

Program
Wychowawczo – Profilaktyczny
Liceum Ogólnokształcącego
im. Władysława Jagiełły
w Odolanowie



SPIS TREŚCI

ZAŁOŻENIA OGÓLNE	3
PODSTAWA PRAWNA: Art. 26. Ustawy Prawo Oświatowe,	3
MISJA SZKOŁY	3
WIZJA SZKOŁY	3
MODEL ABSOLWENTA	4
OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026*	5
OBSZAR I	5
WYCHOWANIE DO WARTOŚCI	5
OBSZAR II	7
WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIA – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU	7
OBSZAR III	9
BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE	9
OBSZAR IV	10
KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I FUNKCJONOWANIE UCZNIA W SPOŁECZEŃSTWIE	10
OBSZAR V	13
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	13
OBSZAR VI	14
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY	14
DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	16
MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO	16
VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:	17

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Wychowanie, obok nauczania i kształcenia jest integralnym elementem szkolnej edukacji. W procesie wychowania należy kierować się uniwersalnymi zasadami etyki. Wychowanie odbywa się przede wszystkim w domu rodzinnym. Szkoła jedynie wspomaga rodziców w realizacji ich podstawowego prawa do wychowania, wynikającego z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest wspólną sprawą rodziców, uczniów i nauczycieli. Najważniejszy w szkole jest uczeń i jego wszechstronny rozwój. Podstawową regułą społeczności szkolnej jest szacunek dla przyjętych wartości i zasad.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Stanowią ważny składnik wymiaru pracy każdego nauczyciela. Realizowane są na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły obejmują wszystkich uczniów. Nastawiane są przede wszystkim na otwarcie się na ich dobro, na to, co wyraźnie przekracza przeciętne możliwości ucznia i mobilizuje do poszukiwania wzniosłych wartości i pozytywnych wzorców zachowań.

PODSTAWA PRAWNA: Art. 26. Ustawy Prawo Oświatowe,

MISJA SZKOŁY

„Dajemy ci skrzydła, wskazujemy drogi, wyruszyć musisz samodzielnie”

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich klientów Szkoły. Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

WIZJA SZKOŁY

Głównym celem i zadaniem Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie jest dbałość o wszechstronny rozwój młodzieży.

1. Cele i zadania wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają Program Wychowawczo - Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
2. W szczególności Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie:
 - a. umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim na poziomie merytorycznym określonym w dokumentacji programowej;
 - b. zapewnia uczniom bogaty, autorski program wychowawczy i stwarza środowisko wychowawcze sprzyjające rozwojowi własnych zainteresowań;
 - c. z należytą troską dba o rozwój umysłowy, moralno - emocjonalny i fizyczny uczniów, między innymi poprzez:
 - organizowanie różnorodnych imprez kulturalnych, artystycznych, bogatej działalności turystyczno - krajoznawczej;
 - stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;

- przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
 - zapewnianie poszanowania uczniom, ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
 - umożliwianie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
- d. umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
 - e. kształci w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu, przekazuje wiedzę o społeczeństwie, problemach społecznych, ekonomicznych kraju, świata, kulturze i środowisku naturalnym;
 - f. kształtuje i rozwija wśród uczniów cechy osobowości: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się, skutecznego komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych;
 - g. dostosowuje kierunki i treści kształcenia do wymagań rynku pracy oraz standardów i wymagań egzaminacyjnych;
 - h. upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród uczniów oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska;
 - i. umożliwia rozwijanie szczególnych zainteresowań uczniów w zakresie wybranych przedmiotów nauczania;
 - j. tworzy warunki umożliwiające nauczanie uczniom niepełnosprawnym;
 - k. umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, w szczególności naukę języka polskiego oraz własnej historii i kultury;
 - l. zapewnia pomoc w nauce uczniom słabszym.

MODEL ABSOLWENTA

1. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to obywatel Europy XXI wieku, który:
 - a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
 - b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
 - c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
 - d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
 - e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
 - f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
2. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
3. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek:
 - a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
 - b) twórczo myślący,
 - c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
 - d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
 - e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
4. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.

