w tym dzień porządkowania terenów zielonych w ramach „Sprzątania Świata”	A. Kuś, A. Gertig, M. Jesiołowska wychowawcy wszyscy pracownicy szkoły	obserwacja	cały rok
	j) kształtowanie nawyków racjonalnego i oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego	– zachęcanie do udziału w konkursach na temat ochrony środowiska,	M. Jesiołowska, A. Kuś A. Wojciechowska - Gertig	dokumentacja konkursów	wg harmonogramu
	k) zapoznanie uczniów z przyczynami i skutkami negatywnych zmian i procesów zachodzących w przyrodzie	– tematyka zajęć z biologii, chemii, geografii	A. Wojciechowska - Gertig A. Kuś,	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego	wg planów dydaktycznych
		– realizacja lekcji wychowawczych ze Szkolnego katalogu tematów wychowawczych:	wychowawcy	analiza planów wychowawczych oddziałów	2 zajęcia w roku szkolnym

## OBSZAR II

### WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU

**Cel ogólny:** Uczeń ma świadomość w zakresie życiowej i zawodowej użyteczności wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- rozumie znaczenie nauki w życiu i w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej,
- posiada umiejętności samokształcenia i samorozwoju,
- rozwija swoje zainteresowania i talenty,

- właściwie organizuje miejsce i czas nauki,
- nie odkłada realizacji zadań,
- rozumie znaczenie czytania w życiu człowieka,
- aktywnie uczestniczy w samorządności uczniowskiej.

<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Rozpoznawanie możliwości intelektualnych uczniów i podejmowanie działań służących indywidualizacji procesu nauczania</b>	a) prawidłowa ocena możliwości intelektualnych uczniów oraz rozpoznanie ich zdolności i zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza cech psychofizycznych pod kątem ich możliwości edukacyjnych --test inteligencji wielorakiej - klasa I oraz diagnoza stanu zdrowotnego uczniów</li> <li>- analiza dokumentów i wyników w nauce uczniów przyjętych do szkoły w celu dalszego monitorowanie ich osiągnięć w trakcie edukacji,</li> </ul>	wychowawca, pedagoga, psycholog, pielęgniarka	analiza testu inteligencji wielorakiej	do 30. 09. 2022.
		- analiza dokumentów i wyników w nauce uczniów przyjętych do szkoły w celu dalszego monitorowanie ich osiągnięć w trakcie edukacji,	Zespół Analizy Wyników Egzaminów	analiza egzaminu gimnazjalnego, świadectw gimnazjalnych	do 30. 09. 2022.
	b) tworzenie warunków do realizacji przez ucznia jego aspiracji edukacyjnych w tych obszarach, w których może on osiągnąć sukces.	- dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów w procesie indywidualizacji nauczania,	wszyscy nauczyciele	obserwacja, rozmowy z uczniami	cały rok
<b>Określenie przejrzystych wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz zasad oceniania</b>	c) opracowanie dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania,	- zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów oraz z wewnątrzszkolnym oceniania	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	obserwacja	do 13. 09. 2022.
	d) prawidłowe i rzetelne stosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania	- systematyczne, obiektywne ocenianie osiągnięć uczniów uwzględniające ich możliwości i zdolności edukacyjne,	wszyscy nauczyciele, pedagog	analiza dzienników, rozmowy z uczniami	cały rok
<b>Motywowanie uczniów do efektywnej nauki i wdrażanie ich do samokształcenia</b>	e) mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy	- stosowanie metod aktywizujących, oraz wykorzystanie nowoczesnych technik i narzędzi multimedialnych oraz bogatej bazy dydaktycznej w procesie edukacyjnym	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
	f) motywowanie uczniów do samokształcenia i samodoskonalenia się	- dodatkowe zajęcia dla maturzystów,	nauczyciele przedmiotów maturalnych	dziennik zajęć	cały rok szkolny w klasie IVP
		- przedmiotowe koła zainteresowań (matematyczne, geograficzne)	A. Kuś, P. Dymała,	dziennik zajęć	cały rok dla wszystkich uczniów
	- dodatkowe zajęcia dla uczniów z problemami w nauce,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg potrzeb	



		– realizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w wymiarze 34	dyrektor, wszyscy nauczyciele	dokumentacja	IX - XII 2022	
		– organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych	wszyscy nauczyciele	dokumentacja konkursów	wg terminarza	
		– wsparcie dla uczniów z Ukrainy w tym język polski dla obcokrajowców	wszyscy nauczyciele E. Zawidzka	dokumentacja szkolna	cały rok	
		– udział uczniów w zewnętrznych konkursach	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg terminarza	
	g)	wykorzystywanie w oddziaływaniu na ucznia obowiązującego w szkole systemu oceniania i nagradzania	– wyróżnianie uczniów osiągających sukcesy w nauce,  dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok	
<b>Zaznajamianie uczniów z technikami uczenia się i prawidłowego organizowania nauki własnej</b>	h)	uświadomienie uczniom problemów wynikających z odkładania rzeczy na później i zapobieganie prokrastynacji się	– warsztaty z pedagogami szkolnym i psychologiem	pedagogzy, psycholog	dokumentacja pedagoga	cały rok
	i)	prawidłowy dobór technik i środków służących skutecznemu uczeniu się	– ćwiczenia związane z kształtowaniem umiejętności uczenia się, pamięcią, koncentracją, kojarzeniem i procesami myślenia	wychowawcy oddziałów wszyscy nauczyciele	dokumentacja wychowawców	cały rok
<b>Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i talentów poprzez udział w projektach, zajęciach dodatkowych i organizacjach uczniowskich</b>	j)	rozwijanie samorządności uczniowskiej	– działalność SU,	opiekun samorządu	dokumentacja SU	cały rok
			– Dzień Samorządności	wszyscy nauczyciele	obserwacja	21.03.2023
			– prowadzenie szkolnej kroniki	E. Zawidzka	obserwacja	cały rok
	k)	rozwijanie kompetencji informatycznych wykorzystywanych w praktyce	– prowadzenie szkolnej strony internetowej, facebooka i instagrama	P. Dymała, E. Wieja E. Zawidzka	analiza wpisów	cały rok
	l)	rozwijanie talentów artystycznych	– działalność szkolnej grupy muzycznej, – zachęcanie uczniów do udziału w zewnętrznych konkursach plastycznych, muzycznych, fotograficznych, literackich	A. Walkow	obserwacja	cały rok
m)	rozwijanie zainteresowania treściami nauczania poprzez udział w projektach i programach edukacyjnych	– realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy 2022, aplikowanie na rok 2023	M. Chmielewski	analiza dokumentacji projektu	do końca grudnia 2022	
		– uczestnictwo uczniów w Klubie Szkół UNICEF	A. Kuś	obserwacja	cały rok	

	cyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, wycieczkach dydaktycznych oraz innych formach poszerzania wiedzy	– uczestnictwo uczniów w działalności odolanowskiego PatPortu	A. Kuś	obserwacja	cały rok
		– uczestnictwo uczniów w warsztatach, wykładach naukowych, spotkaniach, wycieczkach dydaktycznych, projektach	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

**OBSZAR III  
BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE**

**Cel ogólny:** Zapewnienie uczniom i nauczycielom warunków do nauki i pracy w przyjaznej, ciepłej atmosferze służącej wydajnej i twórczej pracy.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- utrzymuje właściwe relacje interpersonalne z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- dba o wyposażenie i estetykę szkoły,
- aktywnie uczestniczy w budowaniu dobrej atmosfery szkoły,
- chętnie integruje się z innymi członkami społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
<b>Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym</b>	a) integrowanie środowiska uczniowskiego	– zajęcia integracyjno – adaptacyjne w klasie pierwszej	M. Marciniak	obserwacja	wrzesień 2022
		– organizowanie pomocy koleżeńskiej,	wychowawcy oddziałów, uczniowie	obserwacja	cały rok
		– organizowanie wspólnych imprez, wycieczek i biwaków, wigilii klasowych	wychowawcy oddziałów, uczniowie	dokumentacja wycieczek i biwaków, obserwacja	cały rok
		– przygotowanie i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych,	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok
	– organizacja Studniówki,	M. Chmielewski rodzice klasy IVP, uczniowie klasy IVP	obserwacja, rozmowy z rodzicami	styczeń 2023	
b) integrowanie całej społeczności szkolnej	– podejmowanie wspólnych inicjatyw i działań dla dobra całej społeczności szkolnej (np. organizowanie uroczystości szkolnych, zbiórek charytatywnych, zacieśnianie współpracy w ramach funkcjonujących w szkole struktur organizacyjnych itp.)	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok	