OBSZARY I ZADANIA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

OBSZAR I

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

Cel ogólny: Uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Jagiełły w Odolanowie w sposób odpowiedzialny kształtuje swoje postawy i wartości życiowe.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- zna historię swojego regionu i kraju,
- wie co to znaczy „być patriotą”,
- angażuje się w działalność na rzecz szkoły, miasta, kraju
- jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych,
- dba o zdrowie swoje oraz innych osób,
- rozwija swoje predyspozycje sportowe,
- dba o swoje zdrowie psychiczne,
- unika używek i nałogów,
- zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z komputera,
- dba o środowisko naturalne,
- zna znaczenie środowiska dla siebie i następnych pokoleń.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji	Termin realizacji
Kształtowanie postaw patriotycznych i upowszechnianie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz kanonu kultury klasycznej	a) rozbudzanie i wzmacnianie szacunku dla tradycji narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych	uroczyste obchody świąt narodowych i rocznic:			
		– Narodowe Święto Niepodległości (połączone ze ślubowaniem klasy I)	A. Cwiklińska, E. Zawadzka, A. Walkow, E. Wieja	obserwacja	7. 11. 2025
		– Akcja Szkoła do Hymnu			
	b) rozbudzanie zainteresowań historią i kulturą Ziemi Odolanowskiej oraz atrakcjami historycznymi i turystycznymi Doliny Baryczy	– Święto Narodowe Trzeciego Maja (połączone z zakończeniem dla maturzystów)	A. Kuś, M. Marciniak, M. Chmielewski, E. Wieja	obserwacja	24. 04. 2026
		– wycieczki piesze i rowerowe oraz na lekcjach historii, biologii, geografii	wychowawcy	analiza przedmiotowego planu dydaktycznego analiza planu wychowawczego oddziały	wg planu dydaktycznego i planów wychowawczych
	c) kultywowanie tradycji szkoły	– Dzień Sportu	M. Chmielewski wychowawcy oddziałów	obserwacja	19. 09. 2025.
		– Ślubowania klasy I	A. Cwiklińska, E. Zawadzka, A. Walkow, E. Wieja	obserwacja	7. 11. 2025.

		– Turniej Szachowy im. Platona Pleskacza	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	7. 12. 2025.
		– organizacja Jasełek i wigilii klasowych	ks. Ł. Luźny, M. Perz K. Wizner wychowawcy oddziałów,	obserwacja	19. 12. 2025.
		– organizacja Studniówki	M. Marciniak rodzice klasy IV dyrektor	obserwacja	31. 01. 2026
		– Dzień Otwarty Jagiellończyków	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	marzec 2026
		– pożegnanie maturzystów (połączone z obchodami 3-Maja)	A. Kuś, M. Marciniak, M. Chmielewski, E. Wieja	obserwacja	24. 04. 2026.
	d) zachęcanie uczniów do poznawania kultury europejskiej	– Dni Języków Obcych	M. Jaworska, S. Ma- leszka M. Marciniak	obserwacja	październik/listopad 2025
Kreowanie postaw tolerancji i szacunku dla poglądów innych oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych	e) budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich oraz eliminowanie wszelkich przejawów braku tolerancji, organizowanie działalności charytatywnej	– realizacja tematów ze Szkolnego Katalogu tematów lekcji wychowawczych – zdecydowane interwencje pracowników szkoły w sytuacjach związanych z brakiem tolerancji – udział szkoły w Klubie Szkół UNICEF	wychowawcy, wszyscy nauczyciele specjaliści A. Kuś	obserwacja analiza planów wychowawczych oddziałów, analiza zachowań i analiza dokumentacji specjalistów	wg terminów na bieżąco 1 akcja charytatywna w roku
Budowanie nawyków zdrowego trybu życia i postrzegania zdrowia jako wartości	f) kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o zdrowy styl życia oraz kulturę fizyczną	– realizacja tematu zapianego w Szkolnym katalogu tematów Lekcji wychowawczych	wychowawcy,	analiza planu wychowawczego oddziału	cały rok
		– zajęcia z pielęgniarką szkolną - profilaktyka zdrowotna	pielęgniarka szkolna,	analiza dokumentacji pielęgniarki	co najmniej 1 w roku każdym oddziale
		– popularyzacja aktywnego i wspólnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu - lekcje WF, Dzień Sportu, organizowanie wycieczek, lekcje poza klasą	M. Chmielewski wychowawcy wszyscy nauczyciele	analiza planu dydaktycznego WF, obserwacja, analiza dokumentacji wycieczek	cały rok
		– organizowanie imprez sportowych i zawodów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych, oraz udział w imprezach i zawodach organizowanych przez inne podmioty	M. Chmielewski	obserwacja, dokumentacja wyjazdów	cały rok
Uwrażliwianie uczniów	g) kształtowanie nawyków racjonalnego i oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego oraz zapoznavanie uczniów z	– zwracanie uwagi na czystość, ład i porządek na terenie szkoły w jej otoczeniu – Dzień Zagospodarowywania Szkolnych Terenów Zielonych	wszyscy nauczyciele, dyrektor	obserwacja	cały rok 26.09.2025