<b>Kształtowanie postaw dbałości i szacunku dla wyposażenia, wystroju i estetyki szkoły i jej najbliższego otoczenia w celu kształtowania pożądanego wizerunku szkoły</b>	c) uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o estetykę szkoły i jej otoczenia i budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest nowoczesnie wyposażona i starannie utrzymana szkoła	– angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły i propagowanie w społeczności szkolnej zasad utrzymywania ładu i porządku na terenie szkoły i poza nią	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	obserwacja	cały rok
		– wspólne prowadzenie z uczniami obserwacji meteorologicznych z wykorzystaniem szkolnej stacji meteorologicznej	A. Kuś	obserwacja	cały rok
<b>Międzypokoleniowa integracja budująca wizerunek szkoły otwartej na środowisko lokalne</b>	d) budowanie pozytywnych relacji z innymi instytucjami korzystającymi z budynku szkoły	– współpraca ze Szkołą Branżową I Stopnia w opiece nad budynkiem	dyrektorzy obu szkół,	obserwacja	cały rok
		– wolontariat młodzieży na rzecz Uniwersytetu Trzeciego Wieku	E. Wieja, wychowawcy oddziałów	obserwacja	cały rok
	e) działalność założonego przez nauczycieli stowarzyszenia „Jagiellończyk”	– realizacja projektów wykorzystujących bazę szkoły na rzecz mieszkańców gminy i miasta Odolanów	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia	dokumentacja projektów	cały rok

#### OBSZAR IV

#### KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I FUNKCJONOWANIE UCZNIĄ W SPOŁECZEŃSTWIE

**Cel ogólny:** Zapewnienie bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki i pracy uczniom i pracownikom szkoły oraz profilaktyka niewłaściwych postaw w stosunku do innych, otaczającego środowiska i samego siebie.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- czuje się bezpiecznie w szkole,
- rozumie, że jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych,
- ma poczucie wsparcia ze strony szkoły w trudnościach materialnych,
- ma świadomość, że może liczyć na pomoc w rozwiązywaniu swoich problemów,
- uczeń wie, że szkoła zapewnia mu wsparcie w jego rozwoju,
- rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informatycznych,
- rozumie negatywny wpływ wagarów na jego dalszy rozwój,
- zna swoje prawa i obowiązki i ich przestrzega, aktywnie uczestniczy w ich tworzeniu,
- rozumie konieczność uczęszczania na zajęcia,
- uczeń rozumie, że jest integralną częścią środowiska, w którym funkcjonuje,
- uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
-----------------	---------	------------------	----------------	-------------------	-------------------

<b>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły</b>	f) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,	– wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły, zapewnienie warunków stwarzające poczucie bezpieczeństwa w szkole na lekcjach wychowawczych i spotkaniach z pedagogami i psychologiem	dyrektor wychowawcy pedagodzy psycholog	analiza dokumentacji szkoły	cały rok
		– wyznaczanie dyżurów nauczycieli i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów	dyrektor, wszyscy nauczyciele	plan dyżurów, obserwacja	cały rok
		– zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami COVID	wychowawcy klas dyrektor	obserwacja	wrzesień. 2022
<b>Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych, sytuacjach kryzysowych</b>	g) dbałość o przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych, sytuacji kryzysowych	– zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły w tym pracowni przyrodniczej	nauczyciele i opiekunowie pracowni	obserwacja	wrzesień 2022
		– zapoznanie z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia pożarem, sytuacją kryzysową, atakiem terrorystycznym	wychowawcy oddziałów	analiza planu wychowawczego oddziału	wrzesień 2022
		– zorganizowanie próbnej ewakuacji	dyrektor, inspektor bhp, straż pożarna	protokół	do końca października 2022
<b>Uczeń zna swoje prawa i obowiązki i je przestrzega</b>	h) zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem, stosowanie go w praktyce i zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w jego tworzeniu	– zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: statutem, wewnątrzszkolnym ocenianiem, procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, procedur udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, instrukcji na wypadek ataku antyterrorystycznego, procedurami COVID i zawartymi w nich prawami i obowiązkami oraz systemem nagród i kar	wychowawcy	analiza dokumentacji	wrzesień 2022
		– konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego, poprzez konsultowanie wprowadzanych zmian z przedstawicielami SU.	opiekun samorządu dyrektor	dokumentacja SU	wg potrzeb

	i) przygotowanie ucznia do funkcjonowania w dorosłym świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja tematów wychowawczych ze szkolnego katalogu lekcji wychowawczych:</li> <li>– realizacja zajęć z doradztwa zawodowego</li> </ul>	wychowawcy	analiza planów wychowawczych	wrzesień 2022
			S. Maleszka	analiza planu doradztwa zawodowego	maj/czerwiec 2023
<b>Diagnozowanie warunków materialnych i sytuacji rodzinnej uczniów naszej szkoły oraz organizowanie pomocy dla tych, którzy jej potrzebują</b>	j) gromadzenie przez pedagoga, wychowawców i nauczycieli informacji na temat sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza dokumentacji związanej z sytuacją materialną i rodzinną uczniów dokonywana przez zespoły oddziałowe w celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym</li> <li>– bezpośredni kontakt zarówno z uczniem, jak i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu uaktualniania posiadanej przez szkołę wiedzy o problemach ucznia i jego rodziny oraz bieżące monitorowanie</li> </ul>	zespoły oddziałowe pedagodzy, psycholog	dokumentacja pedagoga	wrzesień 2022
			wychowawcy, pedagodzy, psycholog	dokumentacja wychowawców, pedagogów, psychologa	cały rok
	k) wykorzystanie zebranych informacji w celu zapewnienia oczekiwanej przez ucznia pomocy.	– udzielanie wszelkiej możliwej pomocy materialnej rodzinom uczniów i im samym, gdy taka pomoc jest uzasadniona (w tym stypendia i organizacja dożywiania), informowanie uczniów o dostępnych stypendiach zewnętrznych, wyprawka szkolna, darmowe podręczniki z biblioteki	dyrektor, pedagodzy, psycholog Komisja Stypendialna	dokumentacja stypendialna, dokumentacja dożywiania	cały rok
<b>Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów</b>	l) umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów	– kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy, np.: ośrodkami pomocy społecznej, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, powiatowym centrum pomocy rodzinie, współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	wychowawcy, pedagogów, psychologa	dokumentacja pedagogów, psychologa	wg potrzeb
		– organizowanie indywidualnych spotkań z pedagogami i psychologiem w miarę potrzeb	dyrektor, pedagodzy, psycholog przedstawiciele PPP	dokumentacja pedagogów, psychologa	wg potrzeb
	m) przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	– odpowiednio dobrana tematyka na lekcjach wychowawczych, i religii	wychowawcy oddziałów, Ł. Luźny	analiza planów wychowawczych i dydaktycznych	wg planu wychowawcy, religii

<b>Przeciwdziałanie waga- rom i uświadamianie uczniom konieczności uczęszczania na zajęcia</b>	n) monitorowanie i ścisła współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami	– kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych w tym podczas pracy zdalnej	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– systematyczna analiza nieobecności i częste kontakty wychowawcy z rodzicami, stałe monitorowanie w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania,	wychowawcy oddziałów	analiza dzienników	cały rok
		– dawanie dobrego przykładu punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– rozmowy z uczniami i rodzicami	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	obserwacja	cały rok
<b>Uczeń ma świadomość konieczności systema- tycznej nauki</b>	o) zdiagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesów dydaktycznych i wychowawczych	– diagnoza cech psychofizycznych uczniów pod kątem ich możliwości edukacyjnych - test inteligencji wielorakiej we klasie I.	M. Marciniak, pedagog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.	wychowawcy	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem, zapobieganie prokrastynacji.	wychowawcy pedagogi, psycholog	analiza dokumentacji	cały rok
		– indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających oraz uczniów zdolnych	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– stosowanie pochwał nawet za najmniejszych sukcesów	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– wskazywanie możliwości dalszego kształcenia - spotkania z absolwentami, obecnymi studentami i przedstawicielami szkół wyższych i pomaturalnych	dyrektor M. Chmielewski	obserwacja	cały rok