na problemy związane z degradacją środowiska naturalnego i wartości środowiska dla obecnych i przyszłych pokoleń	przyczynami i skutkami negatywnych zmian i procesów zachodzących w przyrodzie	– zachęcanie do udziału w konkursach na temat ochrony środowiska,	M. Jesiołowska, A. Kuś A. Ćwiklińska	dokumentacja konkursów	wg harmonogramu
		– realizacja lekcji wychowawczych ze Szkolnego katalogu tematów wychowawczych:	wychowawcy	analiza planów wychowawczych oddziałów	przynajmniej 1 w roku

OBSZAR II

WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU

Cel ogólny: Uczeń ma świadomość w zakresie życiowej i zawodowej użyteczności wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEN

- rozumie znaczenie nauki w życiu i w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej,
- posiada umiejętności samokształcenia i samorozwoju,
- rozwija swoje zainteresowania i talenty,
- właściwie organizuje miejsce i czas nauki,
- nie odkłada realizacji zadań,
- rozumie znaczenie czytania w życiu człowieka,
- aktywnie uczestniczy w samorządności uczniowskiej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Rozpoznawanie możliwości intelektualnych poszczególnych uczniów i podejmowanie działań służących indywidualizacji procesu nauczania	a) prawidłowa ocena możliwości intelektualnych uczniów oraz rozpoznanie ich zdolności i zainteresowań	– test inteligencji wielorakiej - klasa I oraz diagnoza stanu zdrowotnego uczniów oraz analiza dokumentów i wyników w nauce uczniów przyjętych do szkoły w celu dalszego monitorowanie ich osiągnięć w trakcie edukacji,	wychowawca, specjaliści, pielęgniarka Zespół Analizy Wyników Egzaminów	analiza testu inteligencji wielorakiej i analiza egzaminu ósmoklasisty, świadectw ósmoklasistów	do 30. 09. 2025.
	b) tworzenie warunków do realizacji przez ucznia jego aspiracji edukacyjnych w tych obszarach, w których może on osiągnąć sukces.	– dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów w procesie indywidualizacji nauczania,	wszyscy nauczyciele	obserwacja, rozmowy z uczniami	cały rok
Określenie przejrzystych wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz zasad oceniania	c) prawidłowe i rzetelne stosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania	– zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów – systematyczne, obiektywne ocenianie osiągnięć uczniów uwzględniające ich możliwości i zdolności edukacyjne,	wszyscy nauczyciele, pedagog	analiza dzienników, rozmowy z uczniami	do 30. 09. 2025 cały rok

Motywowanie uczniów do efektywnej nauki i wdrażanie ich do samokształcenia	d) mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy	– stosowanie metod aktywizujących, oraz wykorzystanie nowoczesnych technik i narzędzi multimedialnych oraz bogatej bazy dydaktycznej w procesie edukacyjnym	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
	e) motywowanie uczniów do samokształcenia i samodoskonalenia się oraz wykorzystywanie w oddziaływaniu na ucznia obowiązującego w szkole systemu oceniania i nagradzania	– dodatkowe zajęcia dla maturzystów,	nauczyciele przedmiotów maturalnych	dziennik zajęć	cały rok szkolny w klasie IVP
		– przedmiotowe koła zainteresowań (matematyczne, koło sportowe - basen)	M. Konik, P. Dymała,	dziennik zajęć	cały rok dla wszystkich uczniów
		– dodatkowe zajęcia dla uczniów z problemami w nauce,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	wg potrzeb
		– organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych i udział uczniów w zewnętrznych konkursach	wszyscy nauczyciele	dokumentacja konkursów	wg terminarza
		– wyróżnianie uczniów osiągających sukcesy w nauce	dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
Zaznajamianie uczniów z technikami uczenia się i prawidłowego organizowania nauki własnej	f) uświadomienie uczniom problemów wynikających z odkładania rzeczy na później i zapobieganie prokrastynacji się	– warsztaty z pedagogami szkolnym i psychologiem	pedagodzy, psycholog, wychowawcy	dokumentacja pedagoga	cały rok
	g) prawidłowy dobór technik i środków służących skutecznemu uczeniu się	– ćwiczenia związane z kształtowaniem umiejętności uczenia się, pamięcią, koncentracją, kojarzeniem i procesami myślenia	wychowawcy oddziałów wszysty nauczyciele	dokumentacja wychowawców	cały rok
	h) kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauki	– realizacja międzyprzedmiotowych projektów edukacyjnych, organizacja tematycznych dni np.: Dzień języków obcych, Dzień nauki polskiej, Dzień wody, Dzień kosmosu, Tydzień mózgu, Dzień AIDS, Dzień sombrero,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i talentów poprzez udział w projektach, zajęciach dodatkowych i organizacjach uczniowskich	i) rozwijanie samorządności uczniowskiej	– działalność Samorządu Uczniowskiego i szkolnego sklepiku	opiekun samorządu	dokumentacja SU	cały rok
		– Dzień Samorządności	wszyscy nauczyciele	obserwacja	20.03.2026
		– prowadzenie szkolnej kroniki	E. Zawidzka	obserwacja	cały rok
		– Prowadzenie szkolnego radiowęzła	E. Wieja	obserwacja	cały rok
	j) rozwijanie kompetencji informatycznych wykorzystywanych w praktyce	– prowadzenie szkolnej strony internetowej, facebooka i instagrama	D. Kosnowicz E. Wieja E. Zawidzka	analiza wpisów	cały rok
	k) rozwijanie talentów artystycznych	– działalność szkolnej grupy muzycznej,	A. Walkow, wszysty nauczyciele	obserwacja	cały rok

		– zachęcanie uczniów do udziału w zewnętrznych konkursach plastycznych, muzycznych, fotograficznych, literackich			
	l) rozwijanie zainteresowania treściami nauczania poprzez udział w projektach i programach edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, wycieczkach dydaktycznych oraz innych formach poszerzania wiedzy	– uczestnictwo uczniów w Klubie Szkół UNICEF	A. Kuś	obserwacja	cały rok
		– uczestnictwo uczniów w działalności odołanowskiego PatPortu – realizacja projektu Integracja z przyrodą i historią – Grant Dobrego Sąsiedztwa	A. Kuś A. Ćwiklińska, R. Walkow, E. Wieja	obserwacja	cały rok
		– uczestnictwo uczniów w warsztatach, wykładach naukowych, spotkaniach, wycieczkach dydaktycznych, projektach, zajęciach terenowych	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– wspólne prowadzenie z uczniami obserwacji meteorologicznych z wykorzystaniem szkolnej stacji meteorologicznej	A. Kuś	obserwacja	cały rok

OBSZAR III

BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE

Cel ogólny: Zapewnienie uczniom i nauczycielom warunków do nauki i pracy w przyjaznej, ciepłej atmosferze służącej wydajnej i twórczej pracy.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- utrzymuje właściwe relacje interpersonalne z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- dba o wyposażenie i estetykę szkoły,
- aktywnie uczestniczy w budowaniu dobrej atmosfery szkoły,
- chętnie integruje się z innymi członkami społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym	a) integrowanie środowiska uczniowskiego	– zajęcia integracyjno – adaptacyjne w klasie pierwszej	A. Ćwiklińska	obserwacja	wrzesień/październik 2025
		– organizowanie wspólnych imprez, wycieczek i biwaków, wigilii klasowych	wychowawcy oddziałów, uczniowie	dokumentacja wycieczek i biwaków, obserwacja	cały rok
		– organizacja Studniówki,	M. Marciniak rodzice klasy IVA, uczniowie klasy IVA	obserwacja, rozmowy z rodzicami	31. 01. 2026