<b>Uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze</b>	p) stwarzanie warunków do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej	– organizowanie zajęć na temat: sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, budowania poczucia własnej wartości, form mediacji, komunikacji interpersonalnych.	wychowawcy pedagogzy, psycholog	obserwacja	cały rok
		– organizacja zajęć rozwijających kompetencje uczniów w zakresie umiejętności radzenia sobie z cyberprzemocą oraz prawnymi aspektami korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych.	wychowawcy P. Dymała pedagogzy, psycholog	obserwacja	cały rok
		– organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego: wycieczki szkolne, biwaki, zajęcia integracyjne dla klasy pierwszej, dzień sportu oraz proponowanych przez samorząd uczniowski	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg terminarza
		– aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
<b>Przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom</b>	q) współpraca z policją	– pogadanki z policją o tematyce: - odpowiedzialności karnej nieletniego wynikającej z stosowania przemocy i bezpieczeństwa w ruchu drogowym, - stosowania używek, narkotyków i innych środków odurzających	wychowawcy pedagog dyrektor szkoły	dokumentacja szkolna	cały rok

**OBSZAR V  
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

**Cel główny:** Przeciwdziałanie uzależnieniu, popularyzacja zdrowego stylu życia i idei wolontariatu.

**Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:**

UCZEŃ

- rozumie zły wpływ uzależnień na jego życie,
- potrafi właściwie zorganizować sobie czas wolny,
- rozumie potrzebę zdrowego stylu życia,
- chętnie podejmuje działalność wolontarystyczną.

<b>Cel operacyjny</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>
<b>Uczeń ma świadomość negatywnych skutków</b>	r) organizacja działalności profilaktycznej	– udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków	wychowawcy pedagogzy, psycholog pielęgniarka	obserwacja	cały rok szkolny, według potrzeb

działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstwa działania tych substancji		uzależniających i konsekwencji ich spożycia			
		– bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– współpraca z instytucjami zajmującymi się leczeniem uzależnień.	dyrektor pedagogzy, psycholog	analiza dokumentacji	wg potrzeb
		– propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu, kołach sportowych, klubach sportowych i organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy rowerowe, udział w biegach przełajowych, miejskich itp	M. Chmielewski wychowawcy	obserwacja	cały rok
		– udział uczniów w zajęciach programu „Szkolny Klub Sportowy 2020”	M. Chmielewski	obserwacja	do końca 2020 r.
	l) rozwijanie twórczej profilaktyki rówieśniczej	– działania PaTPORTu	A. Kuś, pedagogzy, psycholog	obserwacja	cały rok
m) zaangażowanie całego środowiska szkolnego w działania profilaktyczne	– organizacja spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji, zajmujących się profilaktyką uzależnień	pedagogzy wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców, pielęgniarka, dyrektor	obserwacja	wg terminarza	
Zapoznanie uczniów z zagrożeniami zdrowotnymi współczesnej cywilizacji	s) przeciwdziałanie cukrzycy, nikotynizmowi, stresowi, próchnicy zębów, uzależnienia od nowoczesnych technologii oraz przygotowanie uczniów do życia w czasach pandemii	– organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną i lekarzem, dotyczących zdrowego odżywiania i zapobiegania cukrzycy, szkodliwości nikotynizmu, próchnicy zębów	pielęgniarka	analiza dokumentacji	cały rok
		– realizacja zajęć wychowawczych ze Szkolnego katalogu tematów lekcji wychowawczych	wychowawcy	analiza planów wychowawczych oddziałów	1 zajęcia w roku
		– realizacja zajęć wychowawczych oraz z informatyki na temat uzależnienia od nowoczesnych technologii	wychowawcy P. Dymała	analiza planów wychowawczych, planu dydaktycznego	1 zajęcia w roku szkolnym
		– zapoznanie z procedurami COVID oraz reagowanie na zagrożenia wynikające z pandemii	wychowawcy dyrektor	obserwacja	wrzesień 2022
	a) propagowanie idei wolontariatu.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok	



Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza	t) wskazywanie idei wolontariatu jako stylu życia i działania na rzecz innych	b) organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		c) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez instytucje i organizacje zewnętrzne.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok

#### OBSZAR VI

#### WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY

**Cel ogólny:** Zadowolenie rodziców z pracy dla dobra szkoły i z działań naszej placówki na rzecz uczniów i ich rodziców oraz osiąganie korzyści zarówno przez szkołę jak i jej otoczenie ze wzajemnej współpracy placówki z instytucjami działającymi w środowisku szkoły i budowanie wizerunku szkoły środowiskowej.

#### Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

##### UCZEŃ

- ma poczucie, że jego edukacja i wychowanie jest dobrem wspólnym rodziców i szkoły,
- ma świadomość, że rodzice są integralną częścią środowiska szkoły,
- wie, że działania szkoły są akceptowane i wspierane przez rodziców,
- rozumie potrzebę integrowania całej społeczności szkolnej.
- ma poczucie wsparcia instytucji zewnętrznych w swoim rozwoju,
- ma świadomość możliwości samorealizacji jakie daje środowisko lokalne,
- angażuje się w życie społeczności lokalnej,
- uczeń inicjuje działania na rzecz społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły i uczestnictwo rodziców w podejmowaniu istotnych dla szkoły i społeczności szkolnej decyzji	a) udział rodziców w strukturach szkoły – Rada Rodziców,	– ubezpieczyciela – opracowanie przez rodziców we współpracy z nauczycielami Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły – udział w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów szkoły	Dyrektor Rada Rodziców	analiza dokumentów	wrzesień 2022 wg potrzeb
	b) konsultowanie z przedstawicielami rodziców najważniejszych decyzji dotyczących najistotniejszych spraw szkoły	– opiniowanie przez rodziców działań szkoły wpływających na proces edukacji wychowania młodzieży	Dyrektor Rada Rodziców	analiza dokumentów	cały rok
	c) włączenie rodziców do organizowania imprez klasowych i szkolnych	– współorganizowanie przez rodziców niektórych uroczystości szkolnych (sportowy dzień patrona, studniówka, wycieczki i wyjazdy klasowe itp.) – zapraszanie przedstawicieli rodziców na ważniejsze uroczystości szkolne	wychowawcy Rada Rodziców	obserwacja	cały rok

<b>Zapewnienie właściwego przepływu informacji</b>	d) rozwijanie współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zebrania z rodzicami,</li> <li>– wywiad środowiskowy pedagoga i psychologa</li> <li>– stały kontakt z rodzicami w rozwiązywaniu problemów (poprzez dziennik elektroniczny i telefoniczny)</li> <li>– ustalenie planu konsultacji</li> </ul>	wychowawcy pedagogzy, psycholog dyrektor	analiza dokumentów	cały rok
<b>Edukowanie rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży i podejmowanie przez szkołę i rodziców wspólnych działań w procesie opiekuńczo-wychowawczym</b>	e) wprowadzenie rodziców w zagadnienia dotyczące problemów młodzieży,	– organizowanie podczas zebrań pogadank i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży,	wychowawcy pedagogzy, psycholog dyrektor	obserwacja	cały rok
	f) rozwijanie współpracy rodzice – szkoła, szkoła – rodzice w działaniach opiekuńczo – wychowawczych	konsultacje z rodzicami i stały kontakt z rodzicami	wychowawcy pedagogzy, psycholog wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
<b>Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze</b>	g) planowe działania we współpracy z rodzicami i instytucjami w celu zapewnieni wszelkiej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi	– opracowanie programu wspierającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.	zespoły oddziałowe pedagogzy, psycholog	analiza dokumentacji	wrzesień
		– zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: konsultacje nauczycieli, samopomoc uczniowska, zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy w nauce, dodatkowe zajęcia z maturzystami.	wychowawcy wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg potrzeb
		– udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	wychowawcy pedagogzy, psycholog	analiza dokumentacji, szkolna strona internetowa	wg potrzeb
		– organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagogów, psychologa.	wychowawcy pedagog	obserwacja	wg potrzeb
		– systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– promowanie szkoły w celu poprawy naboru na stronie gminy i miasta Odolanów,	dyrektor, wszyscy nauczyciele	analiza ilości informacji na stronie	cały rok