	b) integrowanie całej społeczności szkolnej	– podejmowanie wspólnych inicjatyw i działań dla dobra całej społeczności szkolnej (np. organizowanie uroczystości szkolnych, zbiórek charytatywnych, zacieśnianie współpracy w ramach funkcjonujących w szkole struktur organizacyjnych itp.)	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	obserwacja	cały rok
Kształtowanie postaw dbałości i szacunku dla wyposażenia, wystroju i estetyki szkoły i jej najbliższego otoczenia w celu kształtowania pożądanego wizerunku szkoły	c) uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o estetykę szkoły i jej otoczenia i budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest nowoczesnie wyposażona i starannie utrzymana szkoła	– angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły i propagowanie w społeczności szkolnej zasad utrzymywania ładu i porządku na terenie szkoły i poza nią	dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	obserwacja	cały rok
Międzypokoleniowa integracja budująca wizerunek szkoły otwartej na środowisko lokalne	d) budowanie pozytywnych relacji z innymi instytucjami korzystającymi z budynku szkoły	– współpraca ze Szkołą Branżową I Stopnia w opiece nad budynkiem	dyrektorzy obu szkół,	obserwacja	cały rok
		– wolontariat młodzieży na rzecz Uniwersytetu Trzeciego Wieku	E. Wieja, wychowawcy oddziałów	obserwacja	cały rok
	e) działalność założonego przez nauczycieli stowarzyszenia „Jagiellończyk”	– realizacja projektów wykorzystujących bazę szkoły na rzecz mieszkańców gminy i miasta Odolanów - realizacja projektu Integracja z przyrodą i historią – Grant Dobrego Sąsiedztwa	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia	dokumentacja projektów	cały rok

OBSZAR IV

KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I FUNKCJONOWANIE UCZNIA W SPOŁECZEŃSTWIE

Cel ogólny: Zapewnienie bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki i pracy uczniom i pracownikom szkoły oraz profilaktyka niewłaściwych postaw w stosunku do innych, otaczającego środowiska i samego siebie.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- czuje się bezpiecznie w szkole,
- rozumie, że jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych,
- ma poczucie wsparcia ze strony szkoły w trudnościach materialnych,
- ma świadomość, że może liczyć na pomoc w rozwiązywaniu swoich problemów,
- uczeń wie, że szkoła zapewnia mu wsparcie w jego rozwoju,
- rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informatycznych,
- rozumie negatywny wpływ wagarów na jego dalszy rozwój,
- zna swoje prawa i obowiązki i ich przestrzega, aktywnie uczestniczy w ich tworzeniu,
- rozumie konieczność uczęszczania na zajęcia,
- uczeń rozumie, że jest integralną częścią środowiska, w którym funkcjonuje,
- uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły poprzez przestrzeganie przepisów prawa	a) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,	– wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez zajęcia na lekcjach wychowawczych i spotkaniach z pedagogami i psychologiem	dyrektor wychowawcy pedagodzy psycholog	analiza dokumentacji szkoły	cały rok
		– wyznaczanie dyżurów nauczycieli i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów	dyrektor, wszyscy nauczyciele	plan dyżurów, obserwacja	cały rok
	b) dbałość o przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych, sytuacji kryzysowych	– zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły, procedurami w przypadku zagrożenia pożarem, sytuacją kryzysową, atakiem terrorystycznym, standardami ochrony małoletnich	nauczyciele i opiekunowie pracowni wychowawczy oddziałów	obserwacja	wrzesień 2025
		– zorganizowanie próbnej ewakuacji	dyrektor, inspektor bhp, straż pożarna	protokół	do końca października 2025
	c) promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci	– kształtowanie umiejętności krytycznej analizy treści na wszystkich przedmiotach, – uczenie zgodnego z prawem wykorzystywania narzędzi AI na zajęciach wychowawczych	wszyscy nauczyciele wychowawcy	obserwacja analiza planów wychowawczych	cały rok
Uczeń zna swoje prawa i obowiązki i je przestrzega	d) zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem, stosowanie go w praktyce i zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w jego tworzeniu	– zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły i konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	wrzesień 2025 cały rok
		– włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego, poprzez konsultowanie wprowadzanych zmian z przedstawicielami SU.	opiekun samorządu dyrektor	dokumentacja SU	wg potrzeb
	e) przygotowanie ucznia do funkcjonowania w dorosłym świecie	– realizacja tematów wychowawczych ze szkolnego katalogu lekcji wychowawczych:	wychowawcy	analiza planów wychowawczych	wrzesień 2025
		– realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasie I	S. Maleszka	analiza planu doradztwa zawodowego	maj/czerwiec 2026