<b>Ścisła współpraca z organem prowadzącym szkołę</b>	h) wspólne planowanie dalszego rozwoju i poprawienia warunków lokalowych szkoły	– zakończenie termomodernizacji i remont budynków szkoły	dyrektor we współpracy z i burmistrzem	notatki z porad	raz w tygodniu
<b>Otwartość szkoły na współpracę z instytucjami z jej otoczenia</b>	i) nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wspierania procesu wychowania młodzieży	– kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji, Starostwem Powiatowym w Ostrowie Wielkopolskim, Urzędem Gminy i Miasta Odolanów,	dyrektor, pedagog wychowawcy, nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– współpraca z Biblioteką Publiczną poprzez: udział uczniów w Narodowym Czytaniu oraz udział uczniów w spotkaniach autorskich organizowanych przez Bibliotekę Publiczną	E. Zawadzka	obserwacja	wg terminarza
<b>Udział szkoły w przygotowywanych przez współpracujące instytucje uroczystościach, akcjach, i imprezach oraz organizowanie własnych</b>	j) nawiązanie kontaktu z instytucjami ze środowiska lokalnego	– udział szkoły w imprezach i konkursach organizowanych przez współdziałające instytucje i szkoły ponadgimnazjalne Powiatu Ostrowskiego	dyrektor we współpracy ze Starostwem,, instytucje współpracujące, dyrekcje innych szkół ponadgimnazjalnych, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	wg terminarza
	k) podjęcie działań integrujących środowisko uczniowskie szkół z terenu gminy Odolanów	– udział uczniów w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkoły z terenu gminy Odolanów	dyrektor we współpracy z dyrektorami szkół, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	wg terminarza
		– organizowanie konkursów i imprez integracyjnych dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Odolanów i gmin ościennych w celu promowania szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych, niemieckojęzycznych, hiszpańskojęzycznych.</li> <li>• Konkurs Przyrodniczy,</li> <li>• Gry i Zabawy Logiczne i Matematyczne,</li> <li>• Konkurs Ortograficzny o Pióro Dyrektora LO</li> <li>• Dzień Otwarty Jagiellończyków</li> </ul>	M. Jesiołowska, A. Kuś, A. Wojciechowska-Gertig M. Marciniak, S. Malesszka, M. Jaworska  P. Dymała, E. Wieja  E. Zawadzka, E. Wieja, wszyscy nauczyciele	dokumentacja konkursów i imprez	listopad 2022 grudzień 2022 grudzień 2022/luty 2023 marzec 2023

Poszukiwanie nowych, różnorodnych form współdziałania dla dobra lokalnej społeczności i środowiska	l) budowanie nowych więzi pomiędzy szkołą a instytucjami lokalnymi	– wdrażanie opracowanych przez szkołę oraz instytucje z jej otoczenia projektów i programów służących dobru lokalnej społeczności i środowisku	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia „Jagiellończyk”	dokumentacja projektów	cały rok
	m) angażowanie uczniów w kreatywne działania na rzecz szkoły i społeczności lokalnej	– wspieranie inicjatyw uczniów, ich rodziców i pracowników szkoły w zakresie umacniania współpracy między członkami lokalnej społeczności	dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

#### **DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

1. Planach pracy wychowawcy klasowego.
2. Planach dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów.
3. Planie Pracy Samorządu Uczniowskiego.
4. Planach pracy dodatkowych zajęć.
5. Planie pracy biblioteki szkolnej.
6. Plany pracy specjalistów szkolnych.

#### **MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO**

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu wychowawczego podlegają co roku:

- plany pracy wychowawczej wychowawcy oddział i ich realizacja,
- współpraca z rodzicami (tematyka zebrań i frekwencja, rozmowy indywidualne, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych,
- organizacja, cele wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika),
- organizacja zajęć pozalekcyjnych (dzienniki),
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi,
- realizacja zadań pedagoga szkolnego,
- pozytywne i negatywne zachowania uczniów na lekcjach, zajęciach, przerwach i uroczystościach (uwagi w dziennikach lekcyjnych, monitoring na korytarzu),
- działania podjęte wobec uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz trudną sytuację domową.

Realizacja zadań i działań zawartych w powyższym programie wychowawczym zostanie poddana ewaluacji mającej na celu dostarczenie informacji o osiągnięciach a także danych umożliwiających dokonanie niezbędnych modyfikacji. Ewaluacji podlegać będą wybrane zadania z planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

#### **VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

1. Na terenie szkoły i poza nią stwarza się uczniom różnorodne sytuacje wychowawcze umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych. Są to między innymi zajęcia dodatkowe i uroczystości szkolne, które pozwalają kultywować obrzędowość i tradycje szkolne, przebiegające według ustalonego harmonogramu na dany rok szkolny.
2. Program ten ma charakter otwarty i może być uzupełniany i zmieniany.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców uchwałą nr 2/2022/2023 z 13 września 2022.

**\*W roku szkolnym 2022/2023 niektóre zaplanowane działania mogą być usunięte lub zastąpione innymi w razie zaostrenie epidemii COVID.**