Diagnozowanie warunków materialnych i sytuacji rodzinnej uczniów naszej szkoły oraz organizowanie pomocy dla tych, którzy jej potrzebują	f) gromadzenie przez pedagoga, wychowawców i nauczycieli informacji na temat sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów oraz wykorzystanie zebranych informacji w celu zapewnienia oczekiwanej przez ucznia pomocy.	– analiza dokumentacji związanej z sytuacją materialną i rodzinną uczniów dokonywana przez zespoły oddziałowe – bezpośredni kontakt zarówno z uczniem, jak i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) – udzielanie wszelkiej możliwej pomocy materialnej rodzinom uczniów i im samym: informowanie uczniów o dostępnych stypendiach zewnętrznych, wyprawka szkolna, darmowe podręczniki z biblioteki	zespoły oddziałowe pedagodzy, psycholog Komisja Stypendialna dyrektor,	dokumentacja wychowawców, pedagogów, psychologa	wrzesień 2025 cały rok
Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów	g) umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów	– kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy,	wychowawcy, pedagogów, psychologa	dokumentacja pedagogów, psychologa	wg potrzeb
		– organizowanie indywidualnych spotkań z pedagogami i psychologiem w miarę potrzeb	dyrektor, pedagodzy, psycholog przedstawiciele PPP	dokumentacja pedagogów, psychologa	wg potrzeb
	h) przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	– odpowiednio dobrana tematyka na lekcjach wychowawczych i religii	wychowawcy oddziałów, Ł. Luźny	analiza planów wychowawczych i dydaktycznych	wg planu wychowawcy, religii
Przeciwdziałanie wagrom i uświadamianie uczniom konieczności uczęszczania na zajęcia	i) monitorowanie i ścisła współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami	– kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych,	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok
		– systematyczna analiza nieobecności i częste kontakty wychowawcy z rodzicami,	wychowawcy oddziałów	analiza dzienników	cały rok
Uczeń ma świadomość konieczności systematycznej nauki	j) zdiagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesów dydaktycznych i wychowawczych	– organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających oraz uczniów zdolnych	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– wskazywanie możliwości dalszego kształcenia poprzez organizację spotkań z absolwentami, przedstawicielami zawodów i szkół wyższych oraz policealnych, Inicjatywą Akademicką, organizacje warsztatów	dyrektor M. Marciniak S. Maleszka	obserwacja	cały rok

		z doradztwa zawodowego, wyjazdów na uczelnie,			
Uczeń potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze	k) stwarzanie warunków do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej	– organizowanie zajęć na temat: sposobów rozwiązywania konfliktów, asertywności, budowania poczucia własnej wartości, form mediacji, komunikacji interpersonalnych, radzenia sobie z cyberprzemocą,	wychowawcy specjaliści	obserwacja	cały rok
		– organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego	wszyscy nauczyciele Samorząd Uczniowski	obserwacja	wg terminarza

OBSZAR V
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cel główny: Przeciwdziałanie uzależnieniu, popularyzacja zdrowego stylu życia i idei wolontariatu.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZENI

- rozumie zły wpływ uzależnień na jego życie,
- potrafi właściwie zorganizować sobie czas wolny,
- rozumie potrzebę zdrowego stylu życia,
- chętnie podejmuje działalność wolontarystyczną.

Cel operacyjny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Terminy realizacji
Uczeń ma świadomość negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji	a) organizacja działalności profilaktycznej	– udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania poprzez współpracę z instytucjami zajmującymi się leczeniem uzależnień,	wychowawcy specjaliści pielęgniarka, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok szkolny, według potrzeb
		– propagowanie aktywności sportowej,	M. Chmielewski wychowawcy	obserwacja	cały rok
	b) rozwijanie twórczej profilaktyki rówieśniczej	– działania PaTPORTu	A. Kuś, pedagodzy, psycholog	obserwacja	cały rok
Zapoznavanie uczniów z zagrożeniami zdrowotnymi współczesnej cywilizacji	c) przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym i uzależnieniom	– organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dotyczącym cukrzycy	pielęgniarka	analiza dokumentacji	cały rok
		– realizacja zajęć wychowawczych ze Szkolnego katalogu tematów lekcji wychowawczych	wychowawcy	analiza planów wychowawczych oddziałów	1 zajęcia w roku
		– promowanie higieny cyfrowej na zajęciach wychowawczych i informatyce	wychowawcy nauczyciel informatyki	analiza planów wychowawczych, planu dydaktycznego	1 zajęcia w roku szkolnym
		– realizacja zajęć edukacji zdrowotnej	A. Ćwiklińska M. Chmielewski	analiza planów dydaktyczne	cały rok

Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza	d) wskazywanie idei wolontariatu jako stylu życia i działania na rzecz innych	– propagowanie idei wolontariatu.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– organizowanie w szkole i środowisku lokalnych akcji charytatywnych.	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
		zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez instytucje i organizacje zewnętrzne.	wszyscy nauczyciele	analiza dokumentacji	cały rok

OBSZAR VI

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY

Cel ogólny: Zadowolenie rodziców z pracy dla dobra szkoły i z działań naszej placówki na rzecz uczniów i ich rodziców oraz osiągnięcie korzyści zarówno przez szkołę jak i jej otoczenie ze wzajemnej współpracy placówki z instytucjami działającymi w środowisku szkoły i budowanie wizerunku szkoły środowiskowej.

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych:

UCZEŃ

- ma poczucie, że jego edukacja i wychowanie jest dobrem wspólnym rodziców i szkoły,
- ma świadomość, że rodzice są integralną częścią środowiska szkoły,
- wie, że działania szkoły są akceptowane i wspierane przez rodziców,
- rozumie potrzebę integrowania całej społeczności szkolnej.
- ma poczucie wsparcia instytucji zewnętrznych w swoim rozwoju,
- ma świadomość możliwości samorealizacji jakie daje środowisko lokalne,
- angażuje się w życie społeczności lokalnej,
- uczeń inicjuje działania na rzecz społeczności lokalnej.

Cele operacyjne	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin realizacji
Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły i uczestnictwo rodziców w podejmowaniu istotnych dla szkoły i społeczności szkolnej decyzji	a) udział rodziców w strukturach szkoły – Rada Rodziców,	– wybór ubezpieczyciela – opracowanie przez rodziców we współpracy z nauczycielami Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły – udział w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów szkoły – opiniowanie przez rodziców działań szkoły wpływających na proces edukacji wychowania młodzieży	Dyrektor Rada Rodziców	analiza dokumentów	cały rok wg potrzeb
	b) włączenie rodziców do organizowania imprez klasowych i szkolnych	– współorganizowanie przez rodziców niektórych uroczystości szkolnych, – zapraszanie przedstawicieli rodziców na ważniejsze uroczystości szkolne,	wychowawcy Rada Rodziców	obserwacja	cały rok
Zapewnienie właściwego przepływu informacji	c) rozwijanie współpracy z rodzicami	– zebrania z rodzicami, – wywiad środowiskowy pedagoga i psychologa	wychowawcy pedagogzy, psycholog dyrektor	analiza dokumentów	cały rok

		– stały kontakt z rodzicami w rozwiązywaniu problemów (poprzez dziennik elektroniczny),			
Edukowanie rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży i podejmowanie przez szkołę i rodziców wspólnych działań w procesie opiekuńczo-wychowawczym	d) wprowadzenie rodziców w zagadnienia dotyczące problemów młodzieży,	– organizowanie podczas zebrań pogadanek i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży,	wychowawcy pedagogzy, psycholog dyrektor	obserwacja	cały rok
	e) rozwijanie współpracy rodzice – szkoła, szkoła – rodzice w działaniach opiekuńczo – wychowawczych	– konsultacje z rodzicami i stały kontakt z rodzicami	wychowawcy specjaliści wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze	f) planowe działania we współpracy z rodzicami i instytucjami w celu zapewnienia wszelkiej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi	– opracowanie programu wspierającego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	zespoły oddziałowe specjaliści	analiza dokumentacji	wrzesień
		– udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą,	wychowawcy pedagogzy, psycholog	analiza dokumentacji, szkolna strona internetowa	wg potrzeb
		– organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagogów, psychologa,	wychowawcy specjaliści	obserwacja	wg potrzeb
		– systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin,	wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok
Ścisła współpraca z organem prowadzącym szkołę	g) wspólne planowanie dalszego rozwoju i poprawienia warunków lokalowych szkoły	– promowanie szkoły w celu poprawy naboru na stronie gminy i miasta Odolanów,	dyrektor, wszyscy nauczyciele	analiza ilości informacji na stronie	cały rok
		– zakończenie remontu Orlika, – zakończenie budowy bieżni, – aplikowanie o dotacje na pracownię ekologiczną	dyrektor we współpracy z i burmistrzem	notatki z porad	raz w tygodniu
Otwartość szkoły na współpracę z instytucjami z jej otoczenia	h) nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wspierania procesu wychowania młodzieży	– kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczną - Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji, Starostwem Powiatowym w Ostrowie Wielkopolskim, Urzędem Gminy i Miasta Odolanów,	dyrektor, pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciele	obserwacja	cały rok
		– współpraca z Biblioteką Publiczną poprzez: udział uczniów w Narodowym Czytaniu oraz udział uczniów w spotkaniach autorskich organizowanych przez Bibliotekę Publiczną	E. Zawadzka E. Wieja	obserwacja	wg terminarza

Udział szkoły w przygotowywanych przez współpracujące instytucje uroczystościach, akcjach, i imprezach oraz organizowanie własnych	i) nawiązanie kontaktu z instytucjami ze środowiska lokalnego	– udział szkoły w konkursach organizowanych przez instytucje i szkoły ponadpodstawowe Powiatu Ostrowskiego	dyrektor we współpracy ze Starostwem, instytucje współpracujące, dyrekcje innych szkół ponadpodstawowych, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	wg terminarza
	j) podjęcie działań integrujących środowisko uczniowskie szkół z terenu gminy Odolanów	– udział uczniów w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkoły z terenu gminy Odolanów	dyrektor we współpracy z dyrektorami szkół, wszyscy nauczyciele,	obserwacja	wg terminarza
		– organizowanie konkursów i imprez integracyjnych dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Odolanów i gmin ościennych w celu promowania szkoły: • Gry i Zabawy Logiczne i Matematyczne, • Konkurs Ortograficzny o Pióro Dyrektora LO • Dzień Otwarty Jagiellończyków • Konkurs Przyrodniczy, • Współorganizacja z SP Huta historycznej gry miejskiej	M. Konik D. Kosnowicz, E. Wieja E. Zawadzka, E. Wieja, wszyscy nauczyciele M. Jesiołowska, A. Kuś, A. Ćwiklińska R. Walkow, E. Wieja	dokumentacja konkursów i imprez	grudzień 2025 marzec 2026 marzec 2026 kwiecień 2026 czerwiec 2026
Poszukiwanie nowych, różnorodnych form współdziałania dla dobra lokalnej społeczności i środowiska	k) budowanie nowych więzi pomiędzy szkołą i instytucjami lokalnymi	– wdrażanie opracowanych przez szkołę oraz instytucje z jej otoczenia projektów i programów służących dobru lokalnej społeczności i środowisku	wszyscy nauczyciele - członkowie stowarzyszenia „Jagiellończyk”	dokumentacja projektów	cały rok
	l) angażowanie uczniów w kreatywne działania na rzecz szkoły i społeczności lokalnej	– wspieranie inicjatyw uczniów, ich rodziców i pracowników szkoły w zakresie umacniania współpracy między członkami lokalnej społeczności	dyrektor, wszyscy nauczyciele	obserwacja	cały rok

DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

1. Planach pracy wychowawcy klasowego.
2. Planach dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów.
3. Planie Pracy Samorządu Uczniowskiego.
4. Planach pracy dodatkowych zajęć.
5. Planie pracy biblioteki szkolnej.
6. Plany pracy specjalistów szkolnych.

MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu wychowawczego podlegają co roku:

- plany pracy wychowawczej wychowawcy oddział i ich realizacja,
- współpraca z rodzicami (tematyka zebrań i frekwencja, rozmowy indywidualne, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych,
- organizacja, cele wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika),
- organizacja zajęć pozalekcyjnych (dzienniki),
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi,
- realizacja zadań specjalistów,
- pozytywne i negatywne zachowania uczniów na lekcjach, zajęciach, przerwach i uroczystościach,
- działania podjęte wobec uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz trudną sytuację domową.

Realizacja zadań i działań zawartych w powyższym programie wychowawczym zostanie poddana ewaluacji mającej na celu dostarczenie informacji o osiągnięciach a także danych umożliwiających dokonanie niezbędnych modyfikacji. Ewaluacji podlegać będą wybrane zadania z planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Na terenie szkoły i poza nią stwarza się uczniom różnorodne sytuacje wychowawcze umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych. Są to między innymi zajęcia dodatkowe i uroczystości szkolne, które pozwalają kultywować obrzędowość i tradycje szkolne, przebiegające według ustalonego harmonogramu na dany rok szkolny.
2. Program ten ma charakter otwarty i może być uzupełniany i zmieniany.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców uchwałą **nr 2/2025/2026 z 11 września 2025.